

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2
г. Котельниково Волгоградской области.

Публичный доклад

2016-2017 учебный год

Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Котельниково (МКОУ СШ № 2 г. Котельниково)

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Юридический адрес учреждения: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Фактический адрес: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Лицензия: серия 34 ЛО1 № 0000503 от 30.11.2015г. Регистрационный № 798
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000613 от 08.02.2016 г. Регистрационный № 127
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица: ОГРН 1023405964670; ИНН 3413503450; КПП 341301001
- Высшим коллегиальным органом управления МКОУ СШ № 2 является управляющий совет образовательного учреждения

Социальная среда школы

МКОУ СШ № 2 находится в центре города Котельниково. В микрорайон школы входит большая часть территории города: центральная часть, юго-восточная и южная части. Рядом со школой расположены учебные заведения: Центр образования, где учащиеся школы занимаются профессиональной подготовкой, Колледж бизнеса, профессионально-техническое училище № 45, учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа, Детский экологический центр, библиотека, Центр досуга и кино, краеведческий музей, спортивный клуб «Атлант», Центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения, РОВД, муниципальная полиция, ФОК и другие административные учреждения. Все это позволяет использовать ресурсы данных учреждений для усиления влияния социума на организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Вместе с тем в непосредственной близости со школой расположен рынок, сеть магазинов, кафетериев.

Население микрорайона разнообразно. Часть родителей, не занятая в сфере производства, не работающая, занимается предпринимательством, торговлей, что оказывает влияние на состояние семейного воспитания, культурного развития, приводит к отсутствию единства требований семьи и школы. Однако большую часть родителей составляют служащие, учителя, медицинские работники, военнослужащие, работники Газпрома, органов внутренних дел, строительных организаций. Это наиболее активная часть родительской общественности, являющаяся полноправным участником образовательного процесса в школе.

Родители этой категории являются членами Родительских комитетов, Совета школы, Попечительского Совета, Группы надзора и других общественных организаций. Специфика социума определяет приоритеты совершенствования школьного образования, которые являются актуальными для участников образовательного процесса нашей школы (учителей, учащихся, их родителей).

Социологические опросы и анкетирование участников образовательного процесса показали, что степень удовлетворения образовательных запросов родителей составляет 100 %.

1. Краткая история школы

1939 год – год образования Котельниковской средней школы № 2. Первый выпуск состоялся в 1941 г. Все юноши первого выпуска и учителя – мужчины ушли на фронт. Школа первой в районе отозвалась на призыв партии «За Родину!». Мы и сейчас считаем приоритетным направлением работы школы патриотическое воспитание учащихся.

За время войны 1941-1945 г. школу закончили 54 ученика, 1945-1947 г. – 22 ученика. Среди них был Тупальский Борис Иосифович, который после окончания института стал учителем в своей родной школе, положив начало традиции, когда выпускники возвращаются в школу в качестве учителя. В настоящее время из 53 педагогов 23 - выпускники нашей школы, которые чтят и приумножают традиции своих наставников. Они считают воспитание и обучение настоящего гражданина своей страны главной целью. Многие выпускники – руководители районного и областного уровня прошли школу формирования активной жизненной позиции через комсомольскую организацию. В 1979 году школа перешла в новое четырехэтажное типовое здание. В 34 классах - комплектах обучалось свыше 1000 учащихся. В 80-е годы коллектив учителей и учащихся активно включился в процесс реформирования системы образования. Успехи в учебе, победы в смотрах, конкурсах на различных соревнованиях приносили доброе имя школе. Учителя стали заниматься поисками новых, современных учебных и воспитательных технологий. Школа стала центром внеурочной деятельности в микрорайоне: действует кинолекторий для учащихся и родителей, клубы по интересам (туристические, военно-патриотические). Образовательное учреждение всегда было опорным центром по методической работе. В настоящее время школа является ресурсным центром. Школа активно участвует в реализации приоритетного национального проекта «Образование» и четырежды признана победителем конкурса общеобразовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность: 2006 г – Премия Губернатора Волгоградской области; 2007 г. – Премия Президента Российской Федерации; 2008 г.- Премия Губернатора Волгоградской области; 2009 г.- Премия Губернатора Волгоградской области

2. Общая характеристика участников образовательного процесса

МКОУ СШ № 2 является крупнейшей школой в районе. В 30 классах-комплектах обучается 780 человек, педагогический коллектив насчитывает 47 человек, технический персонал – 24 человека.

