Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета МКОУ СШ № 2
г. Котельниково
Протокол № 7 от 22.03.2022 г

Утвержден
директор МКОУ СШ № 2
_____ Н.В. Ермилова
Приказ № 132 от 25.03.2022 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, муниципальными нормативными правовыми актами Котельниковского муниципального района Волгоградской области и Уставом МКОУ СШ № 2.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) общее собрание (конференция) работников Учреждения;
2) педагогический совет;
3) Управляющий Совет;
4) Ученический Совет;
5) Родительский комитет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Родительский комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек	%(от общего количества)
Высшее	39	86
Среднее специальное	7	14

Состав учителей по педагогическому стажу

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество чел.	2	0	2	6	36
% (от общего кол.)	4	0	4	12	72

Кадровый состав по возрасту

	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
Количество чел.	1	1	4	18	14	9
% (от общего кол.)	2	2	8	36	28	18

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	10	16	15	5
% (от общего кол.)	22	35	33	10

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:	9	18,8
«Отличник общего образования»	1	2
«Почетный работник общего образования»	8	14
«Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»»	17	37

Мероприятия	2020-2021	
	Количество чел.	% (от общего кол.)
Аттестация педагогов	6	13
Курсовая подготовка	24	52
Проектная деятельность	45	98
Муниципальный конкурс «Талант»	15	33
Российская образовательная онлайн-платформа Учи.ru	15	33

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические кафедры (ШМК). В 2020-2021 учебном году в школе действовали четыре методические кафедры: естественно-математического (руководитель А.Б. Слесаренко), гуманитарного (руководитель Т.И. Николаева), технологического (руководитель Колесникова О.Ю.) циклов и кафедра начальных классов (руководитель С.П. Воробьева).

Главной задачей школьных методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая школьная методическая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических кафедр рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, ВПР намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

С целью повышения образовательного уровня детей, обучения их самостоятельности и творчеству, выявления способных по предмету учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах ежегодно учителя школьных методических кафедр проводят предметные месячники. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы, игры, викторины, выставки, открытые уроки. Опыт и план проведения предметных месячников представлен в папках ШМК.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 817 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 70 учащихся, в 10 класс – 53 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Все учащиеся 1-2, 5, 9, 10-11 классов школы обучались в 1-ю смену при шестидневной учебной неделе, остальные учащиеся обучались во 2 смену при шестидневной учебной неделе.

Школой накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом. Подтверждением успешности работы педагогического коллектива являются следующие результаты: уровень обученности учащихся в 2020-2021 учебном году составил 100%, качество знаний составляет 58 %.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, ВПР, проектная деятельность, выставки, конференции.

Таблица итогов окончания (качество знаний) по классам

2020-2021		
5-а класс – 64 %	5-б класс – 62 %	5-в класс – 60 %
6-а класс – 68 %	6-б класс – 61 %	6-в класс – 31 %
7-а класс – 46 %	7-б класс – 35 %	7-в класс – 52 %
8-а класс - 66 %	8-б класс - 48 %	8-в класс - 20 %
9-а класс– 42 %	9-б класс– 28 %	9-в класс– 37 %
10-а класс- 50 %	10-б класс- 76 %	
11-а класс – 60 %	11-б класс- 52 %	

В 2020-2021 учебном году качество знаний возросло в 9-а, 10-б, 11 классах и, наоборот, понизилось качество знаний в 6-8-х классах (по сравнению с предыдущим годом обучения).

Итоги окончания по предметам

Русский язык	**Математика**
4-е классы – 69 %	4-е классы – 75 %
5-е классы – 72 %	5-е классы –67 %
6-е классы – 76 %	6-е классы –60 %
7-е классы – 72 %	7-е классы –53 %
8-е классы – 59 %	8-е классы –48 %
9-е классы – 62 %	9-е классы – 51 %
10-е классы – 75 %	10-е классы– 75 %

В 2020-2021 учебном году итоги окончания по русскому языку повысились в 9-10-х классах, по математике повысились в 9-10-х классах. В остальных классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

В старшем звене ведется **углубленное обучение,** «ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». В универсальных профилях математика, физика, информатика, химия и биология являются предметами, изучаемыми на углубленном (10-11 класс) уровне.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии ведутся **факультативные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах и углубленного обучения в 10-11-х классах.

