

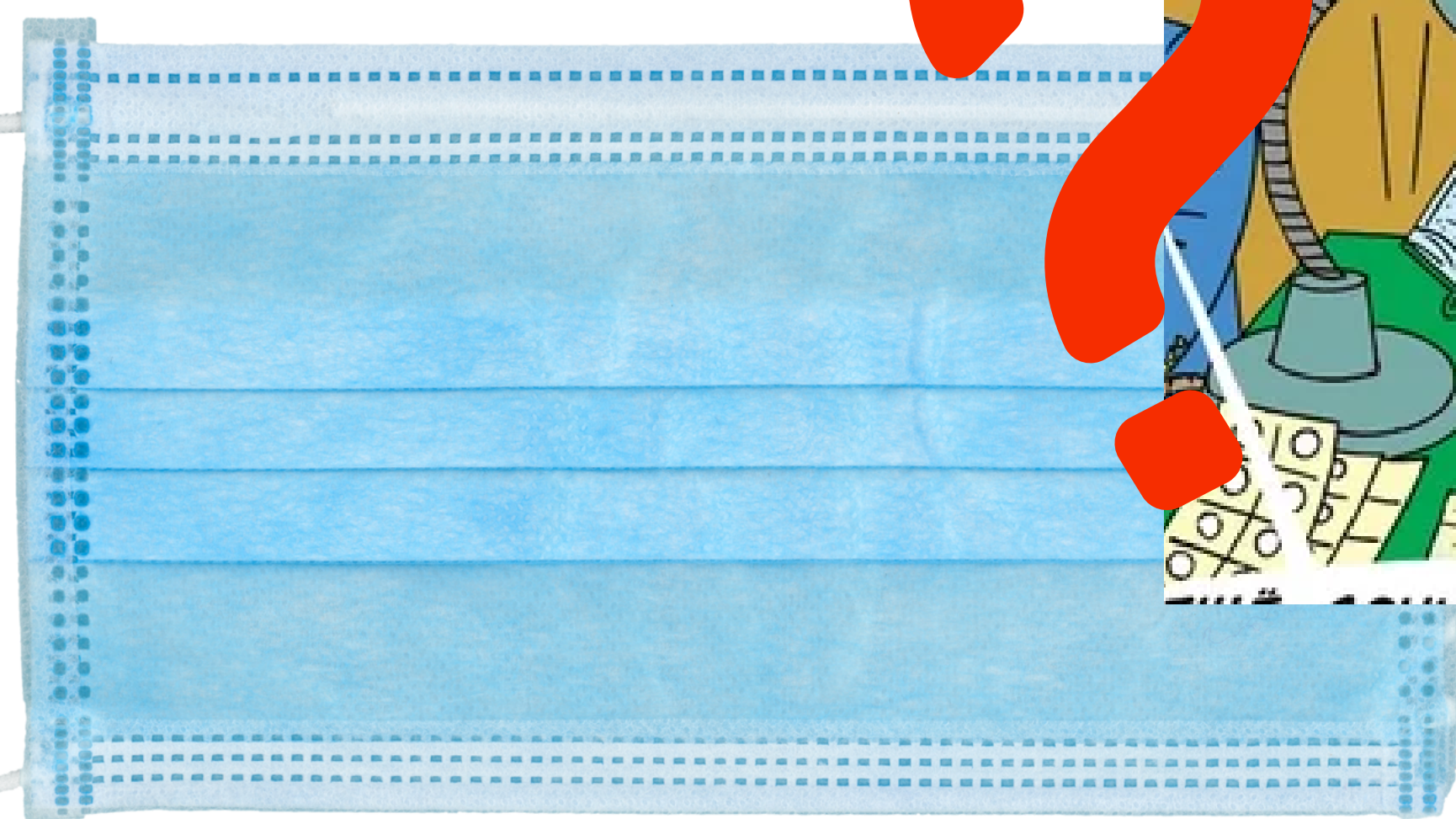


**ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ**  
**ДИСТАНЦИОННО**

**Гайлевич Е.А., учитель русского языка и литературы  
МКОУ СШ №2**



# COVID-19 CORONAVIRUS





Как готовить детей к экзаменам?



