Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2
г. Котельниково Волгоградской области.

Публичный доклад

2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Котельниково (МКОУ СШ № 2 г. Котельниково)

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Юридический адрес учреждения: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru,, сайт в Интернет: http://shkola2kotel.narod.ru
- Фактический адрес: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru,, сайт в Интернет: http://shkola2kotel.narod.ru
- Лицензия: серия 34 Л01 № 0000503 от 30.11.2015г. Регистрационный № 798
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000613 от 08.02.2016 г. Регистрационный № 127
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица: ОГРН 1023405964670; ИНН 3413503450; КПП 341301001
- Высшим коллегиальным органом управления МКОУ СШ № 2 является управляющий совет образовательного учреждения.

Экономические и социальные условия функционирования школы

МКОУ СШ № 2 находится в центре города Котельниково. В микрорайон школы входит большая часть территории города: центральная часть, юго-восточная и южная части. Рядом со школой расположены учебные заведения: Колледж бизнеса, профессионально-техническое училище № 45, учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ Детский экологический центр (ЦДЭ), библиотека, Центр досуга и кино (ЦДиК), краеведческий музей, Центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения, РОВД, муниципальная полиция и другие административные учреждения. Все это позволяет использовать ресурсы данных учреждений для усиления влияния социума на организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Население микрорайона разнообразно. Часть родителей, не занятая в сфере производства, не работающая, занимается предпринимательством, торговлей, что оказывает влияние на состояние семейного воспитания, культурного развития, приводит к отсутствию единства требований семьи и школы. Однако большую часть родителей составляют служащие, учителя, медицинские работники, военнослужащие, работники ОАО «Газпром», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», органов внутренних дел, строительных организаций. Это наиболее активная часть родительской общественности, являющаяся полноправным участником образовательного процесса в школе.

Родители этой категории являются членами Родительских комитетов, Управляющего Совета школы, Группы надзора и других общественных организаций.

Специфика социума определяет приоритеты совершенствования школьного образования, которые являются актуальными для участников образовательного процесса нашей школы (учителей, учащихся, их родителей).

Социальный портрет детского коллектива

Всего учащихся	Дети группы риска							Семьи группы риска			
	Дети-инвалиды	Дети, склонные к бродяжничеству	Дети с ослабленным здоровьем	Дети опекаемые	Пед. неуправляемые дети	Дети-второгодники	Одаренные дети	Многодетные семьи	Неполные семьи	Соц.неблагополучные семьи	переселенцы
817	6	1	107	1	8	0	106	115	115	0	0

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2020-2021 года в школе обучалось 817 учащихся в 31 классах. Средняя наполняемость в классе – 26 человек

Классы	Количество учащихся
1-4	318
5-9	405
10-11	94
Всего обучающихся	817

Приоритетные направления деятельности школы

Приоритетный национальный проект «Образование» стал не только фактором развития системы образования в целом, но и стимулом инновационного развития нашей школы, которая находится на II этапе реализации Программы развития, рассчитанной на период с 2016 по 2021 гг.

Стратегическими направлениями развития школы являются следующие:

1.Построение образовательной многопрофильной школы на основе модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

3. Создание в рамках школы открытого информационного пространства.

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, в том числе организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

В школе создано единое информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся и их родителей посредством ЕИС «Сетевой город. Образование».

Завершена работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет: кроме фильтров, установленных централизовано, мы используем дополнительные фильтры для исключения негативного влияния недопустимой для школьников информации.

В целях обеспечения доступности образования для всех слоев населения сформирована безбарьерная (доступная) среда для маломобильных групп населения, лиц с нарушением зрения.

Структура управления школой.

Управление МКОУ СШ № 2 г. Котельниково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Все направления деятельности школы курируют 3 заместителя: 1 заместитель по учебно-воспитательной, 1 заместитель по воспитательной работе и 1 заместитель по хозяйственной части. Основными формами самоуправления в учреждении являются: Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. В учреждении созданы классные и общешкольные комитеты. Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников, старостатом, советом дела и советом инициативных.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта: http://shkola2kotel.narod.ru

2. Особенности образовательного процесса

МКОУ СШ № 2 является крупнейшей школой в районе. В 31 классах-комплектах обучается 817 человек, педагогический коллектив насчитывает 46 человек, технический персонал – 22 человек.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен образовательной системой «Школа России».

