Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МКОУ СШ № 2 г. Котельниково Протокол № 3 от 25.03.2021 г



#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2 г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2

#### г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами нормативными правовыми Волгоградской области, муниципальными нормативными правовыми актами Котельниковского муниципального Волгоградской области и Уставом МКОУ СШ № 2.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- 2) педагогический совет;
- 3) Управляющий Совет;
- 4) Ученический Совет;
- 5) Родительский комитет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический Совет — осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Родительский комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

# **2.** Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек			(от общего количества)
Высшее		39		85
Среднее специальное		7		15

Состав учителей по педагогическому стажу

	до 3 лет	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет	
		лет	лет			
Количество чел.	2	3	1	7	33	
% (от общего	4	6	2	14	74	
кол.)						

Кадровый состав по возрасту

	до 25 лет	25-30 лет	31-40	41-50	51-60	свыше 60
			лет	лет	лет	лет
Количество чел.	1	0	4	19	15	8
% (от общего кол.)	2	0	9	40	32	17

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	9	17	15	5
% (от общего	20	37	33	10
кол.)				

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:	9	19
«Отличник общего образования»	1	2
«Почетный работник общего образования»	8	17
«Грамота Министерства образования и науки	20	43
Российской Федерации»»		

Мероприятия	2019-2020				
	Количество чел.	% (от общего кол.)			
Аттестация педагогов	9	19			
Курсовая подготовка	19	41			
Проектная деятельность	9	19			
Муниципальный конкурс «Педагог – автор	2	4			
своего урока»					

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические кафедры (ШМК). В 2019-2020 учебном году в школе действовали четыре методические кафедры: естественно-математического (руководитель И. С. Морунаш), гуманитарного (руководитель Т.И. Николаева), технологического (руководитель Колесникова О.Ю.) циклов и кафедра начальных классов (руководитель С.П. Воробьева).

Главной задачей школьных методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая школьная методическая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических кафедр рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, ВПР намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

С целью повышения образовательного уровня детей, обучения их

самостоятельности и творчеству, выявления способных по предмету учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах ежегодно учителя школьных методических кафедр проводят предметные месячники. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы, игры, викторины, выставки, открытые уроки. Опыт и план проведения предметных месячников представлен в папках ШМК.

#### 3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 818 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 91 учащихся, в 10 класс — 43 учащихся. Средняя наполняемость классов — 26 чел. Все учащиеся школы обучались в 1-ю смену при шестидневной учебной неделе, имелась 1 группа продленного дня. Школой накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом. Подтверждением успешности работы педагогического коллектива являются следующие результаты: уровень обученности учащихся в 2019 —2020 учебном году составил 100%, качество знаний составляет 57,8 %.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, ВПР, проектная деятельность, выставки, конференции.

Таблица итогов окончания (качество знаний) по классам

Taoming hiorob okon fanna (ka icerbo shanna) no knaccam					
2019-2020					
5-а класс — 85 %	5-б класс – 68 %	5-в класс — 42 %			
6-а класс – 72 %	6-б класс – 58 %	6-в класс – 75 %			
7-а класс – 82 %	7-б класс – 52 %	7-в класс – 41 %			
8-а класс - 48 %	8-б класс - 22 %	8-в класс - 40 %			
9-а класс– 53 %	9-б класс- 71 %	9-в класс– 40 %			
10-а класс- 60 %	10-б класс- 39 %				
11-а класс – 60 %	11-б класс- 86 %				

В 2018-2019 учебном году качество знаний возросло в 9-а, 10-б, 11 классах и понизилось качество знаний в 6-8-х классах (по сравнению с предыдущим годом обучения).

Итоги окончания по предметам

итоги окончания по предметам				
Русский язык	Математика			
4-е классы – 75 %	4-е классы – 79 %			
5-е классы – 86 %	5-е классы -66 %			
6-е классы – 83 %	6-е классы –77 %			
7-е классы – 75 %	7-е классы -64 %			
8-е классы – 73 %	8-е классы -62 %			
9-е классы – 74 %	9-е классы – 60 %			
10-е классы – 78 %	10-е классы– 70 %			

В 2019-2020 учебном году итоги окончания по русскому языку повысились в 5,7, 9-10-х классах, по математике повысились в 6,7,10-х классах. В остальных классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

В старшем звене ведется **углубленное обучение**, «ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». В универсальных профилях математика, физика,

информатика, химия и биология являются предметами, изучаемыми на углубленном (10-11 класс) уровне.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии ведутся факультативные курсы для предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах и углубленного обучения в 10-11-х классах.