**Новаторы.** Поглощены новшествами, постоянно ими интересуются, всегда воспринимают их первыми, смело внедряют, идут на риск. Таких, конечно, совсем небольшой процент в коллективе.

**Полуноваторы.** Новшества внедряют сразу после того, как они появились и реализовались в условиях, близких к существующим в образовательной организации.

**Серые.** Как только новое будет воспринято большей частью педагогического коллектива, тогда и они его воспринимают.

**Полуконсерваторы.** Больше сомневаются, чем верят в новое, преимущественно отдают предпочтение старому.

**Консерваторы.** Сомневаются в новаторах и инициаторах нововведений. Принимают все нововведения в крайнем случае, самыми последними.



# Группы учителей



# ОНЛАЙН-ШКОЛА

## «ИНФОУРОК»

УДОБНЫЙ НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ С УЧЕНИКАМИ

Учеников: 1.683.143   Учителей: 313.921   Школ: 28.835

**БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП ДЛЯ ВСЕХ**

**ПЕРЕЙТИ В ОНЛАЙН-ШКОЛУ**

Мы постарались сделать дистанционное пространство  
максимально понятным и похожим на традиционную школу  
для комфортного обучения из дома.



**Можно вести уроки на платформе "Инфоурока".  
На сайте даны подробные инструкции.**



## ОНЛАЙН-ШКОЛА «ИНФОУРОК». КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ «ГАЙЛЕВИЧ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА» (СМОТРЕТЬ ИНСТРУКЦИЮ)

### ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ



Используйте онлайн-доску с видеосвязью, чтобы:

- Провести дистанционное занятие с классом или отдельным учеником
- Включить видеоурок из каталога «Инфоурок» в режиме онлайн

[НАЧАТЬ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ](#)

### ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ



В этом разделе Вы сможете:

- Задать домашнее задание, используя готовую [Базу тестов](#), [Каталог видеоуроков](#) или [Библиотеку материалов](#)
- Посмотреть результаты домашней работы учеников

[ПЕРЕЙТИ В РАЗДЕЛ](#)

