

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2
г. Котельниково Волгоградской области.

Публичный доклад

2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Котельниково (МКОУ СШ № 2 г. Котельниково)

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Юридический адрес учреждения: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Фактический адрес: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Лицензия: серия 34 Л01 № 0000503 от 30.11.2015г. Регистрационный № 798
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000613 от 08.02.2016 г. Регистрационный № 127
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица: ОГРН 1023405964670; ИНН 3413503450; КПП 341301001
- Высшим коллегиальным органом управления МКОУ СШ № 2 является управляющий совет образовательного учреждения.

Экономические и социальные условия функционирования школы

МКОУ СШ № 2 находится в центре города Котельниково. В микрорайон школы входит большая часть территории города: центральная часть, юго-восточная и южная части. Рядом со школой расположены учебные заведения: Колледж бизнеса, профессионально-техническое училище № 45, учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ Детский экологический центр (ЦДЭ), библиотека, Центр досуга и кино (ЦДиК), краеведческий музей, Центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения, РОВД, муниципальная полиция и другие административные учреждения. Все это позволяет использовать ресурсы данных учреждений для усиления влияния социума на организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Население микрорайона разнообразно. Часть родителей, не занятая в сфере производства, не работающая, занимается предпринимательством, торговлей, что оказывает влияние на состояние семейного воспитания, культурного развития, приводит к отсутствию единства требований семьи и школы. Однако большую часть родителей составляют служащие, учителя, медицинские работники, военнослужащие, работники ОАО «Газпром», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», органов внутренних дел, строительных организаций. Это наиболее активная часть родительской общественности, являющаяся полноправным участником образовательного процесса в школе.

Родители этой категории являются членами Родительских комитетов, Управляющего Совета школы, Группы надзора и других общественных организаций. Специфика социума определяет приоритеты совершенствования школьного образования, которые являются актуальными для участников образовательного процесса нашей школы (учителей, учащихся, их родителей).

Социальный портрет детского коллектива

Всего учащихся	Дети группы риска							Семьи группы риска			
	Дети-инвалиды	Дети, склонные к бродяжничеству	Дети с ослабленным здоровьем	Дети опекаемые	Пед. неуправляемые дети	Дети-второгодники	Одаренные дети	Многодетные семьи	Неполные семьи	Соц.неблагополучные семьи	переселенцы
800	9	0	101	0	4	0	80	143	113	3	0

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022-2023 года в школе обучалось 805 учащихся в 31 классах. Средняя наполняемость в классе – 26 человек

Классы	Количество учащихся
1-4	341
5-9	389
10-11	70
Всего обучающихся	800

Приоритетные направления деятельности школы

Приоритетный национальный проект «Образование» стал не только фактором развития системы образования в целом, но и стимулом инновационного развития нашей школы, которая находится на II этапе реализации Программы развития, рассчитанной на период с 2022 по 2027 гг.

Стратегическими направлениями развития школы являются следующие:

1. Построение образовательной многопрофильной школы на основе модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание в рамках школы открытого информационного пространства.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, в том числе организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

В школе создано единое информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся и их родителей посредством ЕИС «Сетевой город. Образование».

Завершена работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет: кроме фильтров, установленных централизованно, мы используем дополнительные фильтры для исключения негативного влияния недопустимой для школьников информации.

В целях обеспечения доступности образования для всех слоев населения сформирована безбарьерная (доступная) среда для маломобильных групп населения, лиц с нарушением зрения.

Структура управления школой.

Управление МКОУ СШ № 2 г. Котельниково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Все направления деятельности школы курируют 3 заместителя: 1 заместитель по учебно-воспитательной, 1 заместитель по воспитательной работе и 1 заместитель по хозяйственной части. Основными формами самоуправления в учреждении являются: Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. В учреждении созданы классные и общешкольные комитеты. Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников, старостатом, советом дела и советом инициативных.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта: <http://shkola2kotel.narod.ru>

2. Особенности образовательного процесса

МКОУ СШ № 2 является крупнейшей школой в районе. В 31 классах-комплектах обучается 800 человек, педагогический коллектив насчитывает 42 человека, технический персонал – 22 человек.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен образовательной системой «Школа России».

