

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета МКОУ СШ № 2
г. Котельниково
Протокол № 5 от 28.02.2019 г

Утвержден
директор МКОУ СШ № 2
Н.В. Ермилова
Приказ № 89 от 04.03.2019 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

2018 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, муниципальными нормативными правовыми актами Котельниковского муниципального района Волгоградской области и Уставом МКОУ СШ № 2.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- 2) педагогический совет;
- 3) Управляющий Совет;
- 4) Ученический Совет;
- 5) Родительский комитет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Родительский комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек	%(от общего количества)
Высшее	39	83
Среднее специальное	8	17

Состав учителей по педагогическому стажу

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество чел.	1	2	2	10	32
% (от общего кол.)	2	4	4	22	68

Кадровый состав по возрасту

	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
Количество чел.	0	2	5	21	9	10
% (от общего кол.)	0	4	11	45	19	21

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	14	19	11	3
% (от общего кол.)	30	40	24	6

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:	9	18,8
«Отличник общего образования»	2	4
«Почетный работник общего образования»	7	14,5
«Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»»	19	38

Мероприятия	2017-2018	
	Количество чел.	% (от общего кол.)
Аттестация педагогов	8	17
Курсовая подготовка	10	21
Гимназический Союз России	10	21
Проектная деятельность	11	23
Муниципальный конкурс «Педагог – автор своего урока»	3	6

МКОУ СШ № 2 участвует в реализации всероссийского проекта «Гимназический союз России», который является составной частью национального проекта «Образование». Целью проекта является объединение учебных заведений единой информационной сетью для внедрения новых образовательных технологий на всей территории РФ. В рамках проекта в Волгоградской области реализуется проект «Союз сельских школ», где учителя нашей школы участвуют в проведении сеансов видеоконференцсвязи Всероссийского Гимназического Союза.

В 2017-2018 учебном году учителя школы участвовали в проведении сеансов видеоконференцсвязи **Всероссийского Гимназического Союза:**

	Ответ
1. Количество видеоконференций организованных в ОУ	1
2. Количество видеоконференций, в которых приняла участие школа	2
3. Количество педагогов, принявших участие в видеоконференциях	10
4. Количество учащихся, принявших участие в видеоконференциях	6

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические кафедры (ШМК). В 2017-2018 учебном году в школе действовали четыре методические кафедры: естественно-математического (руководитель И. С. Морунаш), гуманитарного (руководитель Т.И. Николаева), технологического (руководитель Колесникова О.Ю.) циклов и кафедра начальных классов (руководитель С.П. Воробьева).

Главной задачей школьных методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая школьная методическая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических кафедр рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

С целью повышения образовательного уровня детей, обучения их самостоятельности и творчеству, выявления способных по предмету учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах ежегодно учителя школьных методических кафедр проводят предметные месячники. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы, игры, викторины, выставки, открытые уроки. Опыт и план проведения предметных месячников представлен в папках ШМК.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 779 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 77 учащихся, в 10 класс – 37 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Все учащиеся школы обучались в 1-ю смену при шестидневной учебной неделе, имелась 1 группа продленного дня. Школой накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом. Подтверждением успешности работы педагогического коллектива являются следующие результаты: уровень обученности учащихся в 2017 –2018 учебном году составил 100%, качество знаний составляет 62 %.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, проектная деятельность, выставки, конференции.

Таблица итогов окончания (качество знаний) по классам

2017-2018		
5-а класс – 88 %	5-б класс – 71 %	5-в класс – 41 %
6-а класс – 70 %	6-б классы – 64 %	6-в классы – 73 %
7-а классы – 67 %	7-б классы – 76 %	7-в классы – 40 %
8-а классы - 65 %	8-б классы - 30 %	8-в классы - 29 %
9-а классы– 35 %	9-б классы– 44 %	9-в классы– 35 %
10-а класс- 33 %	10-б класс- 63 %	11 класс – 73 %

В 2017-2018 учебном году качество знаний возросло в 7-а, 7-б, 9-в, 11 классах и, наоборот, понизилось качество знаний в 6-х и 8-х классах (по сравнению с предыдущим годом обучения).

Итоги окончания по предметам

Русский язык	Математика
4-е классы – 78 %	4-е классы – 83 %
5-е классы – 80 %	5-е классы – 80 %
6-е классы – 76 %	6-е классы – 75 %
7-е классы – 73 %	7-е классы – 75 %
8-е классы – 59 %	8-е классы – 66 %
9-е классы – 68 %	9-е классы – 61 %
10-е классы – 70 %	10-е классы – 82 %

В 2017-2018 учебном году итоги окончания по русскому языку повысились в 10-х классах, по математике повысились в 7-х; 10-х классах. В остальных классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

В старшем звене ведется **профильное и углубленное обучение**, «ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». В универсальных профилях математика, физика, химия и биология являются предметами, изучаемыми на профильном (11 класс) и углубленном (10 класс) уровнях.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии ведутся **элективные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах и профильного обучения в 11-х классах и углубленного обучения в 10-х классах.