### РАСПИСАНИЕ



Создавайте расписания уроков для всего класса или отдельных учеников

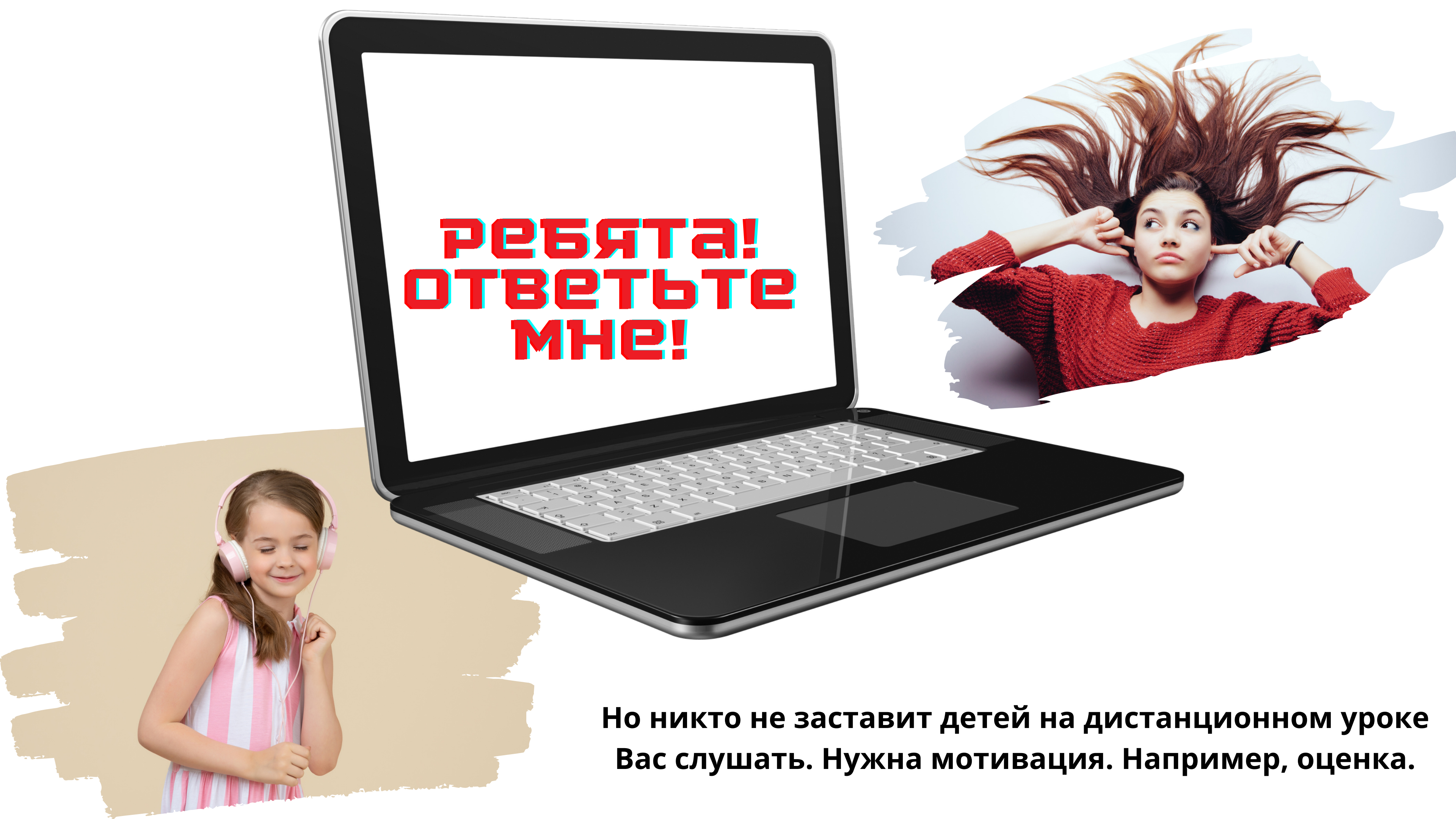
[ПЕРЕЙТИ К РАСПИСАНИЮ](#)

### КОНКУРСЫ/ОЛИМПИАДЫ



В этом разделе Вы сможете назначать участников конкурсов и бесплатных олимпиад «Инфоурок»

[ПЕРЕЙТИ В РАЗДЕЛ](#)



**РЕБЯТА!  
ОТВЕЬТЕ  
МНЕ!**

**Но никто не заставит детей на дистанционном уроке  
Вас слушать. Нужна мотивация. Например, оценка.**

# СКРИНКАСТ

К 2023 году более **80%** глобального трафика данных будет в формате видео.

**Скринкаст** — это видеозапись информации, которая появляется на экране компьютера или смартфона.

Главная задача скринкаста — наглядно донести информацию до зрителя, и для большего удобства можно сопровождать свои действия голосом или наложить заранее записанный звук.



# **Почему скринкаст становится эффективным образовательным ресурсом?**

**По мнению психологов, для ученика видео, созданное учителем, с которым он уже установил определенное доверие, воспринимается гораздо лучше и легче усваивается, чем визуально эффектные профессиональные видеоролики на эту же тему.**