2.1 Обучающиеся

Динамика численности обучающихся МКОУ СШ № 2 за последние три года

классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4	324	319	312
5-9	353	351	389
10-11	99	97	79
Всего обучающихся	776	767	780

Средняя наполняемость в классе – 26 человек

2.2 Социальный портрет детского коллектива

Всего учащихся	Дети группы риска							Семьи группы риска			
	Дети-инвалиды	Дети, склонные к бродяжничеству	Дети ослабленным здоровьем	Дети опекаемые	Пед. неуправляемые дети	Дети второродники	Одаренные дети	Многодетные семьи	Неполные семьи	Соц.неблагополучные семьи	переселенцы
780	9	6	108	9	12	1	164	77	134	0	5

3. Организация образовательного процесса

3.1. Пояснительная записка к учебному плану МКОУ СШ № 2 г. Котельниково на 2016-2017 учебный год

Учебный план определяет:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем классам и ступеням обучения;
- Учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным областям и компонентам (предметам).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию образовательных программ, обеспечивающих выполнение минимума содержания образования, включает в себя федеральный компонент и часы школьного компонента, используемые для поддержки образовательных областей.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

Часы **вариативной части** используются на поддержку программ реализующих образовательные компоненты, обозначенные в образовательных областях на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий, что соответствует запросам и потребностям участников образовательного процесса (учащихся, родителей).

Учебный план предусматривает возможность реализации образовательных программ по различным профилям и направлениям на основе дифференциации обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования.

Учебный план школы полностью соответствует структуре Федерального базисного учебного плана и включает все образовательные области федерального значения «Филология», «математика», «естествознание», «обществознание», «искусство», «физическая культура», «технология».

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели, что позволяет использовать часы инвариантной части как на поддержку Федеральных образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования.

Образовательная область «филология» включает изучение русского языка и литературы, иностранных языков (английского/немецкого). Русский язык в 1 классе изучается в объеме 165 часов, 2-4 класс - в объеме 170 часов (5 часов в неделю). В связи с ведением ФГОС ООО русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю). В качестве «пилотной» площадки русский язык изучается в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю) и в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Литературное чтение изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), 2-4 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). В связи с ведением ФГОС ООО литература изучается в 5-х и 6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), В качестве «пилотной» площадки литература изучается в 7-8-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю). На изучение немецкого языка в 7в, 9-в, 10 и 11-б классах добавлено из школьного компонента по 102 часа (3 часа в неделю). Со второго класса введен дополнительный учебный предмет «Риторика», который изучается во 2-3 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Образовательная область «математика» включает изучение математики, алгебры, геометрии, алгебры и начала анализа, основ информатики и ИКТ. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классе - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Алгебра и начала анализа в 10-м классе (профильная группа) и 11-х классах (профильная группа) изучается в объеме 204 часа (6 часов в неделю) на обеспечение профильного обучения.