Анализ мониторинга качества знаний учащихся 10-11-х классов (профильные и углубленные предметы).

Учебный год	физика		математика		информатика		химия		биология	
	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
2017/2018	65%	88%	56%	71%	-	-	100%	-	89%	-

В образовательной системе обучения математике, физике, химии и биологии используются **новые информационные технологии**. Учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они владеют методами работы с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы на семинарах и практикумах. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Это повышает интерес учащихся к урокам математики, физики химии и биологии.

Качество обученности учащихся по уровням:

2017-2018 учебный год					
Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
5в	41	2а	69	2б	78
8б	30	3в	69	2в	70
8в	29	4а	69	3а	72
9а	35	4б	69	3б	75
9б	44	6б	64	4в	74
9в	35	8а	65	5а	88
10а	33	10б	63	5б	71
				6а	70
				6в	73
				11	73

В следующем 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников 8б, 9в, 11а классах.

Мониторинг качества знаний по предметам за 2017-2018 учебный год.

Класс/ предмет	5	6	7	8	9	10	11
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Русский язык	80	76	73	59	68	70	83
Литература	84	93	88	89	83	92	89
Английский язык	74	91	95	90	83	97	89
Математика	80	75					
Алгебра			75	66	61	82	85
Геометрия			73	66	61	81	94
История	96	85	96	63	81	99	100
Обществознание	100	92	96	62	100	93	100
Биология	92	87	89	71	77	93	93
Химия				47	46	61	73
Физика			88	72	76	94	92
География	94	85	86	71	84	100	93
Немецкий язык		75		67	77	100	100
Информатика и ИТК	92	86	90	72	78	100	100

Мониторинг качества знаний по предметам показал, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом, качество знаний понизилось: по литературе в 6, 7, 9-х классах; по информатике в 6-8-х классах; по алгебре в 8, 9-х классах; по геометрии в 8-9-х классах; по истории в 8-х классах; по биологии в 6-х, 8-х классах; по физике в 8-х классах; по географии в 6-8-х классах; по химии в 8-х классах; по обществознанию в 7-х, 8-х классах; по английскому языку в 7-х классах, поэтому учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний по данным предметам в следующем учебном году.

В остальных классах по этим же предметам качество знаний повысилось.

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения.

Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2017-2018	1.Аникеева Алина Сергеевна
	2. Демкина Ангелина Владимировна
	3.Гулов Никита Сергеевич
	4. Лунёв Данила Андреевич
	5.Трегубова Дарья Григорьевна

Ежегодно в школе проводятся всероссийские олимпиады школьников, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, проектов.

В 2017-2018 учебном году принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся с 7 по 11 класс. В соответствии с планом

работы МКОУ СШ № 2 и графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 18 сентября по 12 октября 2017 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, а также по физической культуре, технологии и ОБЖ. В школьном этапе олимпиады приняло участие 177 учащихся школы с 7-11-х класс. Призовых мест - 212, что составляет 55% от количества учащихся 7-11 классов школы, из них 76 (20%) победителей и 136 (35%) призеров. Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 174 учащихся школы с 7-11-х класс. Призовых мест - 58, что составляет 34 % от количества учащихся 7-11 классов школы, из них 25 победителей и 34 призера.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во	% (от кол-ва участников)
Русский язык	5	56%
Математика	6	67%
Английский язык	2	100%
Обществознание	2	17%
Физика	2	12%
Биология	6	43%
Физическая культура	6	85%
ОБЖ	2	29%
Технология	12	60%
География	3	33%
Литература	5	56%
История	1	7%
Информатика	2	13%
Химия	4	40%
Итого	58	

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учащихся школы:

Дата проведения	Предмет	ФИ ученика	Класс	Результат
23.01.18-24.01.18	Биология	Дьякова Ольга	9-в	Участник
		Семенова Анастасия	10-б	Участник
25.01.18-26.01.18	Химия	Гулов Никита	11	Призер
		Семенова Анастасия	10-б	Участник
31.01.18-01.02.18	Математика	Коляда Никита	10-б	Участник
		Гайлевич Ян	9-а	Участник
05.02.18-06.02.18	Обществознание	Пономарев Евгений	9-б	Участник

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

В 2017-2018 учебном году в проектной деятельности школы участвовали 25 учащихся 5-11-х классов с проектами по химии, биологии, информатике, истории, физики, математике, русскому языку и 8 учащихся 1-4-х классов с проектами по окружающему миру. Учителя-консультанты регулярно проводили индивидуальные консультации с участниками проектной деятельности в соответствии с графиком консультаций. В школе создан экспертный совет по отбору лучших школьных проектов в составе 5 учителей, которые проводят экспертизу школьных проектов и отбирают лучшие проекты для участия в муниципальном конкурсе проектов учащихся.