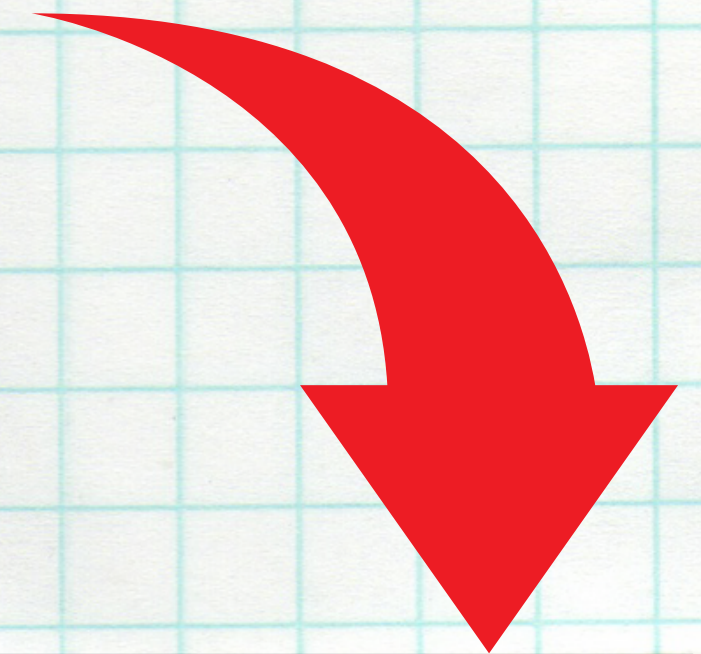
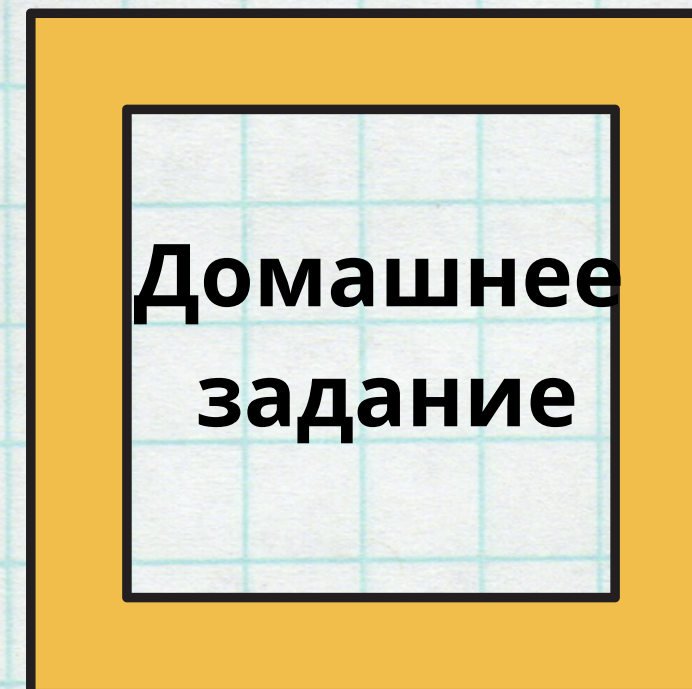
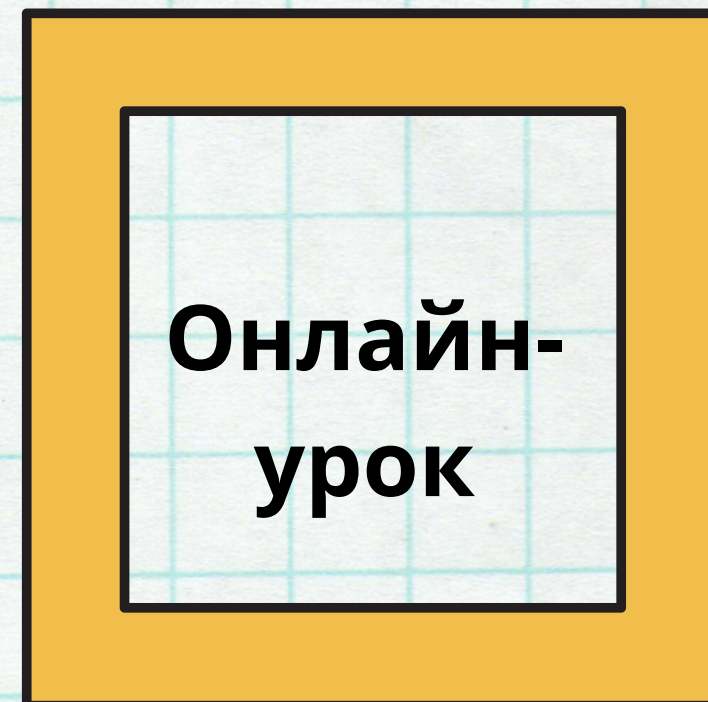