Предметная область «русский язык и литературное чтение» включает изучение русского языка и литературного чтения. Русский язык в 1 классе изучается в объеме 132 часа, 2-4 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Во 2-4-х классах добавлено 34 часа (1 час в неделю) на изучение русского языка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для поддержки образовательной области. Литературное чтение изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), 2-3 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение родного языка (русский) и литературного чтения на родном языке (русском), которые изучаются во 2 классе в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка. Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классе - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». На изучение окружающего мира отведено в 1 классе в объеме 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4- м классе - в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках обязательной части учебного плана в объеме 34 часов (1 часа в неделю) в 4-х классах. Для изучения данного курса родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» и «музыка», которые изучаются в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 1-4-х классах.

Уроки иностранного языка, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует базисному учебному плану.

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС в штатном режиме с 5-9 класс.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю), в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 8-9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Литература изучается в 5- 6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), 7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «родной язык и родная литература» включает изучение русского родного языка и русской родной литературы в 5-х классах в объеме 34 часов (1 час в неделю) и 9-х классов в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

Предметная область «иностранный язык. Второй иностранный язык» включает изучение английского и немецкого языков. Иностранный язык изучается в 5-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Немецкий язык изучается в 8б классе.

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии. История России и всеобщая история

изучаются в 5-8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах – 102 часа (3часа в неделю). Включены в обязательную часть учебного плана обществознание в 6-9 классах и география в 5-6-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), география в 7-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики, алгебры, геометрии, информатики и ИКТ. В связи с ведением ФГОС ООО алгебра изучается в 7-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), геометрия - 68 часов (2 часа в неделю). Введены курсы информатики в 6-х классах в объеме 34 часа(1 час в неделю), как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации, в 7-9-х классах информатика и ИКТ изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), который включен в обязательную часть учебного плана. В 6-9 классах данный курс реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (география, история, обществознание, музыка) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». Включены в обязательную часть учебного плана биология в 6-7-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), физика в 7-8-х классах, биология и химия в 8-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). В 9-х классах физика изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «искусство» представлена курсами «изобразительное искусство», «музыка», которые изучаются в 5-8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 5-7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 5-9-х классах.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью профориентационной направленности введен учебный курс «Предпрофильная подготовка», который изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю) через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и используется для введения факультативов и практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 5-х классах - «Тайны истории», «Математика вокруг нас», в 6-х классах - «Нестандартные приемы решения задач по математике», «Художественная культура народов России», «В мире искусства»; в 7-х классах - «Основы робототехники», «Решение нестандартных геометрических задач», «Решение задач по физике», «Художественная культура народов России», «Основы здорового образа жизни»; в 8-х классах - «Введение в мир химии», «Трудные вопросы орфографии», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Решение задач по физике», «История права»; в 9-х классах - «Решение задач по математике», «Решение задач по физике».

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 10-11-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. В связи с ведением ФГОС СОО русский язык изучается в 10-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Литература изучается в 10-х и 11 классе в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранный язык. Второй иностранный язык» включает изучение иностранных языков (английского/немецкого). Иностранный язык изучается в 10-11 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Немецкий язык изучается в 10-х и 11-х классах.

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии, которые изучаются в 10-11 классах на

базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), география изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, информатики и ИКТ. Алгебра и начала математического анализа в 10-х (профильная группа) и 11-а классах изучается на углубленном уровне в объеме 272 часа (8 часов в неделю) и на базовом уровне в 10-х (профильная группа) и 11-б классах на базовом уровне в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Информатика и ИКТ в 10- 11-х классах (профильная группа) изучается на углубленном уровне в объеме 136 часов (4 часа в неделю) и в 10-х и 11а классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». В связи с ведением ФГОС СОО в 10-х и 11-б классах физика изучается на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 11-а классе физика изучается на углубленном уровне в объеме 204 часа (6 часов в неделю). В 10-х и 11-а классах химия и биология изучаются на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю) и углубленном уровне в объеме по химии и биологии -170 часов (5 часов в неделю). В 10-х и 11-х классах введен курс «Астрономия», который изучается на базовом уровне в объёме 17 часов (0,5 часов в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 11-б классе – в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В 10-х и 11-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 10-11-х классах.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, химия, биология, математика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются для введения в 11-х классах факультативных курсов и практикумов: «В мире закономерных случайностей», «Методы решения задач по физике», «Решение задач по основам правоведения».