Анализ мониторинга качества знаний учащихся 10-11-х классов (профильные и углубленные предметы).

Учебный год	физика		математика		информатика		химия		биология	
	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
2020/2021	68%	-	65%	69%	90%	96%	78%	79%	89%	96%

В образовательной системе обучения математике, физике, информатике, химии и биологии используются **новые информационные технологии**. Учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они владеют методами работы с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы на семинарах и практикумах. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Это повышает интерес учащихся к урокам математики, физики химии и биологии.

Качество обученности учащихся по уровням:

2020-2021 учебный год					
Низкий уровень (до 45%)		Средний уровень (46-69%)		Высокий уровень (70-93%)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
6в	31	2б	63	2а	94
7б	35	2в	60	3в	82
8в	20	3а	65	4а	89
9а	42	3б	69	4б	77
9б	28	4в	60	10б	76
9в	36	5а	64		
		5б	62		
		5в	60		
		6а	68		
		6б	61		
		7а	46		
		7в	52		
		8а	66		
		8б	48		
		10а	50		
		11а	60		
		11б	52		

В следующем 2021-2022 учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников 7в, 8б, 9в,10-х классов.

Мониторинг качества знаний по предметам за 2020-2021 учебный год.

Класс/ предмет	5	6	7	8	9	10	11
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Русский язык	86	83	75	73	74	78	88
Литература	100	95	84	88	84	100	100
Английский язык	90	92	79	75	89	96	100
Математика	66	77					
Алгебра			64	62	60	70	86
Геометрия			66	56	64	74	90
История	91	87	87	75	94	98	99
Обществознание		86	90	70	90	91	98
Биология	100	86	83	78	91	97	100
Химия				43	63	52	80
Физика			80	74	75	80	92
География	100	99	84	86	91	98	100
Немецкий язык				94		100	100
Информатика и ИТК		95	85	73	88	96	100

Мониторинг качества знаний по предметам показал, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом, качество знаний повысилось: по русскому языку в 9-10-х классах; по литературе в 9, 10-х классах; по английскому языку в 9-х, 10-11-х классах; по математике в 10-х классах; по истории в 9-х, 10-х классах; по обществознанию в 8-х, 10-х классах; по биологии в 10-11-х классах; по химии в 10-11-х классах; по физике в 10-х классах; по географии в 7-11-х классах; по информатике в 9, 11-х классах.

В остальных классах по этим же предметам качество знаний понизилось, поэтому учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний по данным предметам в следующем учебном году.

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения.

Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2020-2021	1. Пальшин Алексей Олегович
	2. Плотников Иван Сергеевич
	3. Подскребалин Данила Николаевич
	4. Семенов Семён Константинович

Ежегодно в школе проводятся всероссийские олимпиады школьников, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, проектов.

В 2020-2021 учебном году принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся с 4, 7 - 11 класс. В соответствие с планом работы МКОУ СШ № 2 и графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 01 октября по 21 октября 2020 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, а также по физической культуре, технологии и ОБЖ. В школьном этапе олимпиады приняло участие 523 учащихся школы с 4-11-х класс. Призовых мест - 292, что составляет 51 % от количества учащихся 4, 7-11 классов школы, из них 120 (21%) победителей и 172 (30%) призеров. Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 132 учащихся школы с 7-11-х класс. Призовых мест - 80, что составляет 46 % от количества учащихся 7-11 классов школы, из них 34 победителей и 46 призеров.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во	% (от кол-ва участников)
Русский язык	1	10%
Литература	2	25%
Математика	5	62%
Английский язык	4	100%
Немецкий язык	0	0
История	6	85%
Обществознание	8	100%
Физика	3	75%
Биология	14	93%
Химия	3	25%
Информатика и ИКТ	1	9%
География	8	50%
Физическая культура	10	83%
ОБЖ	12	86%
Технология	0	0
Астрономия	0	0
Итого	80	