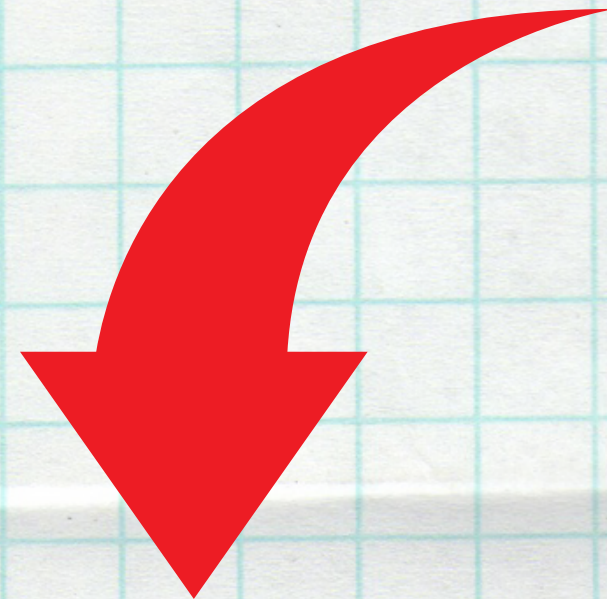
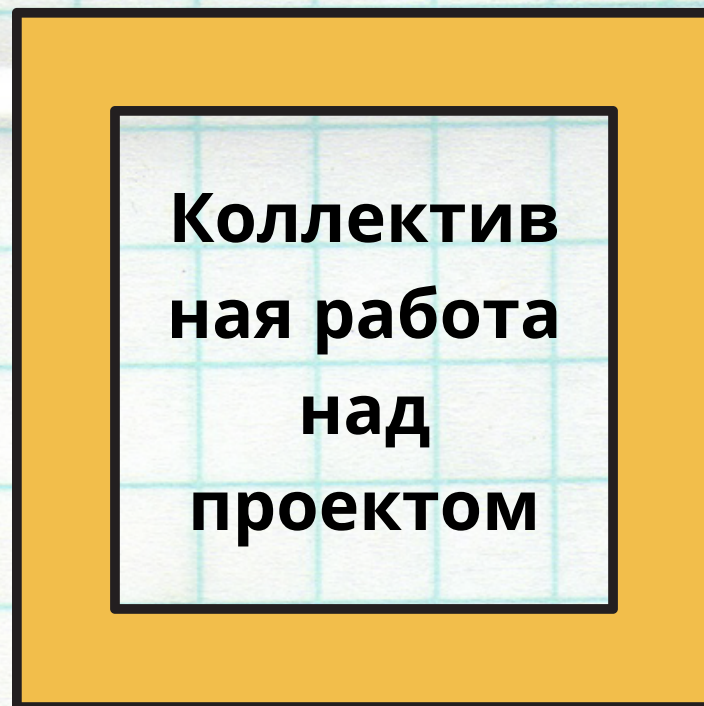
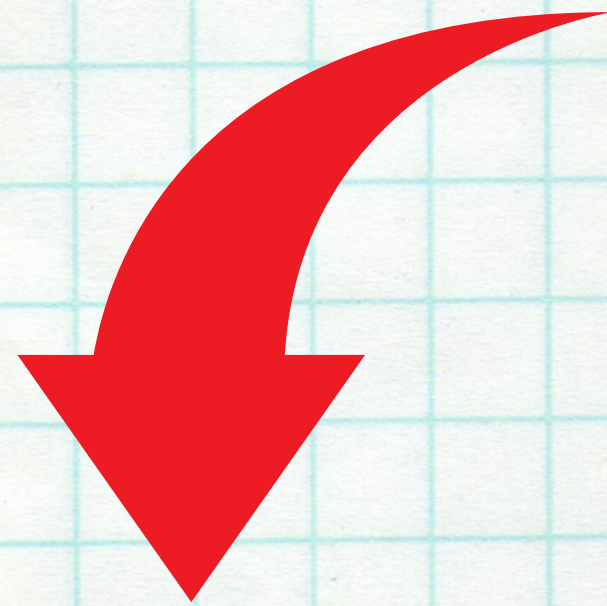
**Можно обратиться , например, к**