Предметная область «русский язык и литературное чтение» включает изучение русского языка и литературного чтения. Русский язык в 1 классе изучается в объеме 132 часа, 2-4 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Во 2-4-х классах добавлено 34 часа (1 час в неделю) на изучение русского языка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для поддержки образовательной области. Литературное чтение изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), 2-3 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение родного языка (русский) и литературного чтения на родном языке (русском), которые изучаются во 2 классе в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка. Иностранный язык изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классе - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». На изучение окружающего мира отведено в 1 классе в объеме 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4-м классе - в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках обязательной части учебного плана в объеме 34 часов (1 часа в неделю) в 4-х классах. Для изучения данного курса родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» и «музыка», которые изучаются в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 1-4-х классах.

Уроки иностранного языка, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует базисному учебному плану.

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС в штатном режиме с 5-9 класс.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю), в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 8-9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Литература изучается в 5-6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), 7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «родной язык и родная литература» включает изучение русского родного языка и русской родной литературы в 5-9-х классах в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

Предметная область «иностранный язык. Второй иностранный язык» включает изучение английского и немецкого языков. Иностранный язык изучается в 5-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии. История России и всеобщая история изучаются в 5-8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах – 102 часа (3 часа в неделю). Включены в обязательную часть учебного плана обществознание в 6-9 классах и география в 5-6-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), география в 7-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики, алгебры, геометрии, информатики и ИКТ. В связи с ведением ФГОС ООО алгебра изучается в 7-

9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), геометрия - 68 часов (2 часа в неделю). Введены курсы информатики в 6-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации, в 7-9-х классах информатика и ИКТ изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В 5-х и 9-х классах связи изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 34 часа (1 час в неделю), который включен в обязательную часть учебного плана. В 6-8 классах данный курс реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (география, история, обществознание, музыка) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «естественнонаучные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». Включены в обязательную часть учебного плана биология в 6-7-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), физика в 7-8-х классах, биология и химия в 8-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). В 9-х классах физика изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «искусство» представлена курсами «изобразительное искусство», «музыка», которые изучаются в 5-8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 5-7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В 8-9-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 5-9-х классах.

В учебном плане 9-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и используется для введения факультативов и практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 6-х классах - «Математика вокруг нас», «В мире искусства», «Правила орфографии. Секреты пунктуации»; в 7-х классах - «Основы робототехники», «Решение задач по физике», «Художественная культура народов России», «Основы здорового образа жизни»; в 8-х классах - «Трудные вопросы орфографии», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Решение задач по физике», «Основы здорового образа жизни»; в 9-х классах - «Решение задач по физике», «Решение задач по математике».

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется по универсальному профилю.

Предметная область «Русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 10-11-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю). Литература изучается в 10-11-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые изучаются в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение иностранных языков (английского/немецкого). Английский язык изучается в 10-11-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает изучение истории, обществознания и географии. История и обществознание изучаются в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), география изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение математики и информатики. Математика в 10-11-х (профильная группа) изучается на углубленном уровне в объеме 272 часа (8 часов в неделю) и на базовом уровне в 10-х классах (профильная группа) в

объеме 136 часов (4 часа в неделю). Информатика в 10-11-х классах (профильная группа) изучается на углубленном уровне в объеме 136 часов (4 часа в неделю) и в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «физика», «химия», «биология», «астрономия». В 10-х и 11-х классах (профильные группы) физика изучается на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 10-11-х классах (профильная группа) физика изучается на углубленном уровне в объеме 204 часа (6 часов в неделю). В 10-11-х классах (профильные группы) химия и биология изучаются на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю) и углубленном уровне в объеме по химии и биологии -170 часов (5 часов в неделю). В 10-х введен курс «Астрономия», который изучается на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10-х и 11-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, математика, химия, биология, информатика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются для введения в 10-х классах практикума «Решение генетических задач», в 11-х классах факультативных курсов и практикумов: «Экология», «Методы решения задач по физике».

