

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР
Короткова Л.А.



Протокол №1 от
29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СШ №2
г. Котельниково
Колесникова О.Ю.



Приказ №235-п от
29 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»
для обучающихся 1-4 классов

на 2025-2026 учебный год

г.Котельниково, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Цель программы: формирование у обучающихся потребности и готовности беречь своё здоровье и заботиться о нём, соблюдать правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.
- обеспечить двигательную активность школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- учить школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм народов мира.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях.

Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем.

Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.

Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей

действительности.

Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Формы организации деятельности - коллективная и групповая. Аудиторные занятия проводятся в виде разучивания правил различных игр, составления правил новых игр, практической игровой деятельности, встреч со спортсменами, участниками и победителями спортивных соревнований различных уровней, эстафет, исторических путешествий, спортивных калейдоскопов, викторин, просмотром и обсуждением видеоматериалов по направлению «Подвижные игры народов мира».

Занятия проводятся на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде: подвижных игр, народных оздоровительных игр, прогулок, спортивно-оздоровительных часов, физкультурных праздников, спортивных соревнований.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Пустое место», «Вороны - воробыи», «Ловля обезьян», «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек», «Дед мороз», «У медведя во бору», «Два мороза», «Белые медведи», «Вызов номеров», «Караси и щука», «Охотники и олени», «День и ночь», «Совушка».

Игры с бегом: «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг», «Салки с приседаниями», «Кошки - мышки». Игры с прыжками: «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробышки», «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по полоскам».

Игры с метанием: «Точно в цель», «Кто дальше бросит», «Попади в ворота», «Крепости».

Игры с лазанием и перелезанием: «Поезд», «Альпинисты».

Игры со скакалкой: «Зеркало», «Алфавит», «Забегалы».

Игры с бросками и ловлей мяча: «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч», «Кого называли тот и ловит».

Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Копна – тропинка – кочка», «Быстро шагай!», «Двенадцать палочек», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос», «Великаны - лилипуты».

2 класс

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Море волнуется – раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы». Игры с бегом: «Салки с вырубкой», «Пустое место», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».

Игры с прыжками: «Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».

Игры с метанием: «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит».

Игры с лазанием и перелезанием: «Через обруч», «Охотники за обезьянами».

Игры со скакалкой: «Зеркало», «Лялька», «Удочка».

Игры с бросками и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».

Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

Игры на внимание: «Правильно–неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение».

3 класс

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Пятнашки маршем», «Карусель», «Бег за флажками», «Гуси-лебеди», «Лапта», «Охотники и утки», «Совушка», «Два мороза».

Игры с бегом: «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи».

Игры с прыжками: «Веребочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки».

Игры с метанием: «Снайпер», «Снежком по мячу», «Крепости».

Игры с лазанием и перелезанием: «Слепая обезьяна», полоса препятствий, эстафеты. Игры с бросками и ловлей мяча: «Перестрелка», «Снайперы», «Два капитана», «Сильный бросок».

Игры на внимание: «Отгадай чей голосок», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос».

Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Передача мяча головой», «Выбей мяч из круга», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу». Игры с элементами пионербола: «Одиннадцать», «Картошка».

Игры с элементами баскетбола: «Вышибала», «Круговая лапта».

4 класс

Игры с бегом: «Бездомный заяц», «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два мороза», «Караси и щука», «Змейка», «Дорожки», «Салки на 1 ноге».

Игры с прыжками: «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Поймай лягушку», «Воробышки и кот», «Чемпионы скакалки», «Придумай и покажи», «Эстафеты с длинной скакалкой», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками».

Игры с метанием, передачами и ловлей мяча: «Метко в цель», «Салки с большим мячом», «Сильный бросок», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки», «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель».

Игры - эстафеты: «Команда быстроногих», «Эстафеты – поезда», «Большая круговая эстафета».

Игры для формирования правильной осанки: «Хвостики», «Паровоз», «Бой на бревне», «Ванька- встанька», «Лошадки».