*Canva*

# Padlet

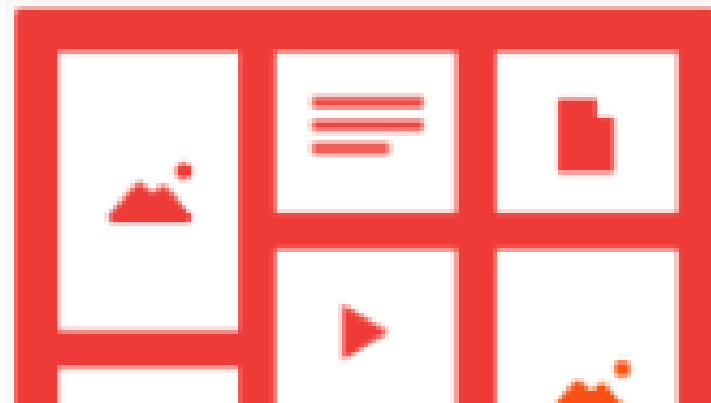
**Padlet — виртуальная доска для онлайн-уроков, инструмент дистанционного обучения, который можно использовать почти на любых предметах. Удобство сервиса в том, что обсуждать задания можно в режиме реального времени: ученик вывесил свою работу на доску, а учитель её сразу увидел и смог оценить и прокомментировать, не собирая тетради и не скачивая документы на компьютер.**

# ВОЗМОЖНОСТИ



# Можно оформить доску в виде стены, холста, ленты, колонок, беседы или карты:

Выбери шаблон

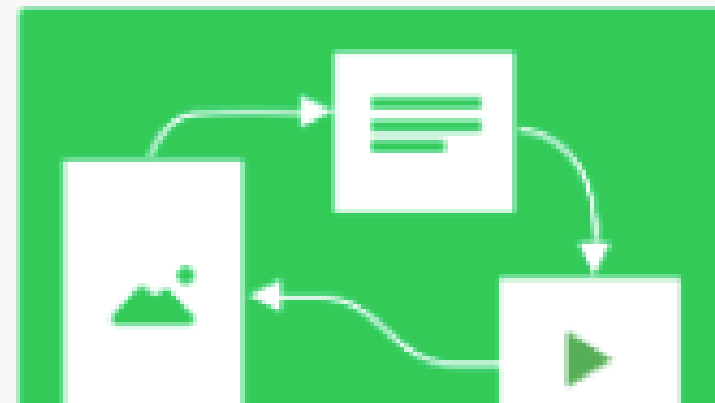


**Стена**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты расположены в виде кирпичиков.

ВЫБРАТЬ



**Холст**

ПРЕДПРОСМОТР

Содержимое можно расположить как угодно.