Была проведена экспертиза 38 школьных проектов учащихся по разным направлениям. Из представленных проектов были отобраны 17 лучших проектов

учащихся 3-10-х классов.

Победителями и призерами муниципального конкурса ученических проектов в 2017-2018 учебном году стали следующие учащиеся:

п/п	ФИО	Название проекта	ФИО учителя (руководителя проекта)	Итоговый балл	Призовое место	Статус
номинация «Химия, биология»						
1	Керьянова Екатерина Алексеевна	«Каблук: вред или польза»	Короткова Людмила Алексеевна	90	1	победитель
2	Позднякова Виктория Михайловна	«Соки»	Васильченко Любовь Петровна	87	2	призер
номинация «Математика, информатика, физика»						
3	Щербаков Никита Андреевич	«Электромобиль»	Федорова Наталья Александровна	173	1	победитель
4	Бессонова Ирина Сергеевна	«Пирамида»	Пирожик Галина Кирилловна	173	1	победитель
5	Захаров Кирилл Сергеевич	«Дилемма заключенного и доминантные стратегии»	Морунаш Ирина Сергеевна	148	3	призер
6	Текучёв Олег Юрьевич	«Четвертое измерение»	Морунаш Ирина Сергеевна	148	3	призер
7	Пирожик Кирилл Алексеевич	«Лист Мёбиуса»	Куницына Алла Васильевна	146		участник
номинация «Русский язык и литература»						
8	Кравцова Валерия Александровна	«Мой путь не чудотворен»	Кондратьева Вера Борисовна	173	1	победитель
9	Трунова Ксения Алексеевна, Молчанов Егор	«Будущее уже наступило?»	Солодовникова Лариса Александровна	172	2	призер
номинация «История, обществознание, география»						
10	Мальченко Артем Андреевич	«Город Котельниково в годы ВОВ»	Жолобова Татьяна Ивановна	158		участник
номинация «Первые шаги»						
11	Шумка Иван Владимирович	«Сочиняем сказку»	Дупак Светлана Александровна	163	2	призер
12	Рудченко Кристина Александровна	«Зоопарк: радость или жестокость»	Астахова Наталья Ивановна	170	1	победитель

4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

Итоговые экзамены по предметам в 9-х классах были проведены в форме ОГЭ (80 выпускников) и ГВЭ (1 выпускник).

Русский язык сдавали 81 выпускник 9-х классов, из них «5» получили 36 (22 %)

выпускников, «4» получили 27 (33%) выпускников, «3» получили 18 (23 %) выпускников, «2» получил 1 (1%) выпускник. Качество знаний по русскому языку составило 78 %, средний балл по школе -4,2.

Самые высокие баллы по русскому языку получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Полякова Арина Александровна	9а	39	Гайлевич Е.А.
2	Текучёв Олег Юрьевич	9в	39	Кушнарёва Л.А.
3	Гайлевич Ян Валерьевич	9а	39	Гайлевич Е.А.
4	Гайворонская Дарья Вячеславовна	9а	39	Гайлевич Е.А.
5	Котельникова Дарья Андреевна	9в	39	Кушнарёва Л.А.
6	Ломаченко Мария Алексеевна	9б	39	Склярова З.Е.

Математику сдавали 81 выпускник 9-х классов, из них «5» получили 30 (37 %) выпускник, «4» получили 47 (58 %) выпускников, «3» получили 3 (4%) выпускника, «2» получил 1 (1%) выпускник. Качество знаний по математике составило 95%, средний балл по школе- 4,3.

Самые высокие баллы по математике получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Баженова Дарья Сергеевна	9а	28	Куницына А.В.
2	Текучёва Татьяна Александровна	9б	28	Слесаренко А.Б.
3	Гайлевич Ян Валерьевич	9а	27	Куницына А.В.

Обществознание сдавали 55 (68 %) выпускников 9-х классов, из них «5» получили 6 (11 %) выпускников, «4» получили 39 (71 %) выпускников, «3» получили 9 (16%) выпускников, «2» получил 1 (2%) выпускник. Качество знаний по обществознанию составило 82 %, средний балл по школе- 3,9.

Самые высокие баллы по обществознанию получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Литвинцева Анастасия Александровна	9б	36	Жолобова Т.И.
2	Ивко Алексей Николаевич	9б	35	Жолобова Т.И.
3	Пономарев Евгений Алексеевич	9б	35	Жолобова Т.И.

Химию сдавали 14 (17 %) выпускников 9-х классов, из них «5» получили 14 (100 %) выпускников. Качество знаний по химии составило 100 %, средний балл по школе- 5,0.