Игры с лазанием и перелезанием: «Распутай веревочку», «Защита укреплений», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».

Игры с разными предметами: «Бирюльки», «Двенадцать палочек», «Лапта», «Единоборство», «Городки».

Поисковые игры: «Палочка – выручалочка», «Двое слепых», «Прятки», «Слепой и зрячий», «Золото хороню», «Горячо - холодно».

Игры на развитие силы: «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».

Игры зимой: «Игра в снежки», «Строительные игры из снега», «Эстафета на санках», «Лыжные гонки».

Игры на развитие психических процессов: внимания: «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»; воображения: «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»; коррекцию эмоциональной сферы: «Баба Яга», «Три характера».

Подвижные игры с элементами спортивных игр: баскетбол по упрощенным правилам, игры с элементами баскетбола - «Бросай – поймай», «Выстрел в небо»; пионербол по упрощенным правилам; футбол по упрощенным правилам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, определенных в ФГОС начального общего образования.

Личностные результаты

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся

руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности.

1 класс

Познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по выполнению учебных заданий по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 класс

Познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и

определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение; обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 класс

Познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки; вести наблюдения за динамикой показателей

физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям.

Коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий; активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные УУД:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 класс

Познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению; объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО. профилактике нарушения и коррекции осанки.

Предметные результаты

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного предмета «Физическая культура»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта.

1 класс:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 класс:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 класс:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;

- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах);
- футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 класс:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	5	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Пустое место», «Вороны - воробы», «Ловля обезьян», «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек», «Дед мороз», «У медведя во бору», «Два мороза», «Белые медведи», «Вызов номеров», «Караси и щука», «Охотники и олени», «День и ночь», «Совушка». Игры с бегом: «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг», «Салки с приседаниями», «Кошки-мышки». Игры с прыжками: «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробышки», «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по полоскам». Игры с метанием: «Точно в цель», «Кто дальше бросит», «Попади в ворота», «Крепости». Игры с лазанием и перелезанием: «Поезд», «Альпинисты». Игры со скакалкой: «Зеркало»,	подвижные игры, народные оздоровительные игры, физкультурные праздники, спортивные соревнования	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт. Ура https://www.fizkult- 2 И.1 ura.ru/mobile_game
2	Игры с бегом	4			
3	Игры с метанием	5			
4	Игры с лазанием и перелезанием	5			
5	Игры со скакалкой	5			
6	Игры с бросками и ловлей мяча	5			
7	Игры на внимание	4			

			<p>«Алфавит», «Забегалы».</p> <p>Игры с бросками и ловлей мяча: «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч», «Кого называли тот и ловит».</p> <p>Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Копна – тропинка – кочка», «Быстро шагай!», «Двенадцать палочек», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос», «Великаны - лилипуты».</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	4	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Море волнуется – раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы». Игры с бегом: «Салки с выручкой», «Пустое место», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса». Игры с прыжками: «Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики- воробушки». Игры с метанием: «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит». Игры с лазанием и перелезанием: «Через обруч», «Охотники за обезьянами». Игры со скакалкой: «Зеркало», «Лялька», «Удочка». Игры с бросками и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».	подвижные игры, народные оздоровительные игры, физкультурные праздники, спортивные соревнования	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт.Ура https://www.fizkult- 2 И.1 ura.ru/mobile_game
2	Игры с бегом	5			
3	Игры с прыжками	4			
4	Игры с метанием	5			
5	Игры с лазанием и перелезанием	5			
6	Игры со скакалкой	5			
7	Игры с бросками и ловлей мяча	2			
8	Игры с элементами футбола	2			
9	Игры на внимание	2			

			Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу». Игры на внимание: «Правильно–неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение».		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	2	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: Игры с бегом: «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи». Игры с прыжками: «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Прыгуны и пятнашки». Игры с метанием: «Снайпер», «Снежком по мячу», «Крепости». Игры с лазанием и перелезанием: «Слепая обезьяна», полоса препятствий, эстафеты. Игры с бросками и ловлей мяча: «Перестрелка», «Снайперы»,	подвижные игры, народные оздоровительные игры, физкультурные праздники, спортивные соревнования	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
2	Игры с бегом	5			
3	Игры с прыжками	4			
4	Игры с метанием	4			
5	Игры с лазанием и перелезанием	5			
6	Игры с бросками и ловлей мяча	4			
7	Игры с элементами футбола	4			
8	Игры с элементами пионербола	2			
9	Игры с элементами баскетбола	2			

10	Игры на внимание	2	«Два капитана», «Сильный бросок». Игры на внимание: «Отгадай чей голосок», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос». Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Передача мяча головой», «Выбей мяч из круга», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу». Игры с элементами пионербола: «Одиннадцать», «Картошка». Игры с элементами баскетбола: «Вышибала», «Круговая лапта».		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с бегом	3	Игры с бегом: «Бездомный заяц», «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два мороза», «Караси и щука», «Змейка», «Дорожки», «Салки на 1 ноге».	подвижные игры, народные оздоровительные игры, физкультурные праздники, спортивные	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт.Ура https://www.fizkult- 2 И.1 ura.ru/mobile_game
2	Игры с прыжками	3			
3	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	3			
4	Игры-эстафеты	4			
5	Игры для формирования правильной осанки	2			

6	Игры с лазанием и перелезанием	3	Игры с прыжками: «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Поймай лягушку», «Воробышки и кот», «Чемпионы скакалки», «Придумай и покажи», «Эстафеты с длинной скакалкой», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками». Игры с метанием, передачами и ловлей мяча: «Метко в цель», «Салки с большим мячом», Игры - эстафеты: «Команда быстроногих», «Эстафеты – поезда», «Большая круговая эстафета». Игры для формирования правильной осанки: «Хвостики», «Паровоз», «Бой на бревне», «Ванька- встанька», «Лошадки». Игры с лазанием и перелезанием: «Распутай веревочку», «Защита укреплений», «Кошки - мышки», «Цепи кованные». Игры с разными предметами: Поисковые игры: «Палочка – выручалочка», «Двое слепых», «Прятки», «Слепой и зрячий», «Золото хороню», «Горячо - холодно». Игры на развитие силы: «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».	соревнования	
7	Игры с разными предметами	3			
8	Поисковые игры	2			
9	Игры на развитие силы	2			
10	Игры зимой	2			
11	Игры на развитие психических процессов	2			
12	Подвижные игры с элементами спортивных игр	5			

			<p>Игры зимой: «Игра в снежки», «Строительные игры из снега», «Эстафета на санках», «Лыжные гонки».</p> <p>Игры на развитие психических процессов: внимания: «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»; воображения: «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»; коррекцию эмоциональной сферы: «Баба Яга», «Три характера».</p> <p>Подвижные игры с элементами спортивных игр: баскетбол по упрощенным правилам, игры с элементами баскетбола - «Бросай – поймай», «Выстрел в небо»; пионербол по упрощенным правилам; футбол по упрощенным правилам.</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подвижные игры с общеразвивающим характером- «Ловля обезьян», «Два мороза».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт.Ура https://www.fizkult- 2 И.1 ura.ru/mobile_game
2	Подвижные игры со скакалкой - «Зеркало», «Забегалы».	1		1	
3	Подвижные игры с прыжками - «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробушки».	1		1	
4	Подвижные игры с лазанием и перелезанием - «Поезд», «Альпинисты».	1		1	
5	Подвижные игры с бросками и ловлей мячей - «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч».	1		1	
6	Подвижные игры на развитие внимания «Правильно - неправильно», «Копна- тропинка-кочка».	1		1	
7	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Два мороза», «Пустое место».	1		1	
8	Подвижные игры со скакалкой - «Алфавит», «Зеркало».	1		1	
9	Подвижные игры с прыжками - «Прыгающие воробушки», «Прыжок под микроскопом».	1		1	
10	Подвижные игры с лазанием и перелезанием- «Поезд», «Альпинисты».	1		1	