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ № 2 части не превышает установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Реализация учебного плана МКОУ СШ № 2 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, программами и учебниками.

Основные направления воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов экстремизма: "Культура поведения", "Учитесь дружить", "Что такое толерантность?", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В школе проводятся традиционные мероприятия такие, как акция «Доброта», «Забота» (помощь учителям-ветеранам, ветеранам труда), посвящение 1-х классов в ученики, посвящение в старшекласники, новогодние утренники, классные часы с приглашением участников боевых действий, профилактические недели с приглашением специалистов разного профиля, предметные недели.

Патриотическое воспитание.

Учащимися школы и педагогами проведены следующие мероприятия: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану». Были проведены классные часы, посвященные дню Победы. Школа участвовала в следующих конкурсах: «Сирень Победы», «Сталинградская сирень», «Герои России», «Сыны России», «Без срока давности».

Семейное воспитание.

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. Для учащихся проводятся классные часы «Семейные праздники», «Семейные ценности», «Герб семьи». Родители принимают активное участие в различных конкурсах, акциях.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Школа работает по программе «Здоровье». В школе работают клубы «Дружба», «ЮИД», спортивный клуб. Обучающиеся школы являются активными участниками спортивных соревнований, экологических акций, краеведческой работе и т.д. Учащиеся приняли участие в программе «Президентских соревнований», в акциях: «Внимание дети», «Подрост», «Здоровый образ жизни», «Пристегнись и улыбнись». В течение учебного года проводились месячники профилактики, направленные на формирование здорового образа жизни и негативного отношения к курению, алкоголю и т.д.

Экологическое воспитание.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые проблемам экологии: классные часы, например, такие как «По страницам Красной книги», «День птиц», «Сохраним на века город, в котором живём», участие в мероприятиях по энергосбережению «Экология и энергосбережение», экологический урок «Глобальные проблемы человечества». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Покормите птиц зимой», «Экологический десант». Учащиеся школы принимали участие в конкурсах «Птичья карусель», «Экологический парламент». Учащимися школы выпущены листовки «Сохраним первоцветы», «Мы любим свой город!», «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактическое направление.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия: профилактические недели и месячники, классные часы на темы: «Неформальные молодежные объединения», «Внимание – экстремизм», «Закон и подросток», «Безопасность - ответственность каждого», «Как прекрасна эта жизнь» (профилактика суицида среди подростков), встречи с сотрудниками полиции и др. Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: нарушение учащимися Устава школы, постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми». В этом учебном году внутришкольный учёт было поставлено - 0 учащихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

В школе организована деятельность социально-психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого-

педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации психолога.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-11-х классов. В 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2- 4 классов - не более 5 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 5-х классах-1088 ч, в 6-х классах-1122 ч, в 7-х классах-1190 ч, в 8-х классах-1224 ч, в 9-х классах-1224 ч, в 10-11-х классах-1258 ч при шестидневной учебной неделе. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 32 академических часа, в 6 классе - 33 академических часа, в 7 классе - 35 академических часов, в 8-9-х классах- 36 академических часов, в 10-11 классах - 37 академических часов.

Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой

Содержание начального, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанных для образовательных организаций Волгоградской области.

В основу образовательной деятельности МКОУ СШ № 2 положены следующие нормативные документы: закон РФ «Об образовании в РФ»; Конвенция о правах ребенка.