Самые высокие баллы по химии получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Баженова Дарья Сергеевна	9а	34	Васильченко Л.П.
2	Данилова Анастасия Алексеевна	9в	34	Васильченко Л.П.
3	Ломаченко Мария Алексеевна	9б	34	Васильченко Л.П.
4	Невмержицкая Анастасия Олеговна	9в	34	Васильченко Л.П.
5	Рощина Арина Сергеевна	9а	34	Васильченко Л.П.

Английский язык сдавали 3 (4 %) выпускника 9-х классов, из них «3» получил 1 (33 %) выпускник, «4» получили 2 (66 %) выпускника. Качество знаний по английскому языку составило 100 %, средний балл по школе- 3,7.

Физику сдавали 38 (47 %) выпускников 9-х классов, из них «5» получили 13 (34 %) выпускников, «4» получили 24 (63 %) выпускника, «3» получил 1 (3 %) выпускник. Качество знаний по физике составило 97 %, средний балл по школе- 4,32.

Самые высокие баллы по физике получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Текучёва Татьяна Александровна	9б	36	Ермилова Н.В.
2	Текучёв Олег Юрьевич	9в	36	Ермилова Н.В.
3	Ивко Алексей Николаевич	9б	36	Ермилова Н.В.
4	Зеленева Юлия Васильевна	9б	36	Ермилова Н.В.

Биологию сдавали 28 (35 %) выпускников 9-х классов, из них «5» получили 6 (21 %) выпускников, «4» получили 21 (75 %) выпускник, «3» получил 1 (3,5%) выпускник. Качество знаний по биологии составило 96 %, средний балл по школе- 4,2.

Самые высокие баллы по биологии получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Морозова Анастасия Александровна	9б	42	Яковлева Т.В.
2	Баженова Дарья Сергеевна	9а	41	Яковлева Т.В.

Информатику и ИКТ сдавали 6 (7 %) выпускников 9-х классов, из них «5» получили 3 (50%) выпускника, «4» получили 2 (33%) выпускника, «3» получила 1 (17%) выпускница. Качество знаний по информатике и ИКТ составило 83 %, средний балл по школе- 4,3.

Самые высокие баллы по информатике получил:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Щипунов Тимофей Викторович	9б	20	Нищев А.Л.

Географию сдавали 11 (14%) выпускников 9-х классов, из них «5» получил 1 (10%) выпускник, «4» получили 8 (72 %) выпускников, «3» получили 2 (18%) выпускника. Качество знаний по географии составило 90 %, средний балл по школе – 3,9.

Самые высокие баллы по географии получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Сидорова Ольга Михайловна	9а	28	Кудинова А.М.
2	Недин Леонид Васильевич	9б	25	Кудинова А.М.
3	Евдокимов Максим Сергеевич	9б	25	Кудинова А.М.

Историю сдавал 1 (1%) выпускник 9-в класса Станкевич Владислав Сергеевич, который получил «4». Качество знаний по истории составило 100%, средний балл по школе – 4,0.

Литературу сдавали 3 выпускника (4%) 9-х классов, из них «5» получила 1 (33%) выпускница, «4» получили 2 (67 %) выпускника. Качество знаний по литературе составило 100%, средний балл по школе – 4,33.

Таким образом, 80 (99 %) выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400. Итоговые экзамены по предметам в 11 классе были проведены в форме ЕГЭ.

Русский язык сдавали 30 выпускников 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов (**24 балла**), установленное Рособрнадзором все 30 выпускников школы (средний балл по школе по русскому языку составляет - 73).

Самые высокие баллы по русскому языку получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Демкина Ангелина Владимировна	11	96	Гайлевич Е.А.
2	Аникеева Алина Сергеевна	11	94	Гайлевич Е.А.
3	Темный Даниил Александрович	11	89	Гайлевич Е.А.

Математику базовую сдавали 28 выпускников 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (**7 баллов**) все 28 выпускников школы (средний балл по школе составляет-4,6). Самые высокие баллы получили 7 выпускников – 20 баллов.

Математику профильную сдавали 24 выпускника (80 %) 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (**27 баллов**) 23 (96 %)

выпускника школы (средний балл по школе составляет-51,7).

Самые высокие баллы по математике получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Демкина Ангелина Владимировна	11	84	Пирожик Г.К.
2	Журбей Сергей Александрович	11	78	Пирожик Г.К.
3	Парфионов Владислав Владимирович	11	72	Пирожик Г.К.
4	Темный Даниил Александрович	11	72	Пирожик Г.К.
5	Аникеева Алина Сергеевна	11	72	Пирожик Г.К.

Выпускница 11 класса Кирсанова Ирина не перешла порог в 27 баллов.

Физику сдавали 16 выпускников (53%) 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (**36 баллов**) 15 (94%) выпускников школы (средний балл по школе составляет-57). Выпускник 11 класса Козлов Данил не перешел порог в 36 баллов.

Самые высокие баллы по физике получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Демкина Ангелина Владимировна	11	84	Федорова Н.А.
2	Журбей Сергей Александрович	11	84	Федорова Н.А.
3	Темный Даниил Александрович	11	74	Федорова Н.А.