Со второго класса введен дополнительный учебный предмет «Информатика», который изучается во 2-4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введены курсы информатики в 5-6-х классах. Основы информатики и вычислительной техники в 10-м и 11-х классах изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «окружающий мир», курсами «физика», «химия», «биология». На изучение окружающего мира отведено в 1 классе в объеме 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4-м классе - в объеме 68 часов (2 часа в неделю). Введены в инвариантную часть учебного плана география, обществознание и биология в 6-х-7-х классах по 34 часа в неделю, в 8-х и 9-х классах биология и география изучаются в объеме 68 часов (2 часа в неделю) в связи с ведением ФГОС ООО в качестве «пилотной» площадки. В 9-х классах физика изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю) в связи с ведением ФГОС ООО в «пилотном» режиме, в 10-м классе (профильная группа) и 11-х классах (профильная группа) физика изучается в объеме 170 часов (5 часов в неделю) на обеспечение профильного обучения. В 11-х классах созданы профильные группы, изучающие химию и биологию в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Образовательная область «искусство» представлена курсами «ИЗО», «музыка». Музыка изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х, 5-х -8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Образовательная область «технология» представлена предметом «технология», которые изучаются в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах, 5-х -7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю) в связи с ведением ФГОС ООО, в 10-м и 11-х классах – в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Данный курс изучается в 10-м и 11-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов инвариантной части в 1-11-х классах.

С 4 класса введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 часа в неделю), для изучения родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Часы вариативной части учебного плана используются в 10-м и 11-х классах для проведения профильных факультативов, элективных курсов с целью более углубленного изучения учебных предметов по физике, химии, биологии и математике. Также учитываются в учебном плане элективные курсы, спецкурсы и факультативы в соответствии с теми предметами, по которым учащиеся сдают ЕГЭ (для поступления в ВУЗЫ).

Часы вариативной части используются для ведения дополнительных учебных предметов, предусматриваемых образовательной программой. Наполнение школьного компонента направлено:

- на развитие интереса и способностей обучающихся 2-3-х классов выделено- 204 часа;
- на обеспечение профильной направленности образования (физика, математика) в 10-м классе выделено – 68 часов, в 11-х классах выделено – 238 часов;
- на элективные курсы, спецкурсы, факультативы и практикумы, направленные на формирование ключевых компетенций учащихся в 5-11 классах в соответствии с интересами и потребностями учащихся с целью углубления и расширения знаний

учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей учащихся из школьного компонента выделено - 2244 часа.

Объем количества часов в учебном плане МКОУ СШ № 2 в инвариантной и вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Часы инвариантной и вариативной части реализуются в полном объеме.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ СШ № 2, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы и удовлетворить потребности учащихся с учетом их способностей.

3.2. Режим работы школы:

Учебный график по МКОУ СШ № 2 г. Котельниково на 2016-2017 учебный год

I четверть
01.09.16. - 29.10.16 - 8 недель
каникулы с 30.11.16. по 06.11.16 – 8 дней

II четверть
07.11.16 – 28.12.16 - 8 недель
каникулы с 29.12.16 по 09.01.17 – 12 дней

III четверть
10.01.17 – 23.03.17 – 11 недель
каникулы с 24.03.17 по 02.04.17 – 10 дней
каникулы для первоклассников: с 13 по 19 февраля 2017 года.

IV четверть
03.04.17 – 25.05.17 - 7 недель
Летние каникулы с 01.06.17 по 31.08.2017 – 92 дня.

Расписание звонков

1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.45-10.25 4 урок 10.40-11.20 5 урок 11.30-12.10 6 урок 12.20-13.00	7 урок 13.10-13.50 8 урок 14.00-14.40 9 урок 14.50-15.30 10 урок 15.40-16.20
---	---

3.3. Организация питания

Сведения о питании в 2016-2017 учебном году по МКОУ СШ № 2 г. Котельниково

	Количество учащихся, охваченных питанием					Стоимость в 1 день (с учетом компенсационных выплат)
	Всего человек				Из семей малоимущих	
	столовая	буфет	% стол.	% буфет		
1-4 классы	311	-	100	-	311-100%	15 руб.
5-9 классы	108	288	27	73	108-100%	15 руб.
10-11 классы	11	66	14	86	11 -100%	15 руб.