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся школы:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Дата	Итог
1.	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	9-а	литература	14.01.2021	участник
2.	Миронова Валерия Александровна	9-а	химия	19.01.2021	участник
3.	Ломакин Илья Алексеевич	8-а	физика	23.01.2021	участник
4.	Немков Ярослав Николаевич	9-а	биология	26.01.2021	участник
5.	Закомерный Андрей Романович	9-в	биология	26.01.2021	призер
6.	Саенко Анастасия Николаевна	10-б	биология	26.01.2021	участник
7.	Маликова Юлия Андреевна	10-а	биология	26.01.2021	участник

8.	Фоменко Андрей Игоревич	9-в	биология	26.01.2021	участник
9.	Черячукин Михаил Сергеевич	9-а	математика	05.02.2021	участник
10.	Аксенов Александр Сергеевич	9-б	математика	05.02.2021	участник
11.	Белоусов Тимофей Сергеевич	8-б	математика	05.02.2021	участник
12.	Чубко Максим Александрович	8-а	математика	05.02.2021	участник
13.	Булгаков Арсений Александрович	8-б	математика	05.02.2021	участник
14.	Семенов Семён Константинович	11-а	история	08.02.2021	призер
15.	Прокопенко Леонид Андреевич	10-б	история	08.02.2021	участник
16.	Кузнецов Сергей Владимирович	9-а	история	08.02.2021	участник

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

В 2020-2021 учебном году в проектной деятельности школы участвовали все учащиеся 1-11-х классов с проектами по химии, биологии, информатике, истории, физики, математике, русскому языку и окружающему миру. Учителя-консультанты регулярно проводили индивидуальные консультации с участниками проектной деятельности в соответствии с графиком консультаций. В школе создан экспертный совет по отбору лучших школьных проектов в составе 5 учителей, которые проводят экспертизу школьных проектов и отбирают лучшие проекты для участия в муниципальном конкурсе проектов учащихся.

Была проведена экспертиза 53 школьных проектов учащихся по разным направлениям. Из представленных проектов были отобраны 10 лучших проектов учащихся 3-10-х классов.

4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
		чел.	%					
Русский язык	80	79	98,7	13	32	31	3	3,74
Математика	80	80	100	14	42	17	6	4,51

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Русский язык	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	9а	33	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Мирошникова Елена Дмитриевна	9б	32	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Миронова Валерия Александровна	9а	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Кузнецов Сергей Владимирович	9а	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Лескин Владислав Евгеньевич	9б	31	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Никита Яна Георгиевна	9а	31	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	9а	33	Гайлевич Е.А.
Математика	Половкова Анастасия Михайловна	9а	28	Куницына А.В.
Математика	Кузнецов Сергей Владимирович	9а	28	Куницына А.В.
Математика	Аксенов Александр Сергеевич	9б	27	Слесаренко А.Б.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512. Итоговые экзамены по предметам в 11-х классе были проведены в форме ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников									Сред-ний балл
	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минималь-ный порог		
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
Русский язык	41	41	100	0	0	2	4,8	0	0	66,9
Математика проф.	41	23	56	0	0	0	0	1	2,4	51,5
Физика	41	14	34	0	0	0	0	3	7,2	44,3
Химия	41	7	17	0	0	0	0	2	4,8	46,7
Биология	41	11	27	0	0	0	0	3	7,2	46,5
История	41	6	15	0	0	0	0	0	0	58,8
Обществознание	41	16	39	0	0	0	0	2	4,8	51,3
Информатика	41	6	15	0	0	0	0	2	4,8	53,8
Литература	41	2	5	0	0	0	0	0	0	45,5