### Анализ мониторинга качества знаний учащихся 10-11-х классов (профильные и углубленные предметы).

Учебный	физика	a	матема	тика	информ	атика	химия		биолог	гия
год	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
2019/2020	-	48%	38%	44%	53%	67%	83%	83%	85%	82%

В образовательной системе обучения математике, физике, информатике, химии и биологии используются новые информационные технологии. Учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они владеют методами работы с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы на семинарах и практикумах. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Это повышает интерес учащихся к урокам математики, физики химии и биологии.

Качество обученности учащихся по уровням:

Качество обученности учащихся по уровням:						
		2019-2020 y	учебный год		_	
Низкий урове	ень (до 45%)	Средний уров	ень (46-69%)	Высокий уровень (70-93%)		
Класс	%	Класс	%	Класс	%	
5в	42	3в	60	2a	88	
7в	41	5б	68	26	87	
8б	22	6б	58	2в	91	
8в	40	7б	52	3a	93	
9в	40	8a	48	36	88	
10б	39	9a	53	4a	75	
		10a	60	4б	71	
		11a	60	4в	71	
				5a	85	
				6a	72	
				6в	75	
				7a	82	
				9б	71	
				116	86	

В следующем 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников 5в, 7в, 8б, 8в,10б классов.

Мониторинг качества знаний по предметам за 2019-2020 учебный год.

	5	6	7	8	9	10	11
Класс/ предмет							
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество
Русский язык	86	83	75	73	74	78	88
Литература	100	95	84	88	84	100	100
Английский язык	90	92	79	75	89	96	100
Математика	66	77					
Алгебра			64	62	60	70	86
Геометрия			66	56	64	74	90
История	91	87	87	75	94	98	99
Обществознание		86	90	70	90	91	98
Биология	100	86	83	78	91	97	100
Химия				43	63	52	80
Физика			80	74	75	80	92
География	100	99	84	86	91	98	100
Немецкий язык				94		100	100
Информатика и ИТК		95	85	73	88	96	100

Мониторинг качества знаний по предметам показал, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом, качество знаний повысилось: по русскому языку в 9-11-х классах; по литературе в 6, 8, 11-х классах; по английскому языку в 6-х, 10-11-х классах; по алгебре в 10-х классах; по геометрии в 10-11-х классах; по истории в 7-х, 10-х классах; по обществознанию в 9-х, 11-х классах; по биологии в 9-11-х классах; по химии в 10-11-х классах; по физике в 10-х классах; по географии в 8-9-х классах; по информатике в 9, 10-х классах.

В остальных классах по этим же предметам качество знаний понизилось, поэтому учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний по данным предметам в следующем учебном году.

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых — расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения.

Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
	1. Архипов Денис Дмитриевич
2019-2020	2. Гайворонская Дарья Вячеславовна
	3. Гайлевич Ян Валерьевич
	4. Данилова Анастасия Алексеевна
	5. Долинская Варвара Андреевна
	6. Котельникова Дарья Андреевна
	7. Кушнир Ангелина Владимировна
	8. Ломаченко Мария Алексеевна
	9. Текучев Денис Игоревич
	10. Текучева Татьяна Александровна
	11. Устинкина Екатерина Романовна

Ежегодно в школе проводятся всероссийские олимпиады школьников, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, проектов.

В 2019-2020 учебном году принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся с 4 по 11 класс. В соответствие с планом работы МКОУ СШ № 2 и графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 30 сентября по 22 октября 2019 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, а также по физической культуре, технологии и ОБЖ. В школьном этапе олимпиады приняло участие 292 учащихся школы с 4-11-х класс. Призовых мест -306, что составляет 54% от количества учащихся 4-11 классов школы, из них 103 (18%) победителей и 203 (35%) призеров. Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 122 учащихся школы с 4-11-х класс. Призовых мест - 47, что составляет 34 % от количества учащихся 4-11 классов школы, из них 19 победителей и 28 призеров.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