Обслуживается штатными работниками. Все учащиеся МКОУ СШ № 2 имеют возможность получать полноценное и витаминизированное питание на базе школьной столовой полного цикла за счет средств родителей. 428 учащихся школы, имеющих право на получение компенсации из областного бюджета, ежедневно получают горячие завтраки. Школа имеет возможность обеспечить горячим питанием всех учащихся школы за счет средств родителей

3.4. Динамика состояния здоровья учащихся, меры по охране укрепления здоровья

В МКОУ СШ № 2 широко используются физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие технологии. Два спортивных зала имеют необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий. На базе спортивных залов работают секции баскетбола, волейбола, каратэ, общей физической подготовки, военно-спортивный клуб. Приобретен спортивный инвентарь, спортивная форма, тренажеры. С открытием физкультурно-оздоровительного центра появилась возможность проводить оздоровительные мероприятия, уроки физической культуры в спортивных, тренажерных залах и бассейне.

Динамика состояния здоровья обучающихся

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Нарушение осанки	9	1,2%	8	1%	8	1%
Миопия	48	6,2%	48	6,2%	48	6,2%
Дискинезия ж/в путей	40	5,2%	39	5,1%	48	6,2%
Гастродуоденит	15	1,9%	15	1,9	15	1,9%
Пиелонефрит	0	0	0	0	0	0
ВСД по гипертоническому типу	72	9,2%	70	9,1%	69	8,8%
ВСД по гипотоническому типу	28	3,6%	27	3,5%	26	3,3%
Не соответствие роста, веса	30	3,8%	28	3,6%	27	3,46%
Плоскостопие	36	4,6%	34	4,4%	35	4,48%

Распределение учащихся по группам здоровья

год	1-4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	осн.	под.	спец.	освб.	осн.	под.	спец.	освб.	осн.	под.	спец.	освб.
2014-2015	308	8	7	3	314	11	21	4	78	8	11	2
2015-2016	292	51	5	4	298	47	3	4	80	11	6	0
2016-2017	286	20	2	4	334	46	4	5	62	14	2	1

3.5. Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений

Успешно реализуется в школе деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В 8- 10-х и 11-х классах ведется преподавание основ безопасности жизнедеятельности. В настоящее время идет работа по оснащению кабинета безопасности, собрана видеотека, накоплен наглядный материал. Руководитель-организатор ОБЖ Овсиенко В. И. проводит работу по пропаганде Правил дорожного движения, организует деятельность юных инспекторов движения. Большое внимание уделяется привитию учащимся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, проводятся объектовые тренировки в рамках Дней здоровья и Дней защиты детей. В школе установлена тревожная кнопка, осуществляется пропускной режим. Имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения. Оформлены информационные стенды по темам: «Умей действовать при пожаре», «Личная безопасность школьника», «Терроризм – угроза обществу» и др.

Проводятся мероприятия: месячник безопасности, месячник «Внимание, дети!», викторины, конкурсы по ПДД, выступление агитбригады «Светофор», встречи учащихся с работниками ГИБДД, МЧС. Установлены камеры внутреннего и внешнего наблюдения. Контроль за работой тревожной кнопки осуществляется ежемесячно сотрудниками вневедомственной охраны; контроль за осуществлением пропускного режима ведется ежедневно дежурным администратором. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школой накоплен определенный опыт работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе в течение 5 лет традиционно проводятся профилактические мероприятия для учащихся с приглашением медицинских работников, сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних, психологов из центра «Семья», волонтеров и других заинтересованных лиц, которые пропагандируют патриотическую, гражданскую позицию, здоровый образ жизни. Снижению количества правонарушений способствует участие родительской общественности, занятость детей в школьных и районных кружках, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

3.6. Приоритетные направления деятельности школы

Приоритетный национальный проект «Образования» стал не только фактором развития системы образования в целом, но и стимулом инновационного развития нашей школы, которая находится на I этапе реализации Программы развития, рассчитанной на период с 2013 по 2020 гг.