Учебный график по МКОУ СШ № 2 г. Котельниково на 2022-2023 учебный год

<u>I четверть</u>	Расписание звонков
01.09.22 - 28.10.22 - 8 недель и 4 дня каникулы с 29.10.22 по 06.11.22 – 9 дней	1 смена 1 урок 8.00-8.40
<u>II четверть</u>	2 урок 8.50-9.30
07.11.22 – 28.12.22 - 7 недель и 3 дня каникулы с 29.12.22 по 08.01.23 – 11 дней	3 урок 9.45-10.25
<u>III четверть</u>	4 урок 10.40-11.20
09.01.23 – 18.03.23 – 10 недель каникулы с 19.03.23 по 29.03.23 – 11 дней каникулы для первоклассников: с 20.02.23 по 26.02.23 – 7 дней.	5 урок 11.30-12.10 6 урок 12.20-13.00
<u>IV четверть</u>	2 смена 1 урок 13.10-13.50
30.03.23 – 25.05.23 - 8 недель Летние каникулы с 01.06.23 по 31.08.2023 – 92 дня.	2 урок 14.00-14.40 3 урок 14.50-15.30 4 урок 15.40-16.20 5 урок 16.30-17.10

Учебно-материальная база, оснащенность образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 10 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (39 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 6 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

В МКОУ СШ № 2 широко используются физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие технологии. Два спортивных зала имеют необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий. На базе спортивных залов работают секции баскетбола, волейбола, каратэ, художественной гимнастики, общей физической подготовки, военно-спортивный клуб. Приобретен спортивный инвентарь, спортивная форма. С открытием физкультурно-оздоровительного центра появилась возможность проводить оздоровительные мероприятия, уроки физической культуры в спортивных, тренажерных залах и бассейне.

Организация питания

Обслуживается штатными работниками. Все учащиеся МКОУ СШ № 2 имеют возможность получать полноценное и витаминизированное питание на базе школьной столовой полного цикла за счет средств родителей. 410 учащихся школы, имеющих право на получение компенсации из областного и муниципального бюджета, ежедневно получают горячие завтраки. Школа имеет возможность обеспечить горячим питанием всех учащихся школы за счет средств родителей.

	Количество учащихся, охваченных питанием				Из семей малоимущих	Стоимость в 1 день (с учетом компенсационных выплат)
	Всего человек					
	столовая	буфет	% стол.	% буфет		
1-4 классы	337	-	100	-	337 - 100%	82,25 руб.
5-9 классы	69	325	18	82	69 - 18%	82,25 руб.
10-11 классы	4	66	6	94	4 - 6%	82,25 руб.

Школа обеспечивает доступное, качественное и бесплатное образование детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности, отягощенные интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести.

С 2016 года введен стандарт для обучения детей с ОВЗ и в соответствии с методическими рекомендациями по его введению школа реализует основные направления данной работы. Для реализации принципов инклюзивного образования в школе разработана программа, частью которой является четкое определение механизмов взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного пространства.

Кадровый состав

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек	% (от общего количества)
Высшее	39	84
Среднее специальное	7	16

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	6	9	19	8
% (от общего кол.)	14	21	45	21

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:		
«Почетный работник общего образования»	6	14
«Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	16	38

Мероприятия	2022-2023	
	Количество чел.	% (от общего кол.)
Аттестация педагогов	4	10
Курсовая подготовка	34	81
Проектная деятельность	42	100
Российская образовательная онлайн-платформа Учи.ру	15	36

Школа находится в шаговой доступности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
		чел.	%					
Обществознание	74	31	42	2	14	7	8	3,3
Информатика	74	25	34	2	13	7	4	3,1
Химия	74	5	7	1	2	0	2	3,4
Русский язык	74	74	100	21	32	21	0	4,0
Математика	74	74	100	19	43	12	0	4,1
Английский язык	74	5	6,7	2	2	1	0	4,2
Биология	74	7	9,5	0	5	3	0	3,7
Физика	74	24	32	3	11	10	0	3,7
География	74	46	62	8	24	9	5	3,7
История	74	1	1,4	0	1	0	0	4,0

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Физика	Ананьева Полина Сергеевна	9в	42	Федорова Н.А.
Физика	Бондарев Сергей Юрьевич	9в	37	Федорова Н.А.
Биология	Маслова Дарья	9в	35	Яковлева Т.В.