Химию сдавал 1 (3%) выпускник 11 класса, Гулов Никита, который набрал 95 баллов, из 36.

Биологию сдавали 2 (6%) выпускника 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (**36 баллов**) 2 выпускника школы (средний балл по школе составляет- 51).

Самые высокие баллы по биологии получил:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Гулов Никита Сергеевич	11	63	Короткова Л.А.

Историю России сдавали 5 выпускников (17%) 11 класса, которые преодолела минимальное количество баллов (**32 балла**), установленное Рособрнадзором (средний балл по школе составляет-54).

Самые высокие баллы по истории получил:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Лунёв Данила Андреевич	11	72	Николаева Т.И.

Обществознание сдавали 13 выпускников (43%) 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов (**42 балла**), установленное Рособрнадзором 12 (92 %) выпускников школы (средний балл по школе составляет-58,3%). 1 (7,6%) выпускница 11 класса Гуднина Татьяна не преодолела минимальный порог в 42 балла.

Самые высокие баллы по обществознанию получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Аникеева Алина Сергеевна	11	81	Николаева Т.И.
2	Лунёв Данила Андреевич	11	72	Николаева Т.И.

Английский язык сдавала 1 (3%) выпускница школы. Выпускница 11класса Колесникова Ольга Сергеевна набрала 56 баллов, из 42.

Информатику и ИКТ сдавали 6 (20%) выпускников 11 класса. Преодолели минимальное количество баллов (**40 баллов**), установленное Рособрнадзором 5 (83%) выпускника школы. Темный Даниил Александрович набрал наибольшее количество баллов -72. Средний балл по школе составляет-57 баллов.

Таким образом, 30 (100%) выпускников 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2017-2018 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	26	87
- государственное	22	76
- негосударственное	4	14
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	3	10
-государственное	2	7
-негосударственное	1	3

87 % выпускников поступили в Вузы, 10% выпускников поступили в Ссузы и успешно обучаются в них.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части как на поддержку Федеральных образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен следующими образовательными системами:

«Школа России»; «Школа 2100».

Предметная область «русский язык и литературное чтение» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык в 1 классе изучается в объеме 132 часа, 2-4 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). В 1-4-х классах добавлено 34 часа (1 час в неделю) на изучение русского языка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для поддержки образовательной области. Литературное чтение изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), 2-3 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранные языки» включает изучение английского языка. Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классе - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». На изучение окружающего мира отведено в 1 классе в объеме 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4-м классе - в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках обязательной части учебного плана в объеме 34 часов (1 часа в неделю) в 4-х классах. Для изучения данного курса родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» и «музыка», которые изучаются в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 1-4-х классах.

Уроки изобразительного искусства, физической культуры, музыки ведутся

учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует базисному учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 1-х классах - 693ч при 5-ти дневной учебной неделе, во 2 -4 классах - 782ч при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2- 4 классов - не более 5 уроков.

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части как на поддержку Федеральных образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования.

Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС в штатном режиме с 5-7 класс, в апробационном режиме для 8-9 классов.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю), в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 8-9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Литература изучается в 5- 6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), 7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранные языки» включает изучение английского и немецкого языков. Иностранный язык изучается во 5-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). На изучение немецкого языка в 8в классе добавлено из школьного компонента 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии. История России и всеобщая история изучаются в 5-8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах – 102 часа (3 часа в неделю). Включены в обязательную часть учебного плана обществознание в 6-9 классах и география в 5-6-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), география в 7-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). Введен курс обществознания в 5-х классах, как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики, алгебры, геометрии, алгебры и начала анализа, основ информатики и ИКТ. В связи с введением ФГОС ООО алгебра изучается в 7-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), геометрия - 68 часов (2 часа в неделю). Введены курсы информатики в 5-6-х классах, как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации, в 7-9-х классах информатика и ИКТ изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». Включены в обязательную часть учебного плана биология в 6-7-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), физика в 7-8-х классах, биология и химия в 8-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). В 9-х классах физика изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство», «музыка», которые изучаются в 5-8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 5-7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 5-9-х классах.

В 5-х классах изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 34 часа (1 час в неделю), который включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью профориентационной направленности введен учебный курс «Предпрофильная подготовка», который изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю) через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории и используется для введения элективных курсов, факультативов, практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 5-х классах «Практическая стилистика», «Нестандартные приемы решения задач по математике», «Основы робототехники», «Здоровый образ жизни»; выше указанный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 6-х классах «Художественная культура народов России», «практикум по географии», «Краеведение», «Орфография и пунктуация», «Нестандартные приемы решения задач по математике»; в 7-х классах «Художественная культура народов России», «Здоровый образ жизни», «Основы робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности», «география материков и океанов», «Орфография и пунктуация», «Решение нестандартных геометрических задач», «Решение задач по физике»; в 8-х классах «Введение в мир химии», «Основы робототехники», «Здоровый образ жизни», «Трудные вопросы орфографии», «Решение задач по алгебре», «Решение задач по физике», «Финансовая грамотность»; в 9-х классах «Подготовка к ОГЭ по математике», «Трудная задача», «Трудные вопросы орфографии», «Решение задач по физике», «Предпрофильная подготовка».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 5-х классах-1088ч, в 6-х классах-1122ч, в 7-х классах-1190ч, в 8-х классах-1224ч, в 9-х классах-1224ч при шестидневной учебной неделе.

Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 32 академических часа, в 6 классе - 33 академических часа, в 7 классе - 35 академических часов, в 8-9-х классах- 36 академических часов.

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 10-11-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части как на поддержку Федеральных образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования.

Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФК ГОС в 11

классе, в соответствии с ФГОС СОО в апробационном режиме для 10-х классов.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. В связи с ведением ФГОС СОО русский язык изучается в 10-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Литература изучается в 10-х и 11 классе в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранные языки» включает изучение иностранных языков (английского/немецкого). Иностранный язык изучается во 10-11 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). На изучение немецкого языка в 10-б и 11 классе добавлено из школьного компонента 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии, которые изучаются в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), география изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, информатики и ИКТ. В связи с ведением ФГОС СОО алгебра и начала математического анализа в 10-х классах изучается на углубленном уровне в объеме 272 часа (8 часов в неделю), в 11 классе (профильная группа) изучается в объеме 204 часа (6 часов в неделю). Информатика и ИКТ в 10-х и 11-х классах изучается на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». В связи с ведением ФГОС СОО в апробационном режиме в 10-х классах на углубленном уровне в объеме 204 часа (6 часов в неделю) и 11-м классе (профильная группа) физика изучается в объеме 170 часов (5 часов в неделю) на профильном уровне. В 10-х классах химия и биология изучаются на углубленном уровне в объеме по химии и биологии -170 часов (5 часов в неделю). В 10-х и 11-м классе введен курс «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 10-х классах в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю) и в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 10-х и 11 классе – в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС СОО в 10-х и 11-м классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 10-11-х классах.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, химия, биология, математика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для введения в 10-х классах элективных и факультативных курсов: «Трудные вопросы пунктуации», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы решения задач по физике», «Трудная задача? Начнем по порядку...», «Практическая грамматика», «Программирование», «Генетика», «Астрономия».

Часы компонента образовательного учреждения используются для введения в 11-х классах элективных и факультативных курсов: «Орфография и пунктуация», «МХК», «Математика для экономистов», «В мире закономерных случайностей», «Методы решения задач по физике», «Решение задач по химии», «Решение задач по основам правоведения».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 11-х классах-1258 ч при шестидневной учебной неделе. Обучение в соответствии с СанПиН

2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 11 классе - 37 академических часов.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами.

Учебный план обеспечен программами и учебниками

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково имеет смешанный контингент обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2017-2018 учебном году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья. Данная программа предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Задачами программы «Здоровье» являются:

- формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Кроме программы «Здоровье» через внеурочную занятость реализовывались программы по здоровьесформирующим и здоровьесберегающим технологиям.

Психолог Храмова Н.П. в течение года проводила тренинговые занятия с учащимися, направленные на сохранение психического здоровья, на коррекцию эмоционального состояния в период подготовки к экзаменам. Также, по мере востребования, реализовывались программы «Я в мире, мир во мне», «Познай себя», «Ценности жизни» и др.

Вся информация, которая давалась ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни, имела непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями. Таким образом, система здоровьесбережения школы в 2017-2018 учебном году включала в себя следующие основные моменты:

- 1) гигиеническое обучение родителей – обеспечение единства требований в школе и семье;

- 2) санитарно-гигиеническое обучение учителей-предметников и классных руководителей;
- 3) систематическое формирование у школьников гигиенических и медицинских знаний, психологических убеждений и навыков здорового образа жизни;
- 4) привлечение учащихся к участию в проведении мероприятий по охране здоровья.

Анализ работы школьных методических объединений, посещение уроков, семинаров, дали представление о разнообразных формах и методах, применяемых учителями для занятий с учащимися по здоровьесбережению. На уроках и во внеурочной работе применялись здоровьесберегающие технологии, в основе которых представлено общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Сюда включались следующие аспекты работы: применение новых педагогических технологий, оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Работа по противодействию потребления наркотических и одурманивающих веществ проводилась по плану, составленному в начале учебного года.