школьников за 2017-2020 учеоный год представлены в гаолице.						
Предмет	Кол-во	% (от кол-ва участников)				
Русский язык	0	0				
Литература	1	50				
Математика	3	60				
Английский язык	1	50				
Немецкий язык	0	0				
История	2	20				
Обществознание	7	77				
Физика	3	23				
Биология	7	64				
Химия	0	0				
Информатика и ИКТ	3	27				
География	3	50				
Физическая культура	6	75				
ОБЖ	8	62				
Технология	3	33				
Экономика	0	0				
Астрономия	0	0				
Итого	47					

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся школы:

Дата проведения	Предмет	ФИ ученика	Класс
14.01.2020-15.01.2020	обществознание	Бессоннова Ирина Сергеевна	9-в
14.01.2020-15.01.2020	обществознание	Берко Анна Валерьевна	11-a
27.01.2020 и 29.01.2020	биология	Дремова Валерия Васильевна	9-a
27.01.2020 и 29.01.2020	биология	Прокопенко Леонид Андреевич	9-6
03.02.2020-04.02.2020	математика	Изотенкова Юлия Сергеевна	9-в
03.02.2020-04.02.2020	математика	Янмаев Станислав Александрович	9-б
03.02.2020-04.02.2020	математика	Воротников Константин Михайлович	9-6
03.02.2020-04.02.2020	математика	Семенча Александр Евгеньевич	10-a
05.02.2020-06.02.2020	история	Прокопенко Леонид Андреевич	9-б

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

В 2019-2020 учебном году в проектной деятельности школы участвовали 30 учащихся 5-11-х классов с проектами по химии, биологии, информатике, истории, физики, математике, русскому языку и 23 учащихся 1-4-х классов с проектами по окружающему миру. Учителя-консультанты регулярно проводили индивидуальные консультации с участниками проектной деятельности в соответствии с графиком консультаций. В школе создан экспертный совет по отбору лучших школьных проектов в составе 5 учителей, которые проводят экспертизу школьных проектов и отбирают лучшие проекты для участия в муниципальном конкурсе проектов учащихся. Была проведена экспертиза 33 школьных проектов учащихся по разным направлениям. Из представленных проектов были отобраны 9 лучших проектов учащихся 2-10-х классов. Победителями и призерами муниципального конкурса ученических проектов в 2019-2020 учебном году стали следующие учащиеся:

	ФИО	Название проекта	ФИО учителя	Итоговый <b></b>	Призовое	Статус
п/п	4110	Trasbanno irpockta	(руководителя	балл	место	
11/11			проекта)	Casisi	Meero	
		V	проскта			
		Химия, биология»	T ==		_	_
1	Долинская	Вред и польза	Короткова	28	1	победитель
	Варвара,	молока	Людмила			
	Дьякова Ольга		Алексеевна			
	номинация «	Математика, информ	иатика, физика»			
2	Бессонова	Стереометрия в	Пирожик			участник
	Ирина	архитектуре	Галина			
	Сергеевна		Кирилловна			
	1		1			
	номинация «	История, обществоз	нание, географи	(R)		l
3	Кузнецов	Нумизматика	Жолобова	26	1	победитель
	Сергей	•	Татьяна			
	Владимирович		Ивановна			
	номинация «	Первые шаги»				
4	Московая	Люби и знай	Плетнева	28	1	победитель
	Лилия	родной свой край!	Bepa			
	Сергеевна	•	Алексеевна			
5	Нестерова	Музыка в моей	Павликова	26	1	Победитель
	Алиса	жизни	Елена			
			Геннадьевна			

6	Елизаров	Дрожжи или чего	Сененко	28	1	Победитель
	Дмитрий	хлеб пышный	Раиса			
			Андреевна			
7	Осипова	Зубная паста и её	Сененко	27	1	Победитель
	Жасмин	влияние на зубы	Раиса			
			Андреевна			
8	Волохов	Растения красной	Торбина			участник
	Валентин	книги	Елена			
			Анатольевна			

### 4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512. Итоговые экзамены по предметам в 11-х классе были проведены в форме ЕГЭ.

Русский язык сдавали 42 выпускника (91%) 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов (36 баллов), установленное Рособрнадзором 41(97,6%) выпускник школы (средний балл по школе по русскому языку составляет — 68,85). Куделин Владислав не перешел порог в 36 баллов, набрав 34 балла.