Биология	Олефиренко Сергей Сергеевич	9а	35	Яковлева Т.В.
Обществознание	Маньков Кирилл Владимирович	9в	33	Ломакина Е.И.
Обществознание	Воронцова Алина Алексеевна	9б	32	Ломакина Е.И.
Химия	Квитко Ольга Сергеевна	9б	37	Забудько Е.В.
Информатика	Зимин Артём Александрович	9б	17	Румянцев Ю.А.
Английский язык	Шутова Анастасия Константиновна	9а	64	Зиневич Л.Г.
Английский язык	Заливацкая Варвара Сергеевна	9б	59	Титова М.Г.
Русский язык	Колесников Илья Сергеевич	9в	33	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Маньков Кирилл Владимирович	9в	32	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Аникеева Анастасия Андреевна	9а	32	Кушнарера Л.А.
Русский язык	Бурко Максим Сергеевич	9б	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Зимин Артём Александрович	9б	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Степаненко Вероника Алексеевна	9в	32	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Романов Николай Алексеевич	9а	32	Кушнарера Л.А.
Математика	Ананьева Полина Сергеевна	9в	27	Слесаренко А.Б.
Математика	Таранухин Дмитрий Вячеславович	9в	27	Слесаренко А.Б.
Математика	Сафронова Арина Алексеевна	9в	26	Слесаренко А.Б.
Математика	Власова Юлия Александровна	9а	26	Слесаренко А.Б.
Математика	Воронцова Алина Алексеевна	9б	26	Пирожик Г.К.
География	Кирсанов Иван Васильевич	9в	30	Кушнарер А.В.
География	Лавров Даниил Анатольевич	9в	28	Кушнарер А.В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
Русский язык	36	36	100	0	0	4	11	0	0	73
Математика проф.	36	28	78	0	0	1	2,7	0	0	63
Физика	36	20	56	0	0	0	0	0	0	54
Химия	36	6	17	0	0	0	0	0	0	69
Биология	36	5	14	0	0	0	0	0	0	65
История	36	1	2,7	0	0	0	0	0	0	84
Обществознание	36	5	14	0	0	0	0	0	0	65
Информатика	36	7	19	0	0	1	2,7	1	2,7	61
Литература	36	1	2,7	0	0	0	0	0	0	56
Английский язык	36	1	2,7	0	0	0	0	0	0	56

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Химия	Миронова Валерия Александровна	11а	80	Забудько Е.В.
Химия	Фетисова Анна Юрьевна	11б	80	Забудько Е.В.
Химия	Мойса Ксения Алексеевна	11б	79	Забудько Е.В.
Русский язык	Половкова Анастасия Михайловна	11а	93	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Кузнецов Сергей Владимирович	11а	93	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Васильченко Виктор Сергеевич	11а	91	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Черячукин Михаил Сергеевич	11а	91	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Закомерный Андрей Романович	11а	89	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Клейменычева Анастасия Евгеньевна	11а	89	Гайлевич Е.А.

Русский язык	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	11а	89	Гайлевич Е.А.
Математика П	Закомерный Андрей Романович	11а	90	Куницына А.В.
Математика П	Черячукин Михаил Сергеевич	11а	84	Куницына А.В.
Математика П	Кузнецов Сергей Владимирович	11а	78	Куницына А.В.
Математика П	Дементьев Артём Андреевич	11а	78	Куницына А.В.
Математика П	Косарева Ирина Витальевна	11б	76	Куницына А.В.
Математика П	Гайлевич Егор Валерьевич	11а	76	Куницына А.В.
Физика	Черячукин Михаил Сергеевич	11а	78	Ермилова Н.В.
Физика	Кузнецов Сергей Владимирович	11а	68	Ермилова Н.В.
Физика	Аксенов Александр Сергеевич	11б	66	Ермилова Н.В.
История	Яковлев Иван Алексеевич	11а	84	Николаева Т.И.
Обществознание	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	11а	79	Николаева Т.И.
Биология	Мойса Ксения Алексеевна	11б	84	Короткова Л.А.
Биология	Поликашина Анастасия Валерьевна	11б	71	Короткова Л.А.
Информатика	Закомерный Андрей Романович	11а	95	Румянцев Ю.А.
Информатика	Дементьев Артём Андреевич	11а	83	Румянцев Ю.А.
Информатика	Половкова Анастасия Михайловна	11а	80	Румянцев Ю.А.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 800 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 79 учащихся, в 10 класс – 34 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Все учащиеся 1-3, 5-11 классы школы обучались в 1-ю смену при шестидневной учебной неделе, учащиеся 4-х классов обучались во 2 смену при пятидневной учебной неделе.