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Русский язык	Громова Александра Игоревна	11б	92	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Лысенко Дмитрий Александрович	11а	90	Склярова З.Е.
Русский язык	Захаров Кирилл Сергеевич	11а	88	Склярова З.Е.
Русский язык	Пальшин Алексей Олегович	11а	84	Склярова З.Е.
Русский язык	Подскребалин Данила Николаевич	11а	84	Склярова З.Е.
Русский язык	Плотников Иван Сергеевич	11б	84	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Лысенко Елена Дмитриевна	11а	84	Склярова З.Е.
Русский язык	Водолага Надежда Романовна	11б	82	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Троилин Денис Юрьевич	11б	80	Солодовникова Л.А.
Математика	Пальшин Алексей Олегович	11а	80	Морунаш И.С.
Математика	Лысенко Дмитрий Александрович	11а	76	Морунаш И.С.
Химия	Громова Александра Игоревна	11б	73	Васильченко Л.П.
Химия	Водолага Надежда Романовна	11б	66	Васильченко Л.П.
Физика	Подскребалин Данила Николаевич	11а	64	Колесникова О.Ю.
Физика	Яковенко Максим Валерьевич	11а	64	Колесникова О.Ю.
История	Семенов Семён Константинович	11а	81	Жолобова Т.И.
История	Семенча Александр Евгеньевич	11а	71	Жолобова Т.И.
Биологияч	Громова Александра Игоревна	11б	74	Короткова Л.А.
Биология	Водолага Надежда Романовна	11б	57	Короткова Л.А.
Обществознание	Семенов Семён Константинович	11а	86	Жолобова Т.И.
Обществознание	Семенча Александр Евгеньевич	11а	62	Жолобова Т.И.
Обществознание	Гончаренко Дарья Андреевна	11а	62	Жолобова Т.И.
Обществознание	Шаповалов Дмитрий Валерьевич	11б	62	Жолобова Т.И.
Информатика	Захаров Кирилл Сергеевич	11а	80	Нищев А.Л.
Информатика	Пальшин Алексей Олегович	11а	78	Нищев А.Л.
Информатика	Плотников Иван Сергеевич	11б	68	Нищев А.Л.

Таким образом, все выпускники 11-х классов (41-100%) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2020-2021 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	30	73
- государственное	20	67
- негосударственное	10	33
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	9	22
-государственное	6	67
-негосударственное	3	33

73% выпускников поступили в Вузы, 22% выпускников поступили в Ссузы и успешно в них обучаются.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен образовательной системой «Школа России».

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

В 1-4 классах обучение осуществляется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21. .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену; в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 класс) при наполняемости 25 и более человек.

При реализации образовательных программ используются:
- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметная область «русский язык и литературное чтение» включает изучение русского языка и литературного чтения. Русский язык в 1 классе изучается в объеме 132 часа, 2-4 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Во 2-4-х классах добавлено 34 часа (1 час в неделю) на изучение русского языка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для поддержки образовательной области. Литературное чтение изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), 2-3 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение родного языка (русский) и литературного чтения на родном языке (русском), которые изучаются во 2 классе в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка. Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классе - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». На изучение окружающего мира отведено в 1 классе в объеме 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4- м классе - в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках обязательной части учебного плана в объеме 34 часов (1 часа в неделю) в 4-х классах. Для изучения данного курса родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» и «музыка», которые изучаются в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Уроки иностранного языка, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части для усиления предмета «Русский язык» в 3-4-х классах

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч.

В 5-9 классах обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 класс), «Технологии» (5-8 класс), а также по «Информатике» (9 класс) при наполняемости 25 и более человек.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования и представлена следующим образом:

Предметная область «Русский язык и Литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю), в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 8-9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Литература изучается в 5- 6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), 7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и Родная литература» включает изучение русского родного языка и русской родной литературы в 5-7-х классах и 9-х классов в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» включает изучение английского и немецкого языков. Английский язык изучается в 5-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает изучение истории России. Всеобщей истории, обществознания и географии. История изучается в 5-8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), История России. Всеобщая история в 9-х классах – 102 часа (3часа в неделю). Включены в обязательную часть учебного плана обществознание в 6-9 классах и география в 5-6-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), география в 7-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение математики и информатики. Математика изучается в 5-9 классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю). Введены курсы информатики в 5-6-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации, в 7-9-х классах информатика изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю) и в 9-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю). В 6-8 классах данный предмет ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (география, история, обществознание, музыка) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «физика», «химия», «биология». Включены в обязательную часть учебного плана биология в 6-7-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), физика в 7-8-х классах, биология и химия в 8-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). В 9-х классах физика изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «изобразительное искусство» и «музыка», которые изучаются в 5-8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «технология», который изучается в 5-7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 8-х и 9-х классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В учебном плане 9-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и используется для введения факультативов и практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 5-х классах - «Основы народного и декоративного-прикладного искусства», «Нестандартные приемы решения задач по математике»; в 6-х классах - «Математика вокруг нас», «В мире искусства», «Загадки истории; в 7-х классах - «Основы робототехники», «Решение нестандартных геометрических задач», «Художественная культура народов России», «Основы здорового образ жизни»; в 8-х классах - «Введение в мир химии», «Трудные вопросы орфографии», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Основы здорового образ жизни»; в 9-х классах - «Решение задач по математике».