Стратегическими направлениями развития школы являются следующие:

1. Построение образовательной многопрофильной школы на основе модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание в рамках школы открытого информационного пространства.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В школе создано единое информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся и их родителей. Два стационарных компьютерных класса, 3 мобильных лингафонных кабинета, всего 112 компьютеров объединены локальной сетью. Работают 2 сервера: один - для управления сетью и контроля за ее работой, второй - для автоматического управления NET школой, 33 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок, программы для электронного учета книг в библиотеке, ведение отчетности о деятельности столовой, инвентаризации и другие.

Завершена работа по обеспечению информационной безопасности: кроме фильтров установленных централизованно, мы используем дополнительные фильтры для исключения негативного влияния недопустимой для школьников информации.

3.7. Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса

По итогам анкетирования, проведенного профсоюзным комитетом школы, степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составляет 100 %.

3.8. Результаты обучения

В 2016-2017 учебном году в школе обучается 780 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 77 учащихся, в 10 класс – 32 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Все учащиеся школы обучаются в 1-ю смену при шестидневной учебной неделе, имеется 1 группа продленного дня. Уровень обученности учащихся в 2015 –2016 учебном году составил 99 %, качество знаний составляет 61 %. Высокий уровень обученности показали следующие классы: 2-в, 3-а, 5а, 5-б, 6-а, 7-а, 11-а. (качество знаний от 70% до 97%). Низкий уровень обученности (ниже 40 %) – 7в, 8-а, 8-в, 9-а, 9-б, 10-а, 10-б и 11-б классы.

Созданы методические кафедры: физико-математического цикла, естественнонаучного цикла, начальной школы, творческая группа учителей русского языка и литературы. Они своей задачей считают выявление причин снижения качества знаний учащихся и определение путей решения данной проблемы, а именно, внедрение современных образовательных технологий: дифференцированного, развивающего, личностно-ориентированного обучения, оказание помощи учащимся, испытывающим сложности в обучении, проведение работы по преодолению пробелов знаний учащихся. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях обучения, поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения позволят сформировать устойчивый интерес к учебе.

Результаты обученности учащихся

Год	Уровень обученности			Качество знаний		Отличники	
	Кол-во учащихся	аттестовано	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013/2014	768	697	91	392	56	93	14
2014/2015	761	679	100	383	56,4	94	13,8
2015/2016	762	679	100	413	61	95	14

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Сред- ний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2013-2014 учебный год	Русский язык	84	83	99	24	45	14	0	4,13
	Алгебра	84	83	99	8	42	33	0	3,70
	Геометрия	84	83	99	5	56	21	1	3,79
2014-2015 учебный год	Русский язык	79	79	100	29	39	11	0	4,23
	Алгебра	79	79	100	15	40	22	2	3,86
	Геометрия	79	78	99	5	53	17	3	3,76
2015-2016 учебный год	Обществознание	46	39	85	3	16	19	1	3,53
	Информатика и ИКТ	46	4	9	0	1	3	0	3,25
	Химия	46	3	7	1	1	1	0	4,00
	Алгебра	46	46	100	18	21	7	0	4,24
	Геометрия	46	46	100	12	31	3	0	4,19
	Русский язык	46	46	100	24	18	4	0	4,43
	Английский язык	46	4	9	2	1	1	0	4,25
	Биология	46	25	54	3	16	4	1	3,88
	География	46	1	2	0	0	1	0	3,0
Физика	46	15	33	1	7	5	2	3,46	

Итоговые экзамены по предметам в 11 классе были проведены в форме ЕГЭ. 46 выпускника 11-х классов прошли итоговую аттестацию. Результаты экзаменов отражены в таблице.

Предметы	Кол-во сдававших		Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов
	число	%	
Русский язык	46	100	Василюк Анастасия – 96 баллов; Владимирова Екатерина – 91 балл; Колесников Константин-88 баллов; Миронова Диана – 88 баллов.
Математика базовая	46	100	Миронова Диана, Фолина Ольга, Сазонов Владислав, Ступин Дмитрий, Громова Анастасия, Албаков Магомед – 5 баллов (19 баллов – первичный балл).
Математика профиль	39	85	Колесников Константин-80 баллов; Давлатгариев Наиль и Ломакин Егор-70 баллов; Миронова Диана-68 баллов.