С профилактической целью в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Привитие детям навыков здорового образа жизни, влияние на уровень притязаний и самооценку учащегося (пропаганда здорового образа жизни станет эффективной, если её составляющей станет антиалкогольная и антинаркотическая профилактика).
2. Выявление группы риска и работа с ней.
3. Работа с родителями (дать родителям необходимую информацию по проблеме, способствующую эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказать помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; выявить родителей, нуждающихся в профессиональной медико-психологической помощи; сформировать группы лидеров-родителей)
4. Работа с педагогическим коллективом (подготовка специалистов, способных проводить уроки по позитивной профилактике в школе и по выявлению группы риска).

Общешкольные мероприятия:

- Акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- День Здоровья
- Вечер для старшеклассников «Мы за здоровый образ жизни!»
- День борьбы со СПИДом
- День профилактики туберкулеза
- Проведение анкетирования «Умей сказать нет!»
- Конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье»
- Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования (личное первенство)
- День защиты детей
- Всемирный день здоровья
- День ОБЖ

За 2017-2018 учебный год школа участвовала в 34 всероссийских, 9 зональных мероприятиях, 80 международных, 130 областных и районных конкурсах и соревнованиях, в которых заняли призовые места. В этом заслуга всего педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей.

Очень хорошо шла работа в этом году по направлениям: *традиция, патриот, экология, семья, здоровье, одарённые дети, профилактика.*

Направление Одарённые дети.

Мероприятия, раскрывающие данное направление следующие: олимпиады, районный конкурс «Зеленая планета», конкурс «Зеркало природы», конкурс социальных проектов «Я гражданин России», конференция, спартакиада, день самоуправления,

олимпиада по школьному краеведению, участие в областных конкурсах, конференциях. Участие ребят в школьном самоуправлении, в клубе «Те, которые счастливы». Активная работа учащихся в делах класса, школы, района - вот основной показатель их успешности

Направление Традиция.

Проводятся традиционные мероприятия такие, как акция «Доброта», «Забота» (помощь учителям-ветеранам, ветеранам труда), посвящение в старшеклассники, посвящение второклассников в детскую организацию «Солнечный город», новогодние утренники, классные часы с приглашением ветеранов, праздники и огоньки с родителями, вечер встреч с выпускниками, профилактические недели с приглашением специалистов разного профиля, предметные недели всегда проходят на высоком уровне.

Направление Патриот.

Учащимися школы и педагогами проведены следующие мероприятия: ФОТОКОНКУРС «Мой Край родной казачий», Были проведены классные часы с приглашением ветеранов, организованы и проведены акции «Забота», «Доброта», «Солдат» (в помощь ветеранам). Школа участвовала в митингах и демонстрациях.

Направление «Семья»

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Классные часы с приглашением и участием родителей, такие как «Твори добро», «Алло! Мы ищем таланты», «Герб семьи», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Профессия, которую я выбираю», участие родителей в предметных неделях школы, конкурсах рисунков, в творческих выставках – традиционные формы сотрудничества с родителями.

Направление «Здоровье»

Открытое первенство г. Волжский в рамках всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» - несколько призовых мест, соревнования по легкой атлетике (1 место) Баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (1 место), «Кубок Волгоградской области по киокусинкай» (призеры). «Президентские состязания»-9-б класс (1 место) В школе работают различные клубы, в том числе и спортивные, поэтому всегда принимаем участие в спортивных соревнованиях, экологических акциях, краеведческой работе и т.д. Школа участвовала в программе «Президентских соревнований» (1 место), конкурсе на постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в учреждении. Школа участвовала в операциях «Внимание дети», «Подрост», «Здоровый образ жизни». Проводились единые классные часы «О вреде курения», «Я против наркотиков», в школе проходили вечера «Мы за здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом». В школе на каникулах работал «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием». В школе есть клуб «ЮИД». Школа работает по программе «Здоровье».

Направление Экология

На высоком уровне проводилась работа школы в данном направлении. Итоги районных конкурсов следующие: Экологический конкурс «Царица Осень» (2 и 3 место), «Экологический парламент-2018» (2 место), конкурс «Первоцвет» с защитой работы по теме: «Сохранение раннецветущих видов растений» (грамота), конкурс плакатов «Живи, лес» (1 место). Экологическим клубом школы были выпущены листовки «Сохраним первоцветы», «Мы любим свой город!», «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»

Направление Профилактика.

Это направление в школе занимает одно из ведущих мест. Проводятся профилактические недели по параллелям, совет профилактики, классные часы на темы профилактики вредных привычек. В этом учебном году были поставлены на внутришкольный учёт - 27 учащихся. Причины постановки на учёт: нарушение общественного порядка и правил внутреннего распорядка дня учащихся. В школе работает совет профилактики школы и группа надзора. В этом году проводили рейды по выходу в общественные места. В рейды выходили родители старшеклассников, учителя, администрация, совет старшеклассников школы.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным направлениям воспитательной деятельности за

последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2017-2018	Международные	80
	Всероссийские	34
	Областные	21
	Зональные	9
	Муниципальные	109

Команда нашей школы, выступая в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2005 - 2006 г.р., заняла первое место и выиграла путевку в финал областных соревнований. В «Президентских состязаниях» команда обучающихся 9-б класса (4 юноши и 4 девушки) представляла наш район на областных соревнованиях и прошла отборочные районные и зональные этапы соревнований.