11	Подвижные игры с бросками и ловлей мячей - «Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч».	1		1	
12	Подвижные игры на развитие внимания - «Копна-тропинка- кочка», «Быстро шагай!»	1		1	
13	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Вороны - воробьи», «У медведя во бору».	1		1	
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Караси и щука», «Белые медведи».	1		1	
15	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Охотники и олени», «День и ночь».	1		1	
16	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Два мороза», «Медведи и пчелы»	1		1	
17	Подвижные игры с бегом - «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг».	1		1	
18	Подвижные игры с прыжками - «Прыгающие воробушки», «Прыжки по полоскам».	1		1	
19	Подвижные игры на развитие меткости - «Кто дальше бросит», «Точно в цель».	1		1	
20	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Охотники и олени», «Вызов номеров».	1		1	
21	Подвижные игры на развитие меткости - «Точно в цель», «Крепости».	1		1	
22	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Два мороза», «Совушка».	1		1	
23	Подвижные игры на развитие внимания - «Великаны -	1		1	

	лилипуты», «Пол, потолок, нос».				
24	Подвижные игры с прыжками - «Прыжки по полоскам», «Прыжок под микроскопом».	1		1	
25	Подвижные игры с бегом «Салки с приседанием», «Кошки - мышки».	1		1	
26	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек».	1		1	
27	Подвижные игры с лазанием и перелезанием - «Поезд», «Альпинисты».	1		1	
28	Подвижные игры на развитие внимания - «Запрещенное движение», «Двенадцать палочек».	1		1	
29	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Белые медведи», «Дед мороз».	1		1	
30	Подвижные игры с прыжками - «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по кочкам».	1		1	
31	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «У медведя во бору», «Вызов номеров».	1		1	
32	Подвижные игры со скакалкой - «Алфавит», «Зеркало».	1		1	
33	Подвижные игры с прыжками - «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробушки».	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подвижные игры с общеразвивающим характером -«Охотники и утки», «Третий лишний».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт. Ура https://www.fizkult-2.ru/mobile_game
2	Подвижные игры со скакалкой -«Зеркало», «Лялька».	1		1	
3	Подвижные игры с прыжками - «Волк во рву», «Лягушата и цапля».	1		1	
4	Подвижные игры с лазанием и перелезанием -«Через обруч», «Охотники за обезьянами».	1		1	
5	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча - «Мяч водящему», « Гонка мячей».	1		1	
6	Подвижные игры на развитие внимания «Правильно- неправильно», «Быстро шагай».	1		1	
7	Подвижные игры с общеразвивающим характером -«Колдунчик», «Зайцы в огороде».	1		1	
8	Подвижные игры со скакалкой - «Удочка», «Зеркало».	1		1	
9	Подвижные игры с прыжками «Парашютисты», «Прыжки по полоскам».	1		1	

10	Подвижные игры с лазанием и перелезанием -«Через обруч», «Охотники за обезьянами»	1		1	
11	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча - «Кто дальше бросит», «Мяч водящему».	1		1	
12	Подвижные игры на развитие внимания - «Класс, смирно!», «Запрещенное движение!»	1		1	
13	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Караси и щука», «Третий лишний»	1		1	
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Колдунчик», «Зайцы в огороде».	1		1	
15	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка».	1		1	
16	Подвижные игры с общеразвивающим характером -«Колдунчик», «Охотники и утки».	1		1	
17	Подвижные игры с бегом - «Салки с выручкой», «Пустое место».	1		1	
18	Подвижные игры с прыжками -«Волк во рву», «Попрыгунчики- воробушки».	1		1	
19	Подвижные игры на развитие меткости - «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит».	1		1	
20	Подвижные игры на развитие внимания - «Класс, смирно!», «Запрещенное движение».	1		1	
21	Подвижные игры с общеразвивающим характером -«Море волнуется – раз!», «Два мороза».	1		1	