Самые высокие баллы по русскому языку получили:

• ************************************				
No	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Гайворонская Дарья Вячеславовна	11a	98	Гайлевич Е.А.
2	Серикова Ольга Владимировна	116	89	Склярова З.Е.
3	Текучев Денис Игоревич	11a	89	Гайлевич Е.А.
4	Баженова Дарья Сергеевна	116	89	Склярова З.Е.

Математику профильную сдавали 28 выпускников (61%) 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (27 баллов) 27 (96 %) выпускников школы (средний балл по школе составляет-59,28).

Самые высокие баллы по математике получили:

No	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Щипунов Тимофей Викторович	11a	86	Куницына А.В.
2	Текучев Денис Игоревич	11a	86	Куницына А.В.
3	Гайлевич Ян Валерьевич	11a	80	Куницына А.В.
4	Котельникова Дарья Андреевна	11a	80	Куницына А.В.

Физику сдавали 24 выпускника (52%) 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (36 баллов) 23 (96%) выпускника школы (средний балл по школе составляет-55).

Самые высокие баллы по физике получили:

No	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Текучев Денис Игоревич	11a	91	Федорова Н.А.
2	Щипунов Тимофей Викторович	11a	72	Федорова Н.А.
3	Котельникова Дарья Андреевна	11a	72	Федорова Н.А.

Химию сдавали 12 (26%) выпускников 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (**36 баллов**) 11(91,6%) выпускников школы (средний балл по школе составляет- 57).

Самые высокие баллы по химии получили:

No	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Баженова Дарья Сергеевна	116	95	Васильченко Л.П.
2	Текучёва Татьяна Александровна	11б	85	Васильченко Л.П.
3	Кузнецова Полина Владимировна	11б	77	Васильченко Л.П.

Биологию сдавали 10 (22%) выпускников 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (**36 баллов**) 9 (90%) выпускников школы (средний балл по школе составляет- 49).

Самые высокие баллы по биологии получили:

No	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Баженова Дарья Сергеевна	116	86	Короткова Л.А.
2	Кузнецова Полина Владимировна	116	57	Короткова Л.А.
3	Текучёва Татьяна Александровна	116	55	Короткова Л.А.

Историю России сдавали 3 выпускника (7%) 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов (**32 балла**), установленное Рособрнадзором 2 (67%) выпускников школы (средний балл по школе составляет-52,6).

Самые высокие баллы по истории получил:

No	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Берко Анна Валерьевна	11a	75	Николаева Т.И.

Обществознание сдавали 6 выпускников (13%) 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов (42 балла), установленное Рособрнадзором 5 (83 %) выпускников школы (средний балл по школе составляет-54%).

Самые высокие баллы по обществознанию получили:

No	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Берко Анна Валерьевна	11a	70	Николаева Т.И.
2	Серикова Ольга Владимировна	116	62	Жолобова Т.И.

Английский язык сдавала 1 (2%) выпускница 11-б класса Кушнир Ангелина, которая набрала 52 балла, из 42.

Информатику и ИКТ сдавали 4 (9%) выпускников 11-х классов Преодолели минимальное количество баллов (40 балла), установленное Рособрнадзором 4 (100 %) выпускников школы (средний балл по школе составляет-68,75).

Самые высокие баллы по информатике получили:

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Текучёв Олег Юрьевич	116	77	Нищев А.Л.
2	Щипунов Тимофей Викторович	11a	75	Нищев А.Л.

Литературу сдавали 2 (4%) выпускницы школы. Преодолели минимальное количество баллов (32 балла), установленное Рособрнадзором 2 (100 %) выпускницы школы (средний балл по школе составляет-68,75%). Косикова Дарья Алексеевна, выпускница 11-6 класса, набрала 48 баллов. Калюжная Юлия Александровна, выпускница 11-а класса, набрала 50 баллов (средний балл по школе составляет-49).

**Таким образом,** 46 (100%) выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2019-2020 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том	35	76
числе:		
- государственное	20	57
- негосударственное	15	43
Среднее специальное учебное	11	24
заведение, в том числе:		
-государственное	6	55
-негосударственное	5	45

76~% выпускников поступили в Вузы, 24% выпускников поступили в Ссузы и успешно обучаются в них.