ВЫБРАТЬ

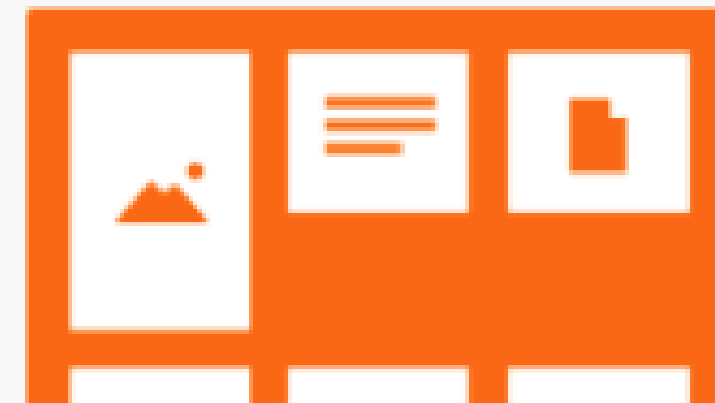


**Лента**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты сохраняются в виде ленты новостей.

ВЫБРАТЬ



**Раскадровка**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты располагаются рядами один за другим.

ВЫБРАТЬ



**Колонки**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты разделены по колонкам.

ВЫБРАТЬ



**Беседы**

ПРЕДПРОСМОТР

На доске можно переписываться, как будто в чате.

ВЫБРАТЬ

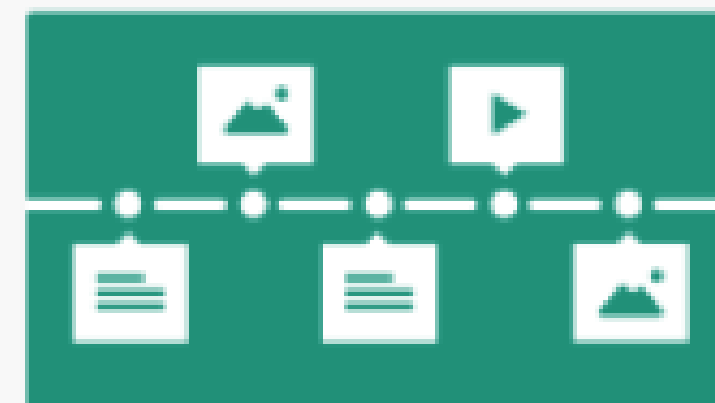


**Карта**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты привязаны к точкам на карте.

ВЫБРАТЬ



**Хронология**

ПРЕДПРОСМОТР

Контент размещен на горизонтальной шкале.

ВЫБРАТЬ

Елена Гайлевич + 17 · 16 часов

# 10 а. Анализируем текст

Сделано с хитринкой

**Гайлевич Е.А.**

Не забудьте указать фамилию и имя!

Проблема ( Вопрос, на который отвечает авт.позиция):

Авторская позиция(основная мысль) идея):

**Кочубеева Елизавета**

Проблема:

Влияние музыки на человека

Авторская позиция:

Астафьев считает, что музыка воздействует на человеческую душу, способна вызвать различные эмоции, заставить нас что-то сделать. Музыка влияет на жизнь, помогая сохранить в памяти уже прошедшие события.

**Шишков Тимофей**

Проблема: Почему любовь к родине человек испытывает вечно?

Позиция автора: Автор хочет сказать, что любовь к родному краю живёт в сердце человека постоянно и всегда напоминает о себе

**Юников Владислав**

Проблема: какую роль играет Родина для человека?

Авторская позиция: можно потерять друзей, близких, любовь, воспоминания, но в душе человека всегда будет оставаться тоска по Родине, где бы он ни находился. Именно это чувство может помочь в трудную минуту.

**Яковлев Иван**

Проблема: Может ли человек чувствовать себя одиноким, если у него не осталось никого, кроме родины?

Авторская позиция: Автор считает, что родина будет всегда давать человеку силы, даже если у него не осталось близких людей

**Васильченко В.**

Проблема:

Какое влияние музыки на жизнь человека

Позиция автора:

Автор хочет сказать, что именно музыка и любое другое искусство в целом, может пробудить чувства и оставить воспоминания о них на всю жизнь

**Поляков Артём**

Проблема: как музыка способна повлиять на человека оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Авторская позиция:

Автор считает, что музыка может вдохновить человека оказавшегося в трудной ситуации бороться с его проблемами и не прогибаться под невзгодами

**Астафьев Артём**

Проблема: какие чувства может вызвать музыка у человека?