22	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Совушка», «Третий лишний».	1		1	
23	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Белки, волки, лисы», «Совушка»	1		1	
24	Подвижные игры с общеразвивающим характером -«Караси и щука», «Третий лишний»	1		1	
25	Подвижные игры с прыжками - «Волк во рву», «Попрыгунчики- воробушки».	1		1	
26	Подвижные игры с бегом - «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».	1		1	
27	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь».	1		1	
28	Подвижные игры с лазанием и перелезанием - «Через обруч», эстафеты.	1		1	
29	Подвижные игры на развитие внимания - «Запрещенное движение», «Правильно - неправильно».	1		1	
30	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Совушка», «Тише едешь, дальше будешь».	1		1	
31	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча «Мяч водящему», эстафеты.	1		1	
32	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча ногами», «Забей	1		1	

	гол».				
33	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча по кругу», «Точно в цель».	1		1	
34	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча по кругу», «Забей гол».	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Пятнашки маршем», «Лапта».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт. Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
2	Подвижные игры с прыжками - «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком».	1		1	
3	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча - «Перестрелка», «Снайперы».	1		1	
4	Подвижные игры с лазанием и перелезанием - «Слепая обезьяна», эстафеты.	1		1	
5	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча ногами», «Выбей мяч из круга».	1		1	
6	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча головой», «Забей гол».	1		1	
7	Подвижные игры с элементами футбола - «Точно в цель», «Выбей мяч из круга».	1		1	
8	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча ногами», «Забей гол».	1		1	
9	Подвижные игры с прыжками - «Прыгуны и пятнашки», «Прыжок за прыжком».	1		1	
10	Подвижные игры с лазанием перелезанием - «Стрелки», «Кто точнее?»	1		1	

11	Подвижные игры с бросками и ловлей мячей - «Два капитана», «Сильный бросок».	1		1	
12	Подвижные игры для развития внимания - «Пол, потолок, нос», «Запрещенное движение».	1		1	
13	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Охотники и утки», «Лапта».	1		1	
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Карусель», «Гуси- лебеди».	1		1	
15	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Охотники и утки», «Совушка».	1		1	
16	Подвижные игры с бегом - «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи».	1		1	
17	Подвижные игры на развитие меткости - «Снайпер», «Крепости».	1		1	
18	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Два мороза», «Совушка».	1		1	
19	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Карусель», «Два мороза».	1		1	
20	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Охотники и утки», «Гуси- лебеди».	1		1	
21	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Лапта», «Бег за флажками».	1		1	
22	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Пятнашки маршем»,	1		1	

	«Совушка».				
23	Подвижные игры с прыжками - «Прыжок за прыжком», «Прыгуны и пятнашки».	1		1	
24	Подвижные игры на развитие внимания - «Пол, потолок, нос», «Отгадай чей голосок».	1		1	
25	Подвижные игры на развитие меткости - «Крепости», «Снежком по мячу».	1		1	
26	Подвижные игры с бегом - «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи».	1		1	
27	Подвижные игры с общеразвивающим характером - «Гуси-лебеди», «Лапта».	1		1	
28	Подвижные игры с элементами баскетбола - «Вышибала», «Перестрелка».	1		1	
29	Подвижные игры с элементами баскетбола - «Круговая лапта», «Перестрелка».	1		1	
30	Подвижные игры с элементами баскетбола - «Вышибала», «Перестрелка».	1		1	
31-32	Подвижные игры с элементами пионербола - «Одиннадцать», «Картошка».	2		2	
33	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча ногами», «Выбей мяч ногами».	1		1	
34	Подвижные игры с элементами футбола - «Передача мяча по кругу», «Точно в цель».	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ Физкульт.Ура https://www.fizkult-2 И.1 ura.ru/mobile_game
1	Подвижные игры с бегом -«Бездомный заяц», «Салки на 1 ноге».	1		1	
2	Подвижные игры для формирования правильной осанки - «Хвостики», «Паровоз».	1		1	
3	Подвижные игры на развитие психических процессов, игры на развитие внимания «Волк и овцы», «Жмурки».	1		1	
4	Подвижные игры – эстафеты «Команда быстроногих».	1		1	
5	Подвижные игры с прыжками - «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот».	1		1	
6	Подвижные игры с метанием и передачей мяча - «Метко в цель», «Салки с большими мячами», «Попади в круг».	1		1	
7	Подвижные игры с разными предметами - «Бирюльки», «Двенадцать палочек».	1		1	
8	Подвижные игры с лазанием и перелезанием - «Распутай верёвочку», «Защита укрепления».	1		1	
9	Подвижные поисковые игры - «Палочка-выручалочка», прятки, «Золото хороню».	1		1	
10	Подвижные игры на развитие силы - «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».	1		1	