#### 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен образовательной системой «Школа России».

Предметная область «русский язык и литературное чтение» включает изучение русского языка и литературного чтения. Русский язык в 1 классе изучается в объеме 132 часа, 2-4 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Во 2-4-х классах добавлено 34 часа (1 час в неделю) на изучение русского языка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для поддержки образовательной области. Литературное чтение изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), 2-3 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение родного языка (русский) и литературного чтения на родном языке (русском), которые изучаются в 1 классе в объеме 16,5 часов (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка. Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классе - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». На изучение окружающего мира отведено в 1 классе в объеме 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4- м классе - в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках обязательной части учебного плана в объеме 34 часов (1 часа в неделю) в 4-х классах. Для изучения данного курса родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» и «музыка», которые изучаются в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в нелелю).

Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 1-4-х классах.

Уроки иностранного языка, физической культуры, музыки ведутся учителямипредметниками, остальные – учителями начальной школы.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует базисному учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 1-х классах- 693ч при 5-ти дневной учебной неделе, во 2 -4 классах - 782ч при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для

обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2- 4 классов - не более 5 уроков.

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС в штатном режиме с 5-9 класс.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю), в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 8-9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Литература изучается в 5- 6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), 7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «родной язык и родная литература» включает изучение русского родного языка и русской родной литературы в 5-х классах в объеме 34 часов (1 час в неделю) и 9-х классов в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

Предметная область «иностранный язык. Второй иностранный язык» включает изучение английского и немецкого языков. Иностранный язык изучается в 5-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Немецкий язык изучается в 8б классе.

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии. История России и всеобщая история изучаются в 5-8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах — 102 часа (3 часа в неделю). Включены в обязательную часть учебного плана обществознание в 6-9 классах и география в 5-6-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), география в 7-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики, алгебры, геометрии, информатики и ИКТ. В связи с ведением ФГОС ООО алгебра изучается в 7-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), геометрия - 68 часов (2 часа в неделю). Введены курсы информатики в 6-х классах в объеме 34 часа(1 час в неделю), как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации, в 7-9-х классах информатика и ИКТ изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), который включен в обязательную часть учебного плана. В 6-9 классах данный курс реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (география, история, обществознание, музыка) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». Включены в обязательную часть учебного плана биология в 6-7-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), физика в 7-8-х классах, биология и химия в 8-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). В 9-х классах физика изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «искусство» представлена курсами «изобразительное искусство», «музыка», которые изучаются в 5-8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 5-7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 5-9-х классах.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью профориентационной направленности введен учебный курс «Предпрофильная подготовка»,

который изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю) через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и используется для введения факультативов и практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 5-х классах - «Художественная культура народов России», «Математика вокруг нас», в 6-х классах - «Нестандартные приемы решения задач по математике», «Тайны средневековья»; в 7-х классах - «Основы робототехники», «Решение нестандартных геометрических задач», «Решение задач по физике», «История права», «Орфография и пунктуация»; в 8-х классах - «Введение в мир химии», «Художественная культура народов России», «Трудные вопросы орфографии», «Решение задач по алгебре», «Решение задач по физике»; в 9-х классах - «Решение задач по математике», «Трудные вопросы орфографии», «Решение трудных задач по обществознанию», «Решение задач по биологии», «Предпрофильная подготовка».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 5-х классах-1088 ч, в 6-х классах-1122 ч, в 7-х классах-1190 ч, в 8-х классах-1224 ч, в 9-х классах-1224 ч при шестидневной учебной неделе.

Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 32 академических часа, в 6 классе - 33 академических часа, в 7 классе - 35 академических часов, в 8-9-х классах- 36 академических часов.

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 10-11-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. В связи с ведением ФГОС СОО русский язык изучается в 10-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Литература изучается в 10-х и 11 классе в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранный язык. Второй иностранный язык» включает изучение иностранных языков (английского/немецкого). Иностранный язык изучается в 10-11 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Немецкий язык изучается в 10-х и 11-х классах.