Созданы методические кафедры: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, технологического цикла, начальных классов. Они своей задачей считают выявление причин снижения качества знаний учащихся и определение путей решения данной проблемы, а именно, внедрение современных образовательных технологий: дифференцированного, развивающего, личностно-ориентированного, инклюзивного обучения, оказание помощи учащимся, испытывающим сложности в обучении, проведение работы по преодолению пробелов знаний учащихся. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях обучения, поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения позволят сформировать устойчивый интерес к учебе.

Результаты обученности учащихся

Год	Уровень обученности			Качество знаний		Отличники	
	Кол-во учащихся	аттестовано	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022/2023	800	721	100	429	59,5	122	17

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Для них организована работа факультативов, научных обществ, созданы условия для осуществления проектной деятельности. Участвуя в муниципальных олимпиадах, конкурсах учащиеся занимают призовые места. Учителя школы вместе с учащимися являются активными участниками мероприятий, видеоконференций, мастер-классов, круглых столов, семинаров, практикумов и спортивных соревнований на разных уровнях.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2022-2023	12

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего	% (от количества участников)
Русский язык	0	1	22	23	4,3
Литература	1	2	5	8	37,5
Английский язык	0	4	6	10	40
Математика	0	0	31	31	0
Информатика	0	0	1	1	0
Физика	3	4	9	16	43,75

Химия	0	1	7	8	12,5
Биология	8	4	1	13	92
География	0	2	9	11	18
История	0	0	8	88	0
Обществознание	3	2	9	14	35,7
Технология	3	3	3	9	66,6
ОБЖ	4	7	0	11	100
Физическая культура	0	2	10	12	16,6
Итого	22	32	125	179	30%

Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2022-2023 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	35	97
- государственное	21	58
- негосударственное	14	39
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	1	3
-государственное	1	3
-негосударственное	0	0

Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений

Успешно реализуется в школе деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В 8-10-х и 11-х классах ведется преподавание основ безопасности жизнедеятельности. Руководитель-организатор ОБЖ Овсиенко В. И. проводит работу по пропаганде Правил дорожного движения, организует деятельность юных инспекторов движения. В школе установлена тревожная кнопка, осуществляется пропускной режим, установлен металлодетектор. Имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения. Оформлены информационные стенды. Установлены камеры внутреннего и внешнего наблюдения. Контроль за осуществлением пропускного режима ведется ежедневно дежурным администратором. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения «Стрелец-мониторинг», система оповещения при угрозе террористического акта. Школой накоплен определенный опыт работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе традиционно проводятся профилактические мероприятия для учащихся с приглашением медицинских работников, сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних, психологов из центра «Семья», волонтеров и других заинтересованных лиц, которые пропагандируют патриотическую, гражданскую позицию, здоровый образ жизни. Снижению количества правонарушений способствует участие родительской общественности, занятость детей в школьных объединениях и районных кружках, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Состояние здоровья обучающихся

В 2022-2023 учебном году имели 1 группу здоровья – 355 человек, 2 группу здоровья – 363 человек, 3 группу здоровья – 71 человек, 4 группу здоровья – 11 человек. Обучались на дому – 5 человек, дети-инвалиды – 9 человек.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным воспитательным направлениям деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2022-2023	Международные	6
	Всероссийские	7
	Зональные	5
	Муниципальные	30
	Школьные	66

