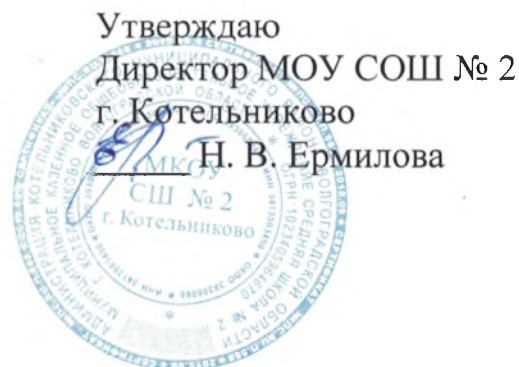


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 г КОТЕЛЬНИКОВО



**ПРОГРАММА**  
**«Одарённые дети»**

Принята: на педагогическом совете

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково 30 августа 2018 г.

Разработчики: Администрация МКОУ СШ №2

Котельниково-2018

## **Паспорт программы**

### ***Наименование программы***

Программа «Одаренные дети»

Срок реализации: 2018-2020г.

### ***Основание для разработки***

Федеральная целевая программа «Дети России»,

***Разработчики Программы***

Администрация МКОУ СШ №2

## **Цели и задачи Программы:**

### ***Цель Программы***

- создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования;
- формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

### ***Задачи Программы***

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.

## **Законодательные основы программы «Одаренные дети»**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» и «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Программа развития МКОУ СШ № 2 г. Котельниково

## **Обоснование проблемы и анализ ее исходного состояния**

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

### **Концепция программы**

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

#### **Одаренные дети:**

Имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

#### **Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:**

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

#### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **Направления образовательно-воспитательного процесса в работе с одаренными детьми:**

- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
- формирование гуманитарного стиля мышления;
- формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы её развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- утверждение здорового образа жизни школьника;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.

### **Содержание понятия «Одаренность»:**

#### *Психофизиологические особенности:*

- наличие природных способностей к активному и целостному мировосприятию;
- природно обусловленная потребность к умственному труду;
- стремление к личной эмоциональной зависимости, усвоение личной природно-социальной ценности;
- интуитивность.

#### *Интеллектуальные способности:*

- познавательный интерес;
- информационная эрудиция;
- высокий уровень интеллектуального развития;
- нестандартность мышления;
- способность к абстрагированию;
- диалектическое мировоззрение.

#### *Творческий (креативный) потенциал:*

- оригинальность в решении обучающих познавательных вопросов;
- инициативность;
- целенаправленность в выборе видов деятельности;
- неординарность подходов;
- интенсивность умственного труда.

#### *Мировоззренческие ценности:*

- высокий уровень сознательности и культуры;
- инициативно-активная ответственность, активность;
- высокий уровень морально-эстетической рефлексии, самоанализа и самоконтроля.

# **Содержание программы**

## **Методические требования к организации и практической реализации программы**

### **1. «Одарённые дети»**

- 1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании».
- 1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы школы обеспечивающей социальную защиту и поддержку одаренных детей.
- 1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- 1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.
- 1.5. Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми
- 1.6. Совместная коррекционно-методическая работа учителей-предметников и школьного психолога.
- 1.7. Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
- 1.8. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

### **2. Организационная деятельность школы**

- 2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.
- 2.2. Организация методической работы с педагогическим коллективом.
- 2.3. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (курсы по выбору, кружки и секции, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ, ДОСЦ).