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии, которые изучаются в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), география изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, информатики и ИКТ. Алгебра и начала математического анализа в 10-х (профильная группа) и 11-а классах изучается на углубленном уровне в объеме 272 часа (8 часов в неделю) и на базовом уровне в 10-х (профильная группа) и 11-б классах на базовом уровне в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Информатика и ИКТ в 10- 11-х классах (профильная группа) изучается на углубленном уровне в объеме 136 часов (4 часа в неделю) и в 10-х и 11а классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». В связи с ведением ФГОС СОО в 10-х и 11-б классах физика изучается на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 11-а классе физика изучается на углубленном уровне в объеме 204 часа (6 часов в неделю). В 10-х и 11-а классах химия и биология изучаются на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю) и углубленном уровне в объеме по химии и биологии -170 часов (5 часов в неделю). В 10-х и 11-х классах введен курс «Астрономия», который изучается на базовом уровне в объёме 17 часов (0,5 часов в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 11-б классе – в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В 10-х и 11-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 10-11-х классах.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, химия, биология, математика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются для введения в 11-х классах факультативных курсов и практикумов: «В мире закономерных случайностей», «Методы решения задач по физике», «Решение задач по основам правоведения».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в10-11-х классах-1258 ч при шестидневной учебной неделе. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 10-11-х классах - 37 академических часов. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Учебный план обеспечен программами и учебниками (Приложение № 3).

Объем количества часов в учебном плане МКОУ СШ № 2 в обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в полном объеме.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ СШ № 2, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы и удовлетворить потребности учащихся с учетом их способностей.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Учебный план обеспечен программами и учебниками

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — это достижение личностных и метапредметных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

#### 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково имеет смешанный контингент обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности учащихся, всех видов соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. МКОУ СШ № 2 сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Школа

имеет смешанный контингент обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель, которую школа ставила в 2019-2020 году: «Воспитание, социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1. В области формирования личностной культуры: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции формирование нравственного смысла «становиться лучше», учения, ориентированной И общественно полезной деятельности, усвоение базовых традиций национальных ценностей, духовных народов России; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2. В области формирования семейной культуры: укрепление отношения к семье как основе российского общества, укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности.

<u>Учебно-познавательная деятельность</u> предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение Котельниковского музея, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, открытые классные часы «Бессмертный полк», библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

<u>Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание</u> реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

<u>Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни</u> строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

<u>Трудовое и экологическое воспитание</u> осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

<u>Развитие ученического самоуправления</u> подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

За 2019-2020 учебный год школа участвовала в 26 международных, 106 всероссийских, 83 областных мероприятиях и 123 муниципальных конкурсах и соревнованиях, в которых заняли призовые места.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 — 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В этом учебном году школа пор традиции работала по направлениям: семья, патриот, здоровье, традиция, одаренные дети, экология

#### Направление «Семья»

Основным аспектом работы школы является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

- 1. «День открытых дверей» январь 2020 г.
- 2. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Здоровая семья здоровый ребенок» февраль 2020 г
- 3. «Нормативно правовая база итоговой аттестации» май 2020.

Посещаемость общешкольных собраний-95%.

#### Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психологопедагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, работу консультативного пункта. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные классные часы, собрания, творческие мероприятия, экскурсии, такие как «Бессмертный полк», акции «Доброта», «Забота» и многое другое.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2019-2020 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, представителей разных сфер социума. Классные часы, которые проходили совместно с родителями (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовнонравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали свободы формированию нравственных ценностей, мышления, воображения, творчества.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися и родителями отражена в воспитательных планах классных руководителей.

#### Направление «Патриот»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошел День героев Отечества, ребята 1-9 классов посетили музеи города. Старшеклассники активно занимались волонтерской работой «Доброволец РФ». В школе прошел конкурс тетрализованной патриотической песни 1-10 классов (апрель, май) В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству памятных мест. Школа по традиции убирает Мемореал на гражданском кладбище (3 обелиска и 33 могилы неизвестного солдата). 29 декабря, 2 февраля, 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященный освобождению г. Котельниково, 77-ю Сталинградской битвы, Дню Победы, участвовали велопробеге «Бессмертная рота», в акции «Бессмертный полк»

Классные часы: «Бессмертный полк», «Земля - наш общий дом», познавательный час «Право быть ребенком», «Герб семьи» и многие другие

#### Направление «Здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением, алкоголем. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни профилактики (3 раза), викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Школьным психологом Храмовой Н.П. проводился ряд занятий в рамках недель и дней профилактики: «Современные молодежные субкультуры, положительные и

отрицательные стороны», «Интернет-зависимость», и многие другие

Кравченко Е.В. врач ЦРБ провела цикл бесед, как с учащимися, так и с родителями «Профилактика здорового образа жизни», «СПИД болезнь века», «Профилактика туберкулеза».

