

План индивидуальной работы с молодым специалистом Ковалевской Ю.С., по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Ковалевская Юлия Сергеевна, учитель английского языка	Слюсаренко Татьяна Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.	
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.

			Нормы отметок.	1 раз в год	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.		
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.		
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.		
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки английского языка: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.		
	Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках английского языка (дифференциация обучения)	Октябрь			
	Формирование УУД на уроках английского языка: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь			
	Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь			
	Современные образовательные технологии на уроках английского языка: ТРКМ, «метапредметное погружение».	Январь			
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март			
	Организация внеурочной деятельности по английскому языку (нетрадиционные формы работы)	Апрель			
	Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март		Результативность участия	

