

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
Короткова Л.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от  
29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СШ №2  
г.Котельниково  
Колесникова О.Ю.



\_\_\_\_\_  
Приказ №235-п от  
29 августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9 классов

на 2025-2026 учебный год

г.Котельниково, 2025 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, Рязанова О.И., И. В. Липсиц, - М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» по программе внеурочной деятельности в 8 и 9 классе отводится 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **Метапредметные результаты освоения курса.**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы;
- структуры доходов населения страны и способов её определения;
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- видов страхования; видов финансовых рисков.

В ходе организации учебной деятельности обучающихся будут использоваться следующие формы занятий и виды деятельности учащихся:

*Лекция-беседа.* В 8–9 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации.

*Практикум.* Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8–9 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий.

Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

*Игра.* Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

*Семинар.* В 8–9 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

### **Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 8–9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Управление денежными средствами семьи	9
<b>МОДУЛЬ 2</b> Способы повышения семейного благосостояния	6
<b>МОДУЛЬ 3</b> Риски в мире денег	5
<b>МОДУЛЬ 4</b> Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
<b>МОДУЛЬ 5</b> Человек и государство: как они взаимодействуют	5
<b>Итоговое повторение</b>	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9ч.)**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини- проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление результатов, тестовый контроль.

#### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6ч.)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов.

### **Модуль 3. Риски в мире денег. (5ч.)**

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов.

**Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (7ч).** Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5ч)**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
8-9 класс 2025-2026 учебный год**

№	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
8 класс				
	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Управление денежными средствами семьи.	<b>9</b>		
1-2	Происхождение денег.	2		
3-4	Источники денежных средств семьи	2		
5-6	Контроль семейных расходов	2		
7-9	Построение семейного бюджета	3		
	<b>МОДУЛЬ 2</b> Способы повышения семейного благосостояния	<b>6</b>		
10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1		
11	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
12-13	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	2		
14-15	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2		
	<b>МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег</b>	<b>5</b>		
16-17	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные	2		

	и техногенные катастрофы.			
18	Чем поможет страхование	1		
19	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	1		
20	Что такое финансовые пирамиды.	1		
<b>9 класс</b>				
	<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>7</b>		
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	2		
2	Польза и риски банковских карт.	1		
3-4	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2		
5-6	Что такое валютный рынок и как он устроен	2		
	<b>МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>5</b>		
7-8	Что такое налоги и зачем их платить.	2		
9	Какие налоги мы платим.	1		
10	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	2		
<b>11</b>	<b>Игра «Мое финансовое благополучие»</b>	<b>1</b>		
<b>12</b>	<b>Итоговый контроль знаний</b>	<b>1</b>		

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, Рязанова О.И., И. В. Липсиц, - М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» по программе внеурочной деятельности в 8 и 9 классе отводится 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **Метапредметные результаты освоения курса.**



- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы;
- структуры доходов населения страны и способов её определения;
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- видов страхования; видов финансовых рисков.

В ходе организации учебной деятельности обучающихся будут использоваться следующие формы занятий и виды деятельности учащихся:

*Лекция-беседа.* В 8–9 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации.

*Практикум.* Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8–9 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий.

Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

*Игра.* Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

*Семинар.* В 8–9 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

### **Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 8–9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Управление денежными средствами семьи	9
<b>МОДУЛЬ 2</b> Способы повышения семейного благосостояния	6
<b>МОДУЛЬ 3</b> Риски в мире денег	5
<b>МОДУЛЬ 4</b> Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
<b>МОДУЛЬ 5</b> Человек и государство: как они взаимодействуют	5
<b>Итоговое повторение</b>	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9ч.)**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини- проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление результатов, тестовый контроль.

#### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6ч.)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов.

### **Модуль 3. Риски в мире денег. (5ч.)**

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов.

**Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (7ч).** Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5ч)**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
8-9 класс 2025-2026 учебный год**

№	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
8 класс				
	МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.	9		
1-2	Происхождение денег.	2		
3-4	Источники денежных средств семьи	2		
5-6	Контроль семейных расходов	2		
7-9	Построение семейного бюджета	3		
	МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния	6		
10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1		
11	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
12-13	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	2		
14-15	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2		
	МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег	5		
16-17	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные	2		

	и техногенные катастрофы.			
18	Чем поможет страхование	1		
19	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	1		
20	Что такое финансовые пирамиды.	1		
<b>9 класс</b>				
	<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>7</b>		
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	2		
2	Польза и риски банковских карт.	1		
3-4	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2		
5-6	Что такое валютный рынок и как он устроен	2		
	<b>МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>5</b>		
7-8	Что такое налоги и зачем их платить.	2		
9	Какие налоги мы платим.	1		
10	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	2		
<b>11</b>	<b>Игра «Мое финансовое благополучие»</b>	<b>1</b>		
<b>12</b>	<b>Итоговый контроль знаний</b>	<b>1</b>		