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Учебный план обеспечен программами и учебниками.

Основные направления воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов экстремизма: "Культура поведения", "Учитесь дружить", "Что такое толерантность?", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В школе проводятся традиционные мероприятия такие, как акция «Доброта», «Забота» (помощь учителям-ветеранам, ветеранам труда), посвящение 1-х классов в ученики, посвящение в старшеклассники, новогодние утренники, классные часы с приглашением участников боевых действий, профилактические недели с приглашением специалистов разного профиля, предметные недели.

Патриотическое воспитание.

Учащимися школы и педагогами проведены следующие мероприятия: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану». Были проведены классные часы, посвященные дню Победы. Школа участвовала в следующих конкурсах: «Сирень Победы», «Сталинградская сирень», «Герои России», «Сыны России», «Без срока давности».

Семейное воспитание.

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа

с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. Для учащихся проводятся классные часы «Семейные праздники», «Семейные ценности», «Герб семьи». Родители принимают активное участие в различных конкурсах, акциях.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Школа работает по программе «Здоровье». В школе работают клубы «Дружба», «ЮИД», спортивный клуб. Обучающиеся школы являются активными участниками спортивных соревнованиях, экологических акциях, краеведческой работе и т.д. Учащиеся приняли участие в программе «Президентских соревнований», в акциях: «Внимание дети», «Подрост», «Здоровый образ жизни», «Пристегнись и улыбнись». В течении учебного года проводились месячники профилактики, направленные на формирование здорового образа жизни и негативного отношения к курению, алкоголю и т.д.

Экологическое воспитание.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые проблемам экологии: классные часы, например, такие как «По страницам Красной книги», «День птиц», «Сохраним на века город, в котором живём», участие в мероприятиях по энергосбережению «Экология и энергосбережение», экологический урок «Глобальные проблемы человечества». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Покормите птиц зимой», «Экологический десант». Учащиеся школы принимали участие в конкурсах «Птичья карусель», «Экологический парламент». Учащимися школы выпущены листовки «Сохраним первоцветы», «Мы любим свой город!», «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактическое направление.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия: профилактические недели и месячники, классные часы на темы: «Неформальные молодежные объединения», «Внимание – экстремизм», «Закон и подросток», «Безопасность - ответственность каждого», «Как прекрасна эта жизнь» (профилактика суицида среди подростков), встречи с сотрудниками полиции и др. Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: нарушение учащимися Устава школы, постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учета, отчеты классных руководителей по работе с «трудными детьми». В этом учебном году на внутришкольный учёт было поставлено - 7 учащихся. Причины: нарушение общественного порядка и правил внутреннего распорядка школы.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

В школе организована деятельность социально-психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого-педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации психолога.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-11-х классов. В 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2- 4 классов - не более 5 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 5-х классах-1088 ч, в 6-х классах-1122 ч, в 7-х классах-1190 ч, в 8-х классах-1224 ч, в 9-х классах-1224 ч при шестидневной учебной неделе. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 32 академических часа, в 6 классе - 33 академических часа, в 7 классе - 35 академических часов, в 8-9-х классах- 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 11-х классах-1258 ч при шестидневной учебной неделе. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 11 классе - 37 академических часов.

Содержание начального, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанных для образовательных организаций Волгоградской области.

В основу образовательной деятельности МКОУ СШ № 2 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка.

Учебный график по МКОУ СШ № 2 г. Котельниково на 2020-2021 учебный год
(изменения в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой)

I четверть
01.09.20 - 24.10.20 - 8 недель
каникулы с 26.10.20 по 04.11.20 – 10 дней
II четверть
05.11.20 – 28.12.20 - 8 недель
каникулы с 29.12.20 по 10.01.21 – 13 дней
III четверть
11.01.21 – 20.03.21 – 10 недель
каникулы с 21.03.21 по 28.03.21 – 7 дней
каникулы для первоклассников:
с 22.02.21 по 028.02.21 – 7 дней.
IV четверть
29.03.21 – 22.05.21 - 7 недель
Летние каникулы с 01.06.21 по 31.08.2021 – 92 дня.