По традиции к 1 марта — Международному дню борьбы с наркоманией школа участвовала в акции «Нет наркомании!» В школе прошли конкурсы рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!». Агитбригада «Каждый должен знать»

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШУ и с детьми группы «риска». В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. 1-6 класс делают маршрутные листы, вкладывают в дневник. 1-11 класс приклеили на портфели и одежду фликеры (светоотражающие полоски) Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является — предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»
- В начальной школе были проведены внеурочные занятия «Азбука пешехода» В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:
- 1. День здоровья (сентябрь)
- 2.Первенство школы по волейболу, баскетболу, минифутболу, теннису в рамках работы ШСК.
- 3. ГТО праздник для родителей и детей
- 4. День пап

#### Направление «Традиция»

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

-Линейка, посвящённая дню знаний, «Последний звонок»; выставка «Дары природы», «Зеркало природы», «Осенний бал»; «Посвящение в ученики», «Посвящение в старшеклассники»; «День Матери», «Новый год», 8 марта, акции «Доброта», «Забота»... Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов

#### Направление «Одаренные дети»

Ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
  - умение решать проблемы;
  - самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
  - формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. Старостат - 2,3 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. В школе проходят Дни Самоуправления (1-2 раза в год), школьные мероприятия, которые организует и проводит Совет Старшеклассников. В этом году он провел ряд мероприятий патриотической направленности: «День Героев Отечества», «Сталинград наша гордость!». Организовал мероприятие «Чернобыльская авария» и многие другие.

#### Направление «Экология»

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания — формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме — Земля. Под руководством учителя биологии Яковлевой Т.В. ребята участвовали во всех экологических районных мероприятиях. Каждый раз получали награды. В апреле месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Такая организация работы должна помогать учащимся, чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать школу и школьный двор в чистоте. Провели акцию «Сдай батарейки сбереги природу», «Дети и окна»

#### Направление «Профилактика»

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы по темам « Профилактика правонарушений», «Вредные

привычки» и многие другие, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение семей стоящих на всех видах учета;

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, внеурочных занятиях;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- -была организована работа школьной службы примерения;
- работал Консультативный пункт;
- организована работа школьного психолога Храмовой Н.П.;
- -были проведены дни профилактики, на которые приглашались представители органов правопорядка.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным направлениям воспитательной деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
	Международные	26
	Всероссийские	106
2019-2020	Областные	83
	Зональные	0
	Муниципальные	123

В 2019-2020 учебном году команда нашей школы принимала участие в ежегодных соревнованиях по программам «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». В школьном этапе приняло участие 686 учащихся, что составило 83% от общего числа обучающихся. Сборная команда школы по настольному теннису заняла 1 место в районных соревнованиях, в зачёт 31 Спартакиады обучающихся. По программе 4-хборья «Шиповка юных» команда девушек и юношей заняли 2 и 3 места в районных соревнованиях. В районных соревнованиях по плаванию учащиеся школы заняли 1 места в общекомандном зачёте и в эстафетах, в районных соревнованиях по шахматам команда школы заняла третье место, в финальных соревнованиях по баскетболу — 1 место, кубок «Поволжья» по киокусинкай каратэ— 1 место.

## 9. Учебно-методическое, психологическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

#### Психологическое обеспечение образовательного процесса.

Неотъемлемой частью деятельности школьной психологической службы в аспекте ФГОС становятся следующие направления:

- 1. Просвещение педагогов и родителей по психолого-педагогическим аспектам новых образовательных стандартов.
- 2. Диагностика учащихся на предмет формирования УУД.
- 3. Участие в оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов. Психолог должен оказывать и консультативную помощь педагогам при оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов, ведь зачастую у педагогов возникают сложности не только в проведении диагностической процедуры, но и в интерпретации полученных результатов.
- 4. Разработка и реализация групповых развивающих занятий по формированию УУД у обучающихся.
- 5. Выявление учащихся с проблемами формирования УУД, разработка и реализация индивидуальных программ коррекционного воздействия, предоставление рекомендаций педагогам и родителям старшеклассника, испытывающего трудности в обучении.
- 6. Профилактика профессионального выгорания педагогов. Психологическая поддержка педагогов в ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение групповых и индивидуальных консультаций. Организация тренингов развития профессиональных и личностных компетенций учителя.
- 7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к итоговой аттестации.
- 8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования процесса обучения детей с OB3.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Комплексно система информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации представлена в виде таблицы, включающей в себя параметры реализуемых возможностей ИОС и качественные показатели степени реализации создаваемых условий в образовательной деятельности.