Авторская позиция: Астафьев считает, что музыка, которую когда-то слышал человек, вызывает очень сильные чувства, к примеру, ностальгия по Родине и детству.

**Закомерный Андрей 10А**

текст 1:

проблема утраты близких людей/проблема жестокости войны. Остаётся ли человек совершенно один, когда теряет всех, кто ему близок?

авторская позиция:

**Миронова Валерия**

Проблема: Способна ли музыка влиять на человека и его сознание? Каково значение музыки в жизни человека?

Авторская позиция: Астафьев считает, что музыка способна воздействовать на человеческую душу, заставить человека действовать, вызвать сильные эмоции. Музыка может помочь человеку вспомнить множество тёплых моментов из жизни.

**Черячункин Илья**

Проблема: Одинок ли человек, если у него есть родина?

Авторская позиция: Автор считает, что родина способна дать надежды и силы одинокому и отчаявшемуся человеку. Даже для потерявшего близких родина может заменить родителей и друзей

**Клеймёнычева Анастасия**

Проблема:

Проблема влияния музыки на жизнь человека. Как музыка влияет на личность человека и его становление?

Авторская позиция:

Астафьев считает, что музыка может пробудить в человеке сильные эмоции и чувства, например, любовь и тоска по родине, скорбь по тем, кого уже нет в живых.

**Гайлевич Егор**

Может ли человек чувствовать себя одиноким на родине?

Автор считает, что родина это не просто место, а то, что дает тебе силы, надежду. Даже теряя близких, любовь к родине остается и помогает преодолеть проблемы.

**Немков Ярослав**

Проблема:

Проблема влияния музыки на человека

Позиция автора:

Автор считает, что музыка способна пробудить у человека разные чувства, такие как ностальгия, радость. Ещё музыка может заставить запомнить некоторые события, которые, при повторном прослушивании, будут вспоминаться

**Брус Дима**

Авторская позиция: Для людей родина это как родитель. Ведь когда у тебя осталось ничего ,у тебя всегда есть родина. А когда на родине война. это как будто терзают родного тебе человека.

Проблема: как человек переживает за родину?

**Половкова А.**

Проблема: какое место занимает родина в жизни человека?

Автор считает, что родина - самое дорогое, что может быть у человека. Любовь к родине никогда не угасает, и пока она есть у человека, он не может быть одинок.

**Кузнецов Сергей**

Проблема: насколько важна родина для человека?

Авторская позиция: Родина всегда находится в душе человека. Она - одна из самых дорогих, святых вещей, что есть у человека, и ничто не может отнять ее у него.

**Фоменко Андрей.**

Проблема: Сирота ли ты, если у тебя есть Родина? Должен ли ты любить свою Родину?

Для автора Родина это не просто место, где ты родился и вырос, а важная часть жизни, боль о которой никогда не заживет

# Пример работ учеников 10 класса



**Каждый участник может предложить свои идеи, а остальные увидят их и смогут оставить комментарий . В результате получается общий документ, которым можно пользоваться .**

**Задача учителя — подготовить задание и давать комментарии в процессе работы.**

**Современным ученикам нравится такой формат взаимодействия с учителем и одноклассниками: работа с доской для онлайн-уроков — это возможность добавить в занятие творчества, продемонстрировать результаты своей работы, высказать своё мнение и узнать, что думают другие.**

**Тот факт, что работу увидят одноклассники, мотивирует ребят подходить к заданиям ответственно и качественно их выполнять.**

*«Что бы там ни говорили, что бы ни писали, но дистанционное образование, помогая обучению, не может полностью заменить живых уроков в школе, общения детей друг с другом и с учителем. Может быть, я консерватор, но вот такой главный вывод сделал из пандемии».*

*Сергей Кравцов, министр просвещения*

