

План индивидуальной работы с молодым специалистом Недоступовой Ю.М., по адаптации к профессии

| ФИО молодого специалиста   | ФИО наставника, должность  | Направления деятельности  | Формы деятельности  | Периодичность          | Результат  |
|--|--|---|---|------------------------|--|
| Недоступова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы | Гайлевич Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.  | Сентябрь               | Предъявление программы                             |
|  |  |   | Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).   | По итогам четверти     | Предъявление откорректированной рабочей программы. |
|  |  |   | Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар). | 1 раз в месяц          | Конспекты уроков                                   |
|  |  | Проверка поурочных планов   | 1 раз в четверть (октябрь-май)  | Конспекты уроков.      |  |
|  |  | Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.   | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.<br>Нормы отметок.   | 1 раз в год (сентябрь) | Устранение замечаний по факту проверки.            |
|  |  |   |   | 1 раз в год            |  |

|  |   |   |                                |  |                          |
|--|---|---|--------------------------------|--|--------------------------|
|  | Организация деятельности по повышению качества преподавания | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.  | Не менее 1-го урока в 2 недели | Совместный анализ уроков.  |                          |
|  |   | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.   | Не менее 1-го урока в неделю   | Совместный анализ уроков.  |                          |
|  |   | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков   | 2 раза в год                   | Предъявление разработанного материала.   |                          |
|  |   | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):<br>«Уроки русского языка и литературы: особенности методики» | Сентябрь                       | Перечень рекомендованной литературы.<br>Через посещение уроков и конспекты уроков. |                          |
|  |   | Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках русского языка и литературы (дифференциация обучения)  | Октябрь                        |  |                          |
|  |   | Формирование УУД на уроках русского языка и литературы: приемы работы, средства отслеживания результатов  | Ноябрь                         |  |                          |
|  |   | Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.   | Декабрь                        |  |                          |
|  |   | Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы: ТРКМ, «метапредметное погружение».  | Январь                         |  |                          |
|  |   | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся  | Март                           |  |                          |
|  |   | Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе (нетрадиционные формы работы)  | Апрель                         |  |                          |
|  |   | Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»   | Декабрь – март                 |  | Результативность участия |

|  |  |  |                          |  |
|--|--|--|--------------------------|--|
|  | Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. | Анализ результатов.<br>План последствий. |
|  | Диагностика затруднений.                                     | Анкетирование, беседы, тестирование.   | 1 раз в год              | Обработка и интерпретация анкет.         |
|  | Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям   |  | По необходимости         |  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_

(Гайлевич Е.А.)

Молодой специалист: \_\_\_\_\_

(Недоступова Ю.М.) Дата: 01.09.2024.