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в

совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.
Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.
Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более в 10-11 классах – 3,5 ч.
В 10-11 классах обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.
В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике» при наполняемости 25 и более человек.
При реализации образовательных программ используются:
- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)
Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется по универсальному профилю.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования и представлена следующим образом:
Предметная область «Русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 10-11-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю). Литература изучается в 10-11-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).
Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые изучаются в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).
Предметная область «Иностранные языки» включает изучение иностранных языков (английского/немецкого). Английский язык изучается в 10-11 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).
Предметная область «Общественные науки» включает изучение истории, обществознания и географии. История и обществознание изучаются в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), география изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).
Предметная область «Математика и информатика» включает изучение математики и информатики. Математика в 10-11-х (профильная группа) изучается на углубленном уровне в объеме 272 часа (8 часов в неделю) и на базовом уровне в 10-х классах (профильная группа) в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Информатика в 10-11-х классах (профильная группа) изучается на углубленном уровне в объеме 136 часов (4 часа в неделю) и в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «физика», «химия», «биология», «астрономия». В 10-х и 11-х классах (профильные группы) физика изучается на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 10-11-х классах (профильная группа) физика изучается на углубленном уровне в объеме 204 часа (6 часов в неделю). В 10-11-х классах (профильные группы) химия и биология изучаются на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю) и углубленном уровне в объеме по химии и биологии -170 часов (5 часов в неделю). В 10-х введен курс «Астрономия», который изучается на базовом уровне в объёме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10-х и 11-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, математика, химия, биология, информатика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются для введения в 10-х классах факультативных курсов «В мире закономерных случайностей», в 11-х классах факультативных курсов и практикумов: «В мире закономерных случайностей», «Решение задач по основам правоведения».

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ № 2 части не превышает установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Реализация учебного плана МКОУ СШ № 2 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, программами и учебниками.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково имеет смешанный контингент обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

МКОУ СШ № 2 сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Школа имеет смешанный контингент обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель, которую школа ставила в 2020-2021 году**:** «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Перед педагогами школы в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. В области формирования личностной культуры: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше», формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности, усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. В области формирования семейной культуры: укрепление отношения к семье как основе российского общества, укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение Котельниковского музея, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, открытые классные часы «Бессмертный полк», библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.
Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

За 2020-2021 учебный год школа участвовала в 11 международных, 231 всероссийских, 41 областных мероприятиях и 148 муниципальных конкурсах и соревнованиях, в которых заняли призовые места.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.
В этом учебном году школа пор традиции работала по направлениям: семья, патриот, здоровье, традиция, одаренные дети, экология

Направление «Семья»

Основным аспектом работы школы является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.
В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:
1. « День открытых дверей» - январь 2021 г.
2. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Здоровая семья - здоровый ребенок» - февраль 2021 г
3. «Нормативно правовая база итоговой аттестации» - май 2021.

Посещаемость общешкольных собраний-95%.
Взаимодействие с родителями:
В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, работу консультативного пункта. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные классные часы, собрания, творческие мероприятия, экскурсии, такие как «Бессмертный полк», акции «Доброта», «Забота» и многое другое.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2020-2021 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, представителей разных сфер социума. Классные часы, которые проходили совместно с родителями (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися и родителями отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Направление «Патриот»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель**:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошел День героев Отечества, ребята 1-9 классов посетили музеи города. Старшеклассники активно занимались волонтерской работой «Доброволец РФ». В школе прошел конкурс театрализованной патриотической песни 1-10 классов (апрель, май) В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству памятных мест. Школа по традиции убирает Мемориал на гражданском кладбище (3 обелиска и 33 могилы неизвестного солдата). 29 декабря, 2 февраля, 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященный освобождению г. Котельниково, 77-ю Сталинградской битвы, Дню Победы, участвовали велопробеге «Бессмертная рота», в акции «Бессмертный полк»