11	Подвижные игры с бегом -«Дорожки», «Караси и щука», «Змейка».	1		1	
12	Подвижные игры для формирования правильной осанки - «Бой на бревне», «Ванька - встанька».	1		1	
13	Подвижные игры – эстафеты – «Эстафеты-поезда», «Большая круговая эстафета».	1		1	
14	Подвижные игры на развитие психических процессов и на развитие воображения - «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»	1		1	
15	Подвижные игры с прыжками - «Чемпионы скалки», «Кто дальше», «Перетягивание с прыжками».	1		1	
16	Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча - «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки».	1		1	
17	Подвижные игры с лазанием и перелезанием - «Кошки - мышки», «Цепи кованные».	1		1	
18	Подвижные поисковые игры - «Двое слепых», жмурки на местах, «Слепой и зрячий», «Холодно-горячо».	1		1	
19	Подвижные игры зимой. Игра в снежки. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки.	1		1	
20	Подвижные игры на развитие психических процессов. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка - «Баба Яга», «Три характера».	1		1	
21	Подвижные игры с бегом - «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два Мороза».	1		1	

22	Подвижные игры для формирования правильной осанки - «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька», «Лошадки».	1		1	
23	Подвижные игры с прыжками - «Поймай лягушку», «Придумай и покажи», эстафеты с длинными скакалками.	1		1	
24	Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель», «Сильный бросок».	1		1	
25	Подвижные игры на развитие психических процессов. Упражнения и игры на внимание - «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок».	1		1	
26	Подвижные игры с лазанием и перелезанием - «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки».	1		1	
27	Подвижные игры с разными предметами. Разучивание игры «Лепта».	1		1	
28	Подвижные игры с разными предметами. Разучивание игр - «Городки», «Единоборство».	1		1	
29-30	Подвижные игры с элементами баскетбола. Баскетбол по упрощённым правилам. Подвижные игры - «Бросай-поймай», «Выстрел в небо».	2		2	
31-32	Подвижные игры с элементами пионербола. Пионербол по упрощённым правилам.	2		2	
33-34	Подвижные игры с элементами футбола. Футбол по упрощённым	2		2	

	правилам.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Былеева Л.В. Подвижные игры / Л.В. Былеева, И.М. Коротков.- М.: ФиС.
2. Гармаш И.И. Игры и развлечения / И.И. Гармаш. – Киев: Урожай, 1996.
3. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры / М.Ф. Литвинова. – М.: Просвещение, 1986.
4. Оноприенко Б.И. Игры и развлечения на воде / Б.И. Оноприенко.- М.: Фи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 1993.
2. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие, 1990.
3. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 1985.
4. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991.
5. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.//
6. В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005.
7. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.
8. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья, Москва «ВАКО» 2004.
9. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989.
10. Лях В. И., Зденевич А. А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. //В. И. Лях, А. А. Зденевич / М.: Просвещение, 2008.
11. Пантелеева Е.В. Убойный футбол и другие игры для детей, Ростов-на-Дону «Феникс» 2008.
12. Патрикеев А.Ю. Зимние подвижные игры, Москва «ВАКО» 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