Расписание звонков
1 смена
1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.50-9.30
3 урок 9.45-10.25
4 урок 10.40-11.20
5 урок 11.30-12.10
6 урок 12.20-13.00
2 смена
1 урок 13.10-13.50
2 урок 14.00-14.40
3 урок 14.50-15.30
4 урок 15.40-16.20
5 урок 16.30-17.10
6 урок 17.20-18.00

Учебно-материальная база, оснащенность образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 10 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (39 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 6 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

В МКОУ СШ № 2 широко используются физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие технологии. Два спортивных зала имеют необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий. На базе спортивных залов работают секции баскетбола, волейбола, каратэ, художественной гимнастики, общей физической подготовки, военно-спортивный клуб. Приобретен спортивный инвентарь, спортивная форма. С открытием

физкультурно-оздоровительного центра появилась возможность проводить оздоровительные мероприятия, уроки физической культуры в спортивных, тренажерных залах и бассейне.

Организация питания

Обслуживается штатными работниками. Все учащиеся МКОУ СШ № 2 имеют возможность получать полноценное и витаминизированное питание на базе школьной столовой полного цикла за счет средств родителей. 410 учащихся школы, имеющих право на получение компенсации из областного и муниципального бюджета, ежедневно получают горячие завтраки. Школа имеет возможность обеспечить горячим питанием всех учащихся школы за счет средств родителей.

	Количество учащихся, охваченных питанием					Стоимость в 1 день (с учетом компенсационных выплат)
	Всего человек				Из семей малоимущих	
	столовая	буфет	% стол.	% буфет		
1-4 классы	312	-	100	-	312-100%	72,09 руб.
5-9 классы	83	322	20	80	83-20%	72,09 руб.
10-11 классы	15	79	16	84	15 -100%	72,09 руб.

Школа обеспечивает доступное, качественное и бесплатное образование детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности, отягощенные интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести.

С 2016 года введен стандарт для обучения детей с ОВЗ и в соответствии с методическими рекомендациями по его введению школа реализует основные направления данной работы. Для реализации принципов инклюзивного образования в школе разработана программа, частью которой является четкое определение механизмов взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного пространства.

Кадровый состав

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек	%(от общего количества)
Высшее	39	84
Среднее специальное	7	16

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	10	16	18	3
% (от общего кол.)	22	35	39	4

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:	9	18,8
«Отличник общего образования»	1	2
«Почетный работник общего образования»	8	14,5
«Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	17	37

Мероприятия	2020-2021	
	Количество чел.	% (от общего кол.)
Аттестация педагогов	6	13
Курсовая подготовка	24	52
Проектная деятельность	45	98
Муниципальный конкурс «Талант»	15	33
Российская образовательная онлайн-платформа Учи.ru	15	33

Школа находится в шаговой доступности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
		чел.	%					
Русский язык	80	79	98,7	13	32	31	3	3,74
Математика	80	80	100	14	42	17	6	4,51

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Русский язык	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	9а	33	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Мирошникова Елена Дмитриевна	9б	32	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Миронова Валерия Александровна	9а	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Кузнецов Сергей Владимирович	9а	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Лескин Владислав Евгеньевич	9б	31	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Никита Яна Георгиевна	9а	31	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	9а	33	Гайлевич Е.А.
Математика	Половкова Анастасия Михайловна	9а	28	Куницына А.В.
Математика	Кузнецов Сергей Владимирович	9а	28	Куницына А.В.
Математика	Аксенов Александр Сергеевич	9б	27	Слесаренко А.Б.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников									Сред-ний балл
	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
Русский язык	41	41	100	0	0	2	4,8	0	0	66,9
Математика проф.	41	23	56	0	0	0	0	1	2,4	51,5
Физика	41	14	34	0	0	0	0	3	7,2	44,3
Химия	41	7	17	0	0	0	0	2	4,8	46,7
Биология	41	11	27	0	0	0	0	3	7,2	46,5
История	41	6	15	0	0	0	0	0	0	58,8
Обществознание	41	16	39	0	0	0	0	2	4,8	51,3
Информатика	41	6	15	0	0	0	0			
Литература	41	2	5	0	0	0	0	0	0	45,5

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Русский язык	Громова Александра Игоревна	11б	92	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Лысенко Дмитрий Александрович	11а	90	Склярова З.Е.
Русский язык	Захаров Кирилл Сергеевич	11а	88	Склярова З.Е.
Русский язык	Пальшин Алексей Олегович	11а	84	Склярова З.Е.
Русский язык	Подскребалин Данила Николаевич	11а	84	Склярова З.Е.
Русский язык	Плотников Иван Сергеевич	11б	84	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Лысенко Елена Дмитриевна	11а	84	Склярова З.Е.
Русский язык	Водолага Надежда Романовна	11б	82	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Троилин Денис Юрьевич	11б	80	Солодовникова Л.А.
Математика	Пальшин Алексей Олегович	11а	80	Морунаш И.С.