Физика	30	65	Колесников Константин Александрович-80 баллов; Сазонов Владислав Александрович-65 баллов; Лазуренко Диана Борисовна-61 балл.
Химия	3	7	Фолина Ольга Константиновна-69 баллов
Биология	5	11	Фолина Ольга Константиновна-76 баллов
Обществознание	33	72	Громова Анастасия-78 баллов; Кирсанова Софья – 68 баллов; Василюк Анастасия – 66 баллов.
Английский язык	2	4	Громова Анастасия Игоревна-83 балла
Литература	3	7	Самойлова Дарья-56 баллов.

Приведение в соответствие с требованиями к процедуре единого экзамена форм и методов текущей и итоговой аттестации станет основным условием качественной подготовки учащихся школы к экзаменам.

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Для них организована работа факультативов, научных обществ, созданы условия для осуществления проектной деятельности. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. В начальной школе, работая с одаренными детьми, учителя разработали варианты олимпиад по русскому языку и математики. Участвуя в районных олимпиадах, учащиеся начальных классов за последние три года занимают призовые места.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2013-2014	1. Елисеева Ирина Владимировна
	2. Киреева Дарья Александровна
	3. Ковалевская Юлия Сергеевна
	4. Синельщикова Александра Викторовна
	5. Слесаренко Алёна Валерьевна
	6. Хисматуллина Эльвира Руслановна
2014-2015	Аттестат с отличием
	1. Брус Мария Сергеевна
	2. Бурко Юрий Андреевич
	3. Деменко Екатерина Сергеевна
	4. Истомин Илья Александрович
	5. Проскурнов Кирилл Александрович
2015-2016	6. Словягина Екатерина Вячеславовна
	Аттестат с отличием
	1. Василюк Анастасия Александровна
	2. Владимирова Екатерина Владимировна
	3. Громова Анастасия Игоревна
	4. Миронова Диана Сергеевна
	5. Колесников Константин Александрович
	6. Фолина Ольга Константиновна

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Русский язык	6	40%	6	46%	1	33%
Литература	3	20%	6	60%	0	0
Математика	3	20%	5	36%	2	29%
Английский язык	3	20%	3	21%	1	33%
Немецкий язык	0	0	3	50%	0	0
История	3	20%	1	8%	0	0
Обществознание	9	60%	5	38%	1	50%
Физика	3	20%	6	43%	2	15%

Биология	7	47%	3	20%	3	50%
Химия	2	17%	3	27%	0	0
Информатика и ИКТ	1	11%	0	0	0	0
География	3	20%	2	13%	0	0
Физическая культура	5	17%	11	35 %	10	91%
ОБЖ	2	17%	2	17%	5	100%
Технология	7	23%	10	38%	6	100%
Экономика	0	0	1	100%	1	100%
Итого	57		67		32	

Результаты участия в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»

	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Ученики	Премия Президента РФ: Дьякова Валерия.	Стипендиаты Губернатора Волгоградской области: – Полякова Екатерина; – Федорова Галина. - Елисеева Ирина	Победители спортивных соревнований, творческих конкурсов, олимпиад, проектов и т.д.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным воспитательным направлениям деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2013/2014	Областные	15 мест
	Городские	9 мест
	Районные	52 места
2014/2015	Всероссийские	11 мест
	Областные	46 мест
	Зональные	27 мест
	Городские	24 места
	Районные	149 мест
2015/2016	Международные	45 мест
	Всероссийские	5 мест
	Областные	16 мест
	Зональные	4 места

В марте 2016 года обучающихся 11-х классов (V – VI ступени) прошли тестирование Всероссийского комплекса ГТО в Котельниковском центре тестирования.