Команда обучающихся школы принимала участие в районном «Летнем Фестивале ГТО» среди обучающихся I – V ступени Всероссийского комплекса ГТО, где заняла первое место. Выполнили нормативы на золотой значок следующие учащиеся – Афанасьев Денис, Аникеев Богдан, Зеленева Кристина, Головень Альбина, Громова Александра, Аникеева Алина, Морсков Максим, Парфионов Владислав, Лунев Данил, Гаврилко Александр.

9. Учебно-методическое, психологическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Психологическое обеспечение образовательного процесса.

Неотъемлемой частью деятельности школьной психологической службы в аспекте ФГОС становятся следующие направления:

1. Просвещение педагогов и родителей по психолого-педагогическим аспектам новых образовательных стандартов.
2. Диагностика учащихся на предмет формирования УУД.
3. Участие в оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов. Психолог должен оказывать и консультативную помощь педагогам при оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов, ведь зачастую у педагогов возникают сложности не только в проведении диагностической

процедуры, но и в интерпретации полученных результатов.

4. Разработка и реализация групповых развивающих занятий по формированию УУД у обучающихся.
5. Выявление учащихся с проблемами формирования УУД, разработка и реализация индивидуальных программ коррекционного воздействия, предоставление рекомендаций педагогам и родителям старшеклассника, испытывающего трудности в обучении.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов. Психологическая поддержка педагогов в ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение групповых и индивидуальных консультаций. Организация тренингов развития профессиональных и личностных компетенций учителя.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к итоговой аттестации.
8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования процесса обучения детей с ОВЗ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Комплексно система информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации представлена в виде таблицы, включающей в себя параметры реализуемых возможностей ИОС и качественные показатели степени реализации создаваемых условий в образовательной деятельности.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1645	28255
Официальные издания	15	200
Подписные издания	-	-
Справочная литература	170	710
Художественная литература	1116	17760
Новые поступления за 5 лет	150	1342

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
10495	14	10	200	150	65

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%
Кабинет химии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVDпроигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет	100%
2 кабинета информатики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера, компьютеры, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, сканер	100%
2 кабинета математики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, компьютер, интерактивная доска,	100%
Кабинет биологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%
Кабинет технологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки, графический планшет	95%
Мастерские	Столярное и слесарное оборудование	80%
ОБЖ	мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки,	95%

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

№ п/п	Название техники	Количество
1.	Интерактивные доски	13
2.	Стационарные компьютеры	49
3.	Мобильные классы	3
4.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	44
5.	Мультимедийные проекторы	32
6.	Сканеры	22
7.	Принтеры	5
8.	Копиры	0
9.	МФУ	13
10.	Графические планшеты	22

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 10 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: shkola2kotel@yandex.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 8,5 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью Школы, является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение, тип – казенное.
- 1.5. Наименование филиалов: нет.
- 1.6. Местонахождение: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная, 14
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная, 14
- 1.8. Банковские реквизиты: БИК 41806001, КПП 341301001, р/с 40204810600000000018, л/с 1313К258601 УФК по Волгоградской области (Отдел БФП и К МКОУ СШ № 2) Отделение Волгоград г. Волгоград
- 1.9. Телефон: (884476) 3-38-39, 3-27-42
- 1.10. E-mail: Shkola2kotel@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Ермилова Наталья Владимировна
- 1.14. ФИО заместителей директора:
 - Короткова Людмила Алексеевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Федорова Наталья Александровна- заместитель директора по воспитательной работе;
 - Иванова Марина Евдокимовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405964670
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 00486055 от 06.08.2015 г.
- 2.2. ИНН: 3413503450
Дата постановки на учет в налоговом органе юридического лица- 20.04.1994 г.
- 2.3. **Устав** утверждён приказом № 453 от 14.07.2015г., зарегистрирован МИ ФНС № 8 по Волгоградской области 22.07.2015 г.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000503, регистрационный № 798, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 30.11.2015г, срок действия лицензии - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 АО1 № 0000039, регистрационный № 127, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.02.2016 г., срок действия до 26.01.2027 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 684815 от 01.09.2015 г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4125,3 кв. м

3.3. Учебная площадь: 2064,3 кв. м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв. м

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.000577.05.17 от 12.05.2017 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000674 от 28.05.2009г.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	779 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/ 32,5%
1.19.	Регионального уровня	30 человек/ 3,9%
1.19. 1	Федерального уровня	34 человек/ 4,4%
1.19. 2	Международного уровня	80 человек/10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 30%
1.29.2	Первая	19 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 55,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 89,4%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 89,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м