Математика	Лысенко Дмитрий Александрович	11а	76	Морунаш И.С.
Химия	Громова Александра Игоревна	11б	73	Васильченко Л.П.
Химия	Водолага Надежда Романовна	11б	66	Васильченко Л.П.
Физика	Подскребалин Данила Николаевич	11а	64	Колесникова О.Ю.
Физика	Яковенко Максим Валерьевич	11а	64	Колесникова О.Ю.
История	Семенов Семён Константинович	11а	81	Жолобова Т.И.
История	Семенча Александр Евгеньевич	11а	71	Жолобова Т.И.
Биологияч	Громова Александра Игоревна	11б	74	Короткова Л.А.
Биология	Водолага Надежда Романовна	11б	57	Короткова Л.А.
Обществознание	Семенов Семён Константинович	11а	86	Жолобова Т.И.
Обществознание	Семенча Александр Евгеньевич	11а	62	Жолобова Т.И.
Обществознание	Гончаренко Дарья Андреевна	11а	62	Жолобова Т.И.
Обществознание	Шаповалов Дмитрий Валерьевич	11б	62	Жолобова Т.И.
Информатика	Захаров Кирилл Сергеевич	11а	80	Нищев А.Л.
Информатика	Пальшин Алексей Олегович	11а	78	Нищев А.Л.
Информатика	Плотников Иван Сергеевич	11б	68	Нищев А.Л.

В 2020-2021 учебном году на конец года в школе обучалось 817 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 70 учащихся, в 10 класс – 53 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Уровень обученности учащихся в 2020–2021 учебном году составил 100 %, качество знаний составляет 58 %. Высокий уровень обученности показали следующие классы: 2-а, 3-в, 4-а, 4-б, 10-б. (качество знаний от 70 % до 93 %). Низкий уровень обученности (ниже 40 %): 6-в, 7-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в классы.

Созданы методические кафедры: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, технологического цикла, начальных классов. Они своей задачей считают выявление причин снижения качества знаний учащихся и определение путей решения данной проблемы, а именно, внедрение современных образовательных технологий: дифференцированного, развивающего, личностно-ориентированного, инклюзивного обучения, оказание помощи учащимся, испытывающим сложности в обучении, проведение работы по преодолению пробелов знаний учащихся. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях обучения, поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения позволят сформировать устойчивый интерес к учебе.

Результаты обученности учащихся

Год	Уровень обученности			Качество знаний		Отличники	
	Кол-во учащихся	аттестовано	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020/2021	817	745	100	434	58	119	16

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Для них организована работа факультативов, научных обществ, созданы условия для осуществления проектной деятельности. Участвуя в муниципальных олимпиадах, конкурсах учащиеся занимают призовые места. Учителя школы вместе с учащимися являются активными участниками мероприятий, видеоконференций, мастер-классов, круглых столов, семинаров, практикумов и спортивных соревнований на разных уровнях.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2020-2021	4

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020-2021	
Русский язык	1	10%
Литература	2	25%
Математика	5	62%
Английский язык	4	100%
Немецкий язык	0	0
История	6	85%
Обществознание	8	100%
Физика	3	75%
Биология	14	93%
Химия	3	25%
Информатика и ИКТ	1	9%
География	8	50%
Физическая культура	10	83%
ОБЖ	12	86%
Технология	0	0
Астрономия	0	0
Итого	80	

Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2020-2021 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	29	70
- государственное	24	58
- негосударственное	5	12
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	8	19
-государственное	6	15
-негосударственное	2	4

Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений

Успешно реализуется в школе деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В 8-10-х и 11-х классах ведется преподавание основ безопасности жизнедеятельности. Руководитель-организатор ОБЖ Овсиенко В. И. проводит работу по пропаганде Правил дорожного движения, организует деятельность юных инспекторов движения. В школе установлена тревожная кнопка, осуществляется пропускной режим, установлен металлодетектор. Имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения. Оформлены информационные стенды. Установлены камеры внутреннего и внешнего наблюдения. Контроль за осуществлением пропускного режима ведется ежедневно дежурным администратором. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения «Стрелец-мониторинг», система оповещения при угрозе террористического акта.