В нем приняло участие – 28 мальчиков и 18 девочек. По итогам проведенных тестов были определены результаты сдачи нормативов обучающимися, соответственно установленным нормам ГТО для определения уровня физической подготовленности обучающихся.

На золотые значки претендуют: Громова Анастасия и Ломакин Егор.

Серебряные значки: Владимирова Екатерина и Кривко Игорь.

Бронзовые значки: Ермилова Ирина и Сазонов Владислав.

Команда нашей школы, выступая в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры», заняла второе место.

На «Президентских состязаниях» обучающиеся 6-а класса (состав команды 4 юноши и 4 девушки) представляли наш район на областных соревнованиях в г. Котельниково. Ребята прошли отборочные районные и зональные этапы соревнований, которые проводились в три этапа:

I этап – теоретический конкурс (знание основ ФК, олимпийского движения);

II этап – творческий конкурс (музыкально-поэтическая композиция «Россия-родина моя»);

III этап – спортивные тесты (физическая подготовленность обучающихся).

Пройдя все этапы соревнований, команда 6-а класса заняла первое место в области.

Дударева Виктория и Лысенко Елена заняли первые места в личном первенстве по многоборью.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

4.1. Структура управления школой.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Все направления деятельности школы курируют 3 заместителя: 1 заместителя по учебно-воспитательной, 1 заместитель по воспитательной работе и 1 заместитель по хозяйственной части. Основными формами самоуправления в учреждении являются: управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. В учреждении созданы классные и родительские комитеты. Органы ученического самоуправления представлены: советом старшеклассников, старостатом, советом дела и советом инициативных.

4.2. Педагогический коллектив.

Сведения о педагогических кадрах:

Квалификация кадров	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего педагогов	47	100	49	100	49	100
Высшей квалификационной категории	15	32	17	35	16	32,6
Первой квалификационной категории	23	49	21	41	21	42,8
Второй квалификационной категории	2	4	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	4	7	14	6	12
С высшим образованием	42	89	44	90	42	85,7
Со средним специальным образованием	5	11	5	10	6	12

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа
До 3 лет	2	4
От 3 до 10 лет	1	2
От 10 до 20 лет	7	14
Свыше 20 лет	39	80

4.2. Результаты участия в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»

	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Образовательное учреждение	2007г.: Премия Президента РФ	2006 г.-2009 г.: 3 премии губернатора Волгоградской области	I-е место в рейтинге школ района в течение последних 5-ти лет
Учителя	3 премии Президента РФ: - Короткова Л.А., - Васильченко Л.П., - Николаева Т.И.	2011 г.: премия Губернатора Волгоградской области – Морунаш И.С. 2013 г.: премия Губернатора Волгоградской области – Нищев А.Л.	5 премий Главы Котельниковского муниципального района: - Федорова Н.А.; - Васильченко Л.П.; - Плетнева В.А.; - Куницына А.В.; - Романова Н.А.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МКОУ СШ № 2

МКОУ СШ № 2 финансируется из бюджетов трех уровней (муниципального, областного и федерального). Введение новых организационных форм профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия, оснащение ресурсного центра как центра дистанционного обучения требует многоканального финансирования. Приобретено учебное оборудование для инклюзивного обучения детей-инвалидов: видеоувеличители и ноутбук с программным обеспечением экранного доступа с речью и поддержкой Брайля, парты-трансформеры для детей с заболеваниями органов движения, оборудование для комнаты психологической разгрузки. Оборудованы лестничные ограждения, установлены тактильные полосы. Проведен капитальный ремонт входных групп и помещений для

доступа маломобильных групп населения. Всего по программе «Доступная среда» реализовано мероприятий на сумму 1450,0 тыс. рублей.

Отчет

о приобретении и использовании учебного оборудования, учебников в 2016 году (1 полугодие).