В 2022-2023 учебном году команда нашей школы принимала активное участие в ежегодных соревнованиях, проводимых отделом образования администрации Котельниковского муниципального района, главой Котельниковского городского поселения, отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района. По программе «Президентские состязания» приняли участие 528 учащихся школы, что составляет 86% от общего количества учащихся 3-11-х классов. Учащиеся 5-в класса стали победителями муниципального и зонального этапов и участниками регионального этапа в г. Камышине. Сборная команда школы стала призером районного этапа «Президентские спортивные игры». Во всероссийском турнире по волейболу «Серебряный мяч» – золото, серебро и бронза; «Мини-футбол в школу» - победители среди юношей в двух возрастных группах; турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» - пять призовых мест, серебро и бронза. В комплексе ГТО – золото получили 9 учащихся, серебро – 17, бронза – 1.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования, проведенного профсоюзным комитетом школы, степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составляет 100 %. Социологические опросы и анкетирование участников образовательного процесса показали, что степень удовлетворения образовательных запросов родителей составляет 100 %.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2022-2023 учебном году при участии родительского комитета произведены мероприятия по обеспечению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму функционирования ОУ. Проведены мероприятия по обеспечению питьевого, светового и температурного режима. При содействии родительской общественности произведен косметический ремонт учебных кабинетов, детской площадки. Администрацией г. Котельниково при участии управляющей компании произведена опиловка деревьев в школьном дворе. Выполнен ремонт наружного освещения территории школы. Активными участниками всех мероприятий, проводимых школой, являются социальные партнеры-представители малого бизнеса ИП Наход В.И., ИП Скрынников, МУП «Управляющая компания», директор Воротников М.В.

6. Финансово-экономическая деятельность

МКОУ СШ № 2 финансируется из бюджетов трех уровней (муниципального, областного и федерального).

Отчет о выполнении мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры ОУ, оздоровление и обеспечение безопасности учащихся.

№ п/п	Мероприятия, приобретенное оборудование, учебники	Сумма тыс. рублей	Источники финансирования	Использование
1.	Питание	2881,127	Областной и местный бюджет	Горячие завтраки (410 уч-ся)
2.	Учебники	1220,187	Областной бюджет	Комплектование фонда на 2023-2024 учебный год
3.	Мебель (рекреация 2 этаж)	330,0	Областной бюджет	Совершенствование учебно-материальной базы
4.	Оборудование «Точка роста»	395,0	Областной бюджет	
5.	Благоустройство площадки для проведения праздничных линеек или других мероприятий на территории МКОУ СШ № 2	1052,600	Областной и местный бюджет	Совершенствование материальной базы
6.	Оборудование для столовой	718,0	Местный бюджет	Совершенствование материальной базы
7.	Ремонт водопровода в столовой	19,04	Местный бюджет	
8.	Электроснабжение дополнительного оборудования в столовой	63,67	Местный бюджет	Совершенствование материальной базы
9.	Ремонт наружного освещения	48,28	Местный бюджет	Совершенствование материальной базы

Указанные мероприятия позволяют обеспечить введение ФГОС в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- организовать учебный процесс и внеурочную деятельность учащихся 1-4-х и 5-11-х классов с учетом требований образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- использовать в учебном процессе инновационные образовательные программы и технологии в условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. На итоговом заседании Управляющего совета работа школы за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

8. Заключение.

Анализируя результаты деятельности МКОУ СШ № 2 за 2022-2023 учебный год, мы выявили основные проблемы образовательного учреждения и определили способы их решения в 2023-2024 учебном году. Требуется произвести ремонт полов, спортивного зала.

Таким образом, основными направлениями деятельности МКОУ СШ № 2 в 2023-2024 учебном году являются:

1. Создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;
2. Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
3. Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и овладению современными образовательными технологиями в соответствии с требованиями стандарта;
4. Создание в учреждении адаптивной развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на их социальную адаптацию.

Свои замечания, вопросы, предложения по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МКОУ СШ № 2 вы можете направлять по адресу и телефону, указанным во введении, а также по электронной почте.

Директор МКОУ СШ № 2



Председатель Управляющего совета

О.Ю. Колесникова

Г.З. Анпилова