Классные часы: «Бессмертный полк», «Земля - наш общий дом», познавательный час «Право быть ребенком», «Герб семьи» и многие другие

Направление «Здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с курением, алкоголем. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В 2020-2021 учебном году проводились следующие мероприятия: дни профилактики (3 раза); викторины «Знаешь ли ты, что…»; выставки книг, плакатов по профилактике курения и пропаганде здорового образа жизни; беседы по темам: «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух»; выступление школьной агитбригады по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Школьным психологом Храмовой Н.П. проводился ряд занятий в рамках недель и дней профилактики: «Современные молодежные субкультуры, положительные и отрицательные стороны», «Интернет-зависимость», и многие другие

Кравченко Е.В. врач ЦРБ провела цикл бесед, как с учащимися, так и с родителями «Профилактика здорового образа жизни», «СПИД болезнь века», «Профилактика туберкулеза».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией школа участвовала в акции «Нет наркомании!» В школе прошли конкурсы рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!». Агитбригада «Каждый должен знать»

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШУ и с детьми группы «риска». В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий, школа ежегодно (в начале и конце учебного года) участвует в профилактической акции "Внимание - дети!". Данная акция проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах и адаптации обучающих к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Учащиеся 1-6-х классов делают маршрутные листы и вкладывают их в дневники. Учащиеся 1-11-х классов приклеивают на портфели и одежду фликеры (светоотражающие полоски). Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»
- В начальной школе были проведены внеурочные занятия «Азбука пешехода»

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1.День здоровья (сентябрь)

2.Первенство школы по волейболу, баскетболу, минифутболу, теннису в рамках работы ШСК.

3. ГТО - праздник для родителей и детей

4. День пап

Направление «Традиция»

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

-Линейка, посвящённая дню знаний, «Последний звонок»; выставка «Дары природы», «Зеркало природы», «Осенний бал»; «Посвящение в ученики», «Посвящение в старшеклассники»; «День Матери», «Новый год», 8 марта, акции «Доброта», «Забота»…

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов

Направление «Одаренные дети»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. Старостат - 2,3 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. В школе проходят Дни Самоуправления (1-2 раза в год), школьные мероприятия, которые организует и проводит Совет Старшеклассников. В этом году он провел ряд мероприятий патриотической направленности: «День Героев Отечества», «Сталинград наша гордость!». Организовал мероприятие «Чернобыльская авария» и многие другие.

Направление «Экология»

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Яковлевой Т.В. ребята участвовали во всех экологических районных мероприятиях. Каждый раз получали награды. В апреле месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Такая организация работы должна помогать учащимся, чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать школу и школьный двор в чистоте. Провели акцию «Сдай батарейки сбереги природу», «Дети и окна»

Направление «Профилактика»

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы по темам « Профилактика правонарушений», «Вредные привычки» и многие другие, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение семей стоящих на всех видах учета;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, внеурочных занятиях;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
-была организована работа школьной службы примерения;
- работал Консультативный пункт;
- организована работа школьного психолога Храмовой Н.П.;
-были проведены дни профилактики, на которые приглашались представители органов правопорядка.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным направлениям воспитательной деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2020-2021	Международные	11
	Всероссийские	231
	Областные	41
	Зональные	1
	Муниципальные	148

В 2020-2021 учебном году команда нашей школы принимала активное участие в ежегодных соревнованиях, проводимых отделом образования администрации Котельниковского муниципального района, главой Котельниковского городского поселения, отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации Котельниковского муниципального района. Сборная команда юношей школы заняла два 1 места в открытом турнире по баскетболу «Победа». В легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне наши спортсмены стали призерами, заняв 2 место. В зональных соревнованиях «Президентские спортивные игры» команда нашей школы стала победителем. Также два 1 места в копилке нашей школы во Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

9. Учебно-методическое, психологическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ

начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Психологическое обеспечение образовательного процесса.