Школой накоплен определенный опыт работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе традиционно проводятся профилактические мероприятия для учащихся с приглашением медицинских работников, сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних, психологов из центра «Семья», волонтеров и других заинтересованных лиц, которые пропагандируют патриотическую, гражданскую позицию, здоровый образ жизни. Снижению количества правонарушений способствует участие родительской общественности, занятость детей в школьных объединениях и районных кружках, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Состояние здоровья обучающихся

В 2020-2021 учебном году имели 1 группу здоровья – 187 человек, 2 группу здоровья – 544 человек, 3 группу здоровья – 81 человек, 4 группу здоровья – 2 человека. Обучались на дому – 8 человек, дети-инвалиды – 6 человек.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным воспитательным направлениям деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2020-2021	Международные	11
	Всероссийские	231
	Областные	41
	Зональные	1
	Муниципальные	148

В 2020-2021 учебном году команда нашей школы принимала активное участие в ежегодных соревнованиях, проводимых отделом образования администрации Котельниковского муниципального района, главой Котельниковского городского поселения, отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации Котельниковского муниципального района.

Сборная команда юношей школы заняла два 1 места в открытом турнире по баскетболу «Победа». В легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне наши спортсмены стали призерами, заняв 2 место.

В зональных соревнованиях «Президентские спортивные игры» команда нашей школы стала победителем. Также два 1 места в копилке нашей школы во Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования, проведенного профсоюзным комитетом школы, степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составляет 100 %.

Социологические опросы и анкетирование участников образовательного процесса показали, что степень удовлетворения образовательных запросов родителей составляет 100 %.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2020-2021 учебном году при участии родительского комитета произведены мероприятия по обеспечению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму функционирования ОУ в условиях эпидемии COVID-19. При содействии родительской общественности произведен косметический ремонт учебных кабинетов. Проведены мероприятия по обеспечению питьевого, светового, и температурного режимов. Активными участниками всех мероприятий, проводимых школой, являются социальные партнеры-представители малого бизнеса ИП Наход В.И., ИП Хрусталев В.В., ИП Семенова О.В., ИП Грехова В.В., ИП Колесникова А.В.

6. Финансово-экономическая деятельность

МКОУ СШ № 2 финансируется из бюджетов трех уровней (муниципального, областного и федерального).

Отчет о выполнении мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры ОУ, оздоровление и обеспечение безопасности учащихся.

№ п/п	Мероприятия, приобретенное оборудование, учебники	Сумма тыс. рублей	Источники финансирования	Использование
1.	Организация питания учащихся	5100,0	Областной и местный бюджет	Горячие завтраки (405 уч-ся)
2.	Холодильное оборудование для пищеблока	30,0	Местный бюджет	Совершенствование материальной базы пищеблока
3.	Учебники	955,0	Областной бюджет	Комплектование фонда на 2021-2022 учебный год
4.	Приобретение оборудования для ГИА	67,6	Областной и местный бюджет	Совершенствование учебно-материальной базы

5.	Компьютерная техника (ноутбуки, компьютеры, мониторы)	692,0	Областной бюджет	Совершенствование учебно-материальной базы

Указанные мероприятия позволяют обеспечить введение ФГОС в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- организовать учебный процесс и внеурочную деятельность учащихся 1-4-х и 5-11-х классов с учетом требований образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- использовать в учебном процессе инновационные образовательные программы и технологии в условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. На итоговом заседании Управляющего совета работа школы за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

8. Заключение.

Анализируя результаты деятельности МКОУ СШ № 2 за 2020-2021 учебный год, мы выявили основные проблемы образовательного учреждения и определили способы их решения в 2021-2022 учебном году. Требуется произвести ремонт полов, необходим ремонт помещения столовой (обеденный зал, готовочный цех), спортивного зала.

Таким образом, **основными направлениями деятельности** МКОУ СШ № 2 в 2021- 2022 учебном году являются:

1. Создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;
2. Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
3. Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и овладению современными образовательными технологиями в соответствии с требованиями стандарта;
4. Создание в учреждении адаптивной развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на их социальную адаптацию.

Свои замечания, вопросы, предложения по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МКОУ СШ № 2 вы можете направлять по адресу и телефону, указанным во введении, а также по электронной почте.

Директор МКОУ СШ № 2 Н.В. Ермилова

Председатель Управляющего совета О.В. Семенова