#### Состояние библиотечного фонда.

	Поступило экземпляров	Количество экземпляров
Общий фонд библиотеки, из него:	930	30177
учебники	930	12852
учебные пособия	0	170
художественная литература	0	16605
справочный материал	0	550

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для

реализации образовательных программ.

реализации образовательных программ.				
Виды учебных	Виды оборудования	%		
помещений		оснащенности		
Кабинет физики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, APM преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%		
Кабинет химии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVDпроигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, APM преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет	100%		
2 кабинета информатики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, APM преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера, компьютеры, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, сканер	100%		
2 кабинета математики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, компьютер, интерактивная доска,	100%		
Кабинет биологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, APM преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%		
Кабинет технологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, APM преподавателя, акустические колонки, графический планшет	95%		
Мастерские	Столярное и слесарное оборудование	80%		
ОБЖ	мультимедиа проектор, APM преподавателя, акустические колонки,	95%		

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе — учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

у греждег	у премедении.			
№ п/п	Название техники	Количество		
1.	Интерактивные доски	13		
2.	Стационарные компьютеры	42		
3.	Мобильные классы	3		
4.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	42		
5.	Мультимедийные проекторы	39		
6.	Сканеры	22		
7.	Принтеры	6		
8.	Копиры	0		
9.	МФУ	16		
10.	Графические планшеты	22		

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 9 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в 5-11-х классах 23 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (39 шт) используются для проведения уроков, научнопрактических конференций, семинаров, педсоветов;
  - работа электронной почты: shkola2kotel@yandex.ru
  - пользование электронными ресурсами сети Интернет;
  - использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 6 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью Школы, является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материальнотехническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

#### МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2

#### г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

#### Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение, тип казенное.
- 1.5. Наименование филиалов: нет.
- 1.6. Местонахождение: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково
- ул. Набережная,14
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная, 14
- 1.8. Банковские реквизиты: БИКО 41806001, КПП 341301001,
- р/с 4020481060000000018, л/с 1313К258601 УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК МКОУ СШ № 2) Отделение Волгоград г. Волгоград
- 1.9. Телефон: (884476) 3-38-39, 3-27-42
- 1.10. E-mail: Shkola2kotel@yandex.ru
- 1.11. Сайт: http://shkola2kotel.narod.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Ермилова Наталья Владимировна
- 1.14. ФИО заместителей директора:
- Короткова Людмила Алексеевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Колесникова Ольга Юрьевна заместитель директора по воспитательной работе;
- -Иванова Марина Евдокимовна заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

### <u>Раздел 2.</u> Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023405964670

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия  $34 \, \text{N}_{\odot} \, 00486055$  от  $06.08.2015 \, \text{г}$ .

2.2. ИНН: 3413503450

Дата постановки на учет в налоговом органе юридического лица- 20.04.1994 г.

- 2.3. *Устав* утверждён приказом № 453 от 14.07.2015г., зарегистрирован МИ ФНС № 8 по Волгоградской области 22.07.2015 г.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000503, регистрационный № 798, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 30.11.2015г, срок действия лицензии бессрочно.
- 2.5.Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 AO1 № 0000039, регистрационный № 127, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.02.2016 г., срок действия до 26.01.2027 г.

### <u>Раздел 3.</u> Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 684815 от 01.09.2015 г.

- 3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 4125,3 кв. м
- 3.3.Учебная площадь: 2064,3 кв. м
- 3.4.Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв. м
- 3.5.Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.M.000577.05.17 от 12.05.2017 г.
- 3.6.Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000674 от 28.05.2009 г.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

$\mathcal{N}_{\overline{0}}\ \Pi/\Pi$	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	818 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473 человек/ 57,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,28 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,17%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 13,95%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 23,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человек/ 19,43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/ 26,28%
1.19.	Регионального уровня	83 человек/ 10%
1.19. 1	Федерального уровня	106 человек/ 12,95%
1.19. 2	Международного уровня	26 человек/3,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек/10,63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 56,52%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 20%
1.29.2	Первая	17 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,86%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 97,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 97,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	818 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,04 кв.м