Неотъемлемой частью деятельности школьной психологической службы в аспекте ФГОС становятся следующие направления:

1. Просвещение педагогов и родителей по психолого-педагогическим аспектам новых образовательных стандартов.
2. Диагностика учащихся на предмет формирования УУД.
3. Участие в оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов. Психолог должен оказывать и консультативную помощь педагогам при оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов, ведь зачастую у педагогов возникают сложности не только в проведении диагностической процедуры, но и в интерпретации полученных результатов.
4. Разработка и реализация групповых развивающих занятий по формированию УУД у обучающихся.
5. Выявление учащихся с проблемами формирования УУД**,** разработка и реализация индивидуальных программ коррекционного воздействия, предоставление рекомендаций педагогам и родителям старшеклассника, испытывающего трудности в обучении.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов**.** Психологическая поддержка педагогов в ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение групповых и индивидуальных консультаций. Организация тренингов развития профессиональных и личностных компетенций учителя.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к итоговой аттестации.
8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования процесса обучения детей с ОВЗ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Комплексно система информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации представлена в виде таблицы, включающей в себя параметры реализуемых возможностей ИОС и качественные показатели степени

реализации создаваемых условий в образовательной деятельности.

Состояние библиотечного фонда.

	Поступило экземпляров	Количество экземпляров
Общий фонд библиотеки, из него:	2213	28441
учебники	2213	11116
учебные пособия	0	170
художественная литература	0	16605
справочный материал	0	550

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%
Кабинет химии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVDпроигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет	100%
2 кабинета информатики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера, компьютеры, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, сканер	100%
2 кабинета математики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, компьютер, интерактивная доска,	100%
Кабинет биологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%
Кабинет технологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки, графический планшет	95%
Мастерские	Столярное и слесарное оборудование	80%
ОБЖ	мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки,	95%

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

№ п/п	Название техники	Количество
1.	Интерактивные доски	13
2.	Стационарные компьютеры	42
3.	Мобильные классы	3
4.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	42
5.	Мультимедийные проекторы	39
6.	Сканеры	22
7.	Принтеры	6
8.	Копиры	0
9.	МФУ	16
10.	Графические планшеты	22

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 9 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в 5-11-х классах - 23 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (39 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: shkola2kotel@yandex.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 6 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью Школы, является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Общие сведения.
1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение, тип – казенное.
1.5. Наименование филиалов: нет.
1.6. Местонахождение: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная,14
1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная,14
1.8. Банковские реквизиты: БИКО 41806001, КПП 341301001, р/с 40204810600000000018 , л/с 1313К258601 УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК МКОУ СШ № 2) Отделение Волгоград г. Волгоград
1.9. Телефон: (884476) 3-38-39, 3-27-42
1.10. E-mail: Shkola2kotel@yandex.ru
1.11. Сайт: http://shkola2kotel.narod.ru
1.13. ФИО руководителя: Ермилова Наталья Владимировна
1.14. ФИО заместителей директора:
- Короткова Людмила Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Колесникова Ольга Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе;
-Иванова Марина Евдокимовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2.1. ОГРН: 1023405964670
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 00486055 от 06.08.2015 г.
2.2. ИНН: 3413503450
Дата постановки на учет в налоговом органе юридического лица- 20.04.1994 г.
2.3. ***Устав*** утверждён приказом № 453 от 14.07.2015г., зарегистрирован МИ ФНС № 8 по Волгоградской области 22.07.2015 г.
2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000503, регистрационный № 798, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 30.11.2015г, срок действия лицензии - бессрочно.
2.5.Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 АО1 № 0000039, регистрационный № 127, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.02.2016 г., срок действия до 26.01.2027 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
3.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 684815 от 01.09.2015 г.
3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 4125,3 кв. м

3.3.Учебная площадь: 2064,3 кв. м
3.4.Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв. м
3.5.Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.000577.05.17 от 12.05.2017 г.
3.6.Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000674 от 28.05.2009 г.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	434 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,51 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,43%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 9,75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/ 34,76%
1.19.	Регионального уровня	43 человек/ 5,26%
1.19. 1	Федерального уровня	230 человек/ 28,15%
1.19. 2	Международного уровня	11 человек/1,35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89 человек/10,89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 56,48%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 21,7%
1.29.2	Первая	16 человек/ 34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,86%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 45,65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 30,43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м