№ п/п	Мероприятия, приобретенное оборудование, учебники	Сумма тыс. рублей	Источники финансирования	Использование
1	Учебники	250,0	Областной бюджет (субвенция)	Комплектование фонда на 2016-2017 учебный год

Отчет

о выполнении мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры ОУ, оздоровление и обеспечение безопасности учащихся.

№ п/п	Мероприятия, приобретенное оборудование, учебники	Сумма тыс. рублей	Источники финансирования	Использование
1.	Организация питания учащихся	643,2	Областной бюджет (субвенция)	горячие завтраки (470 уч-ся)
2.	Оздоровление детей в лагере	183,0	Областной бюджет (субвенция)	летний (110 уч-ся)
3.	Укрепление пожарной безопасности	42,0	Муниципальная программа	Обеспечение безопасности
4.	Работы по содержанию имущества, здания: • охранная сигнализация • обслуживание пожарной сигнализации • коммунальные услуги • услуги связи • интернет	19,9 109,0 1648,0 32,0 35,0	Областной бюджет (модернизация) Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет Областной бюджет (субвенция)	учащихся, соблюдение санитарных правил и норм при организации учебного процесса

Отчет

об использовании нового оборудования в учебно-воспитательном процессе.

№ п/п	Оборудование	Мероприятия по использованию
1.	Робототехника	Определены тьюторы, сформированы команды по подготовке к соревнованиям, проводятся тренировки. Организована проектная деятельность, участие в областных соревнованиях
2.	АРМы учителей 1-9-х классов (ФГОС), фотоаппараты, камера	Установлены в кабинетах учителей, используются на уроках, во внеурочной деятельности.
3.	Наглядные пособия	Оснащены профильные кабинеты математики, физики, биологии, кабинеты 1-4-х классов, 5-9-х (ФГОС ООО).
4.	Оборудование для организации дистанционного обучения	Организованы рабочие места для учителей (кабинеты физики, биологии, информатики); установлен сервер, приобретены программы.

5.	Оборудование для комнаты психологической разгрузки	Используется для адаптации детей с ОВЗ
6.	Видеоувеличители, парты-трансформеры, ноутбук (Браль)	Учебные кабинеты (дети с ОВЗ).

Указанные мероприятия позволяют обеспечить введение ФГОС в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- организовать учебный процесс и внеурочную деятельность учащихся 1-4-х и 5-9-х классов с учетом требований образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- использовать в учебном процессе инновационные образовательные программы и технологии в условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Наличие техники и программного обеспечения позволяет формировать у учащихся навыки и приемы работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой и другой информацией.

6. Заключение.

Анализируя результаты деятельности МКОУ СШ № 2 за 2015-2016 учебный год, мы выявили основные проблемы образовательного учреждения и определили способы их решения в 2016-2017 учебном году. Необходимо провести ряд дополнительных мероприятий по реализации ФГОС: оснащение автоматизированными рабочими местами учителей-предметников, оборудование компьютерами рабочих мест учащихся 1-4-х, 5-9-х классов. Требуется произвести ремонт систем отопления, водоснабжения и водоотведения, необходим ремонт помещения столовой (обеденный зал, готовочный цех, кровля), продолжить работу по замене окон в кабинетах 2-го и 3-го этажей.

Таким образом, **основными направлениями деятельности МКОУ СШ № 2 в 2016- 2017 учебном году** являются:

- обеспечение оптимизации образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- обеспечение информатизации образовательной деятельности, формирование функциональной информационной грамотности выпускников;
- обеспечение мотивации деятельности педагогов по освоению инновационных технологий обучения и воспитания в условиях функционирования профильной школы и внедрения ФГОС;
- совершенствование школьной системы воспитательной работы с целью достижения оптимального уровня воспитанности учащихся;
- организация дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия.

Свои замечания, вопросы, предложения по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МКОУ СШ № 2 вы можете направлять по адресу и телефону, указанным во введении, а также по электронной почте.

Директор МКОУ СШ № 2

Н. В. Ермилова

Председатель Управляющего совета

И.В. Панчишина