### **3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.**

- 3.1. Рациональное наполнение школьного компонента образовательного плана школы с учетом склонностей и запросов, обучающихся через формирование кружков, элективных курсов и т. п.
- 3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в районных и всероссийских олимпиадах.
- 3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

### **4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.**

- 4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

### Мероприятия по реализации программы «Одаренные дети»

|                                                                  | Мероприятие                                                                                                                                                    | Месяц          | Ответственный                              | Выход                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Организационная и нормативно-правовая деятельность</b>        |                                                                                                                                                                |                |                                            |                                                         |
| 1.                                                               | Подготовка нормативно-правовой документации деятельности                                                                                                       | сентябрь       | Администрация школы                        | Положение, план работы                                  |
| 4.                                                               | Разработка программы взаимодействия с учреждениями по вопросам реализации программы "Одаренные дети"                                                           | Март-май       | Администрация школы                        |                                                         |
| 6.                                                               | Разработка приказов, положений об организации школьного этапа конкурсов подпрограммы "Одаренные дети"                                                          | октябрь        | Администрация школы                        | Проекты приказов, положений, информационные письма      |
| 9.                                                               | Разработка материалов мониторинга на базе ОУ школы.                                                                                                            | ноябрь         | Администрация школы                        | Проект приказа Управления ..., аналитическое заключение |
| <b>Мониторинговая и информационно-аналитическая деятельность</b> |                                                                                                                                                                |                |                                            |                                                         |
| 3.                                                               | Запуск мониторинговой программы в ОУ                                                                                                                           | ноябрь         | Администрация школы                        | Информационные письма                                   |
| 4.                                                               | Анализ и обобщение итоговой информации по реализации программы "Одаренные дети"                                                                                | Ноябрь-декабрь | Завуч по УВР                               | Отчеты, аналитические записки, банки данных             |
| 6.                                                               | Подготовка годовых отчетов                                                                                                                                     | май            | Администрация школы, классные руководители | Отчеты                                                  |
| <b>Информационно-методическая деятельность</b>                   |                                                                                                                                                                |                |                                            |                                                         |
| 1.                                                               | Информационная поддержка                                                                                                                                       | Ежемесячно     | Администрация школы                        | Материалы                                               |
| 3.                                                               | Семинар-совещание по работе с одаренными детьми "Состояние и перспективы реализации программы "Одаренный ребенок"                                              | в течение года | Завуч по УВР                               | Отчеты                                                  |
| 4.                                                               | Издание методической, литературы по реализации программы "Одаренные дети"                                                                                      | В течение года | Учителя предметники                        | Создание дополнительного материала для работы с детьми  |
| 5.                                                               | Разработка технологий распределения опыта реализации программы "Одаренные дети"                                                                                | В течении года | Учителя предметники                        |                                                         |
| <b>Научная деятельность</b>                                      |                                                                                                                                                                |                |                                            |                                                         |
| 1.                                                               | Подготовка материалов в портфолио школы "Одаренный ребенок"                                                                                                    | ежегодно       | Администрация школы, классные руководители | Материалы                                               |
| 2.                                                               | Разработка методических рекомендаций по педагогическим способам фиксации значимых изменений одаренного ребенка и продуктивной деятельности                     | Декабрь        | Администрация школы, классные руководители | Методические рекомендации                               |
| 3.                                                               | Разработка учебно-методических комплексов семинаров по проблемам обучения и воспитания одаренного ребенка для различных субъектов образовательной деятельности | Март-июнь      | Администрация школы, классные руководители | УМК                                                     |
| <b>Организационная деятельность с учащимися</b>                  |                                                                                                                                                                |                |                                            |                                                         |
| 1.                                                               | Выбор президента школы                                                                                                                                         | Сентябрь       | Старостат, Совет Старшекласников           | Работа школы, актива классов                            |
| 2.                                                               | День самоуправления                                                                                                                                            | Октябрь        | Совет                                      | Престиж профессии учителя                               |

|    |                                      |                  |                                  |  |
|----|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|--|
|    |                                      |                  | Старшекласников                  |  |
| 3. | Слет отличников                      | Ноябрь           | Завуч по ВР и УВР                |  |
| 4. | Всероссийские олимпиады школьников   | Октябрь, декабрь | Учителя предметники              |  |
| 5. | Предметные недели                    | В течение года   | Учителя предметники              |  |
| 6. | Конкурс проектов                     | Февраль-апрель   | Учителя предметники              |  |
| 7. | Конкурс презентаций: «Я и моя школа» | октябрь          | Старостат, Совет Старшекласников |  |

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- созданию условий для формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей;
- созданию условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.