

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
МКОУ СШ № 2
г. Котельниково
Протокол № 7 от 14.03.2016

Утвержден
директор МКОУ СШ № 2
Н.В. Ермилова
Приказ № 108 от 14.03.2016 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

2015 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, муниципальными нормативными правовыми актами Котельниковского муниципального района Волгоградской области и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- 2) педагогический совет;
- 3) Управляющий Совет;
- 4) Ученический Совет;
- 5) Родительский комитет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Родительский комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек	% (от общего количества)
Высшее	43	89
Среднее специальное	5	11

Состав учителей по педагогическому стажу

	до 3 лет	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет
--	----------	-----------	------------	-----------------	--------------

		лет	лет		
Количество чел.	3	0	3	7	35
% (от общего кол.)	6,4	0	6,4	15	72,2

Кадровый состав по возрасту

	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
Количество чел.	0	3	11	17	12	5
% (от общего кол.)	0	6	23	34	26	11

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	12	23	5	8
% (от общего кол.)	25	48	10	17

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:	8	17
«Отличник общего образования»	2	4
«Почетный работник общего образования»	6	13
«Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»»	16	34

Мероприятия	2014-2015	
	Количество чел.	% (от общего кол.)
Аттестация педагогов	12	26
Курсовая подготовка	18	38
Гимназический Союз России	18	38
Проектная деятельность	15	32
Муниципальный конкурс «Педагог – автор своего урока»	5	11

МКОУ СШ № 2 участвует в реализации всероссийского проекта «Гимназический союз России», который является составной частью национального проекта «Образование». Целью проекта является объединение учебных заведений единой информационной сетью для внедрения новых образовательных технологий на всей территории РФ. В рамках проекта в Волгоградской области реализуется проект «Союз сельских школ», где учителя нашей школы участвуют в проведении сеансов видеоконференцсвязи Всероссийского Гимназического Союза.

В 2014-2015 учебном году учителя школы участвовали в проведении сеансов видеоконференцсвязи **Всероссийского Гимназического Союза:**

	Ответ
1. Количество видеоконференций организованных в ОУ (в том числе в качестве соведущей студии)	4
2. Количество видеоконференций, в которых приняла участие школа	12
3. Количество сеансов ВКС, просмотренных в записи	3
6. Количество педагогов, принявших участие в видеоконференциях	Вашей ОО- 22
7. Количество учащихся, принявших участие в видеоконференциях	Вашей ОО -29

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические кафедры. В 2014-2015 учебном году в школе

действовали четыре методические кафедры (ШМК): естественно-математического (руководитель Л.П. Васильченко) гуманитарного (руководитель Л. А. Кушнарера), технологического (руководитель Колесникова О.Ю.) циклов и кафедра начальных классов (руководитель С.П. Воробьева). Главной задачей школьных методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая школьная методическая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических кафедр рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьных методических кафедр проводились открытые уроки, предметные месячники и внеклассные мероприятия по предметам.

С целью повышения образовательного уровня детей, обучения их самостоятельности и творчеству, выявления способных по предмету учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах ежегодно учителя школьных методических кафедр проводят предметные месячники. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы, игры, викторины, выставки, открытые уроки. Опыт и план проведения предметных месячников представлен в папках ШМК.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучается 768 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил 83 учащихся, в 10 классы 46 учащихся, в 11-х классах изучали на профильном уровне физику, математику, биологию и химию 31 учащихся, в 10-а классе изучали на профильном уровне математику и физику 28 учащихся. Уровень обученности учащихся в 2014 – 2015 учебном году составил 100 %, качество знаний составляет 56,4 %. Учащиеся 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5в, 6а, 6б, 7б, 10а, 11а имеют качество знаний выше среднего по школе. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, проектная деятельность, выставки, конференции.

Таблица итогов окончания (качество знаний) по классам

2014-2015		
5-а класс – 81 %	5-б класс – 50 %	5-в класс – 71 %
6-а класс – 78 %	6-б классы – 59 %	6-в классы – 41 %
7-а класс – 50 %	7-б классы – 58 %	7-в классы – 33 %
8-а класс - 43 %	8-б классы - 52 %	
9-а класс– 30 %	9-б классы– 25 %	9-в классы– 25 %
10-а класс- 68 %	10-б класс – 32 %	
11-а класс – 64 %	11-б класс – 39 %	

В 2014-2015 учебном году качество знаний возросло в 10-х, 11-х классах и, наоборот, понизилось качество знаний в 5- 9-х классах (по сравнению с предыдущим годом обучения).

Итоги окончания по предметам за 2014-2015 учебный год

Русский язык	Математика
---------------------	-------------------

4-е классы – 70 %	4-е классы – 81 %
5-е классы – 70 %	5-е классы – 76 %
6-е классы – 73 %	6-е классы – 67 %
7-е классы – 54 %	7-е классы – 65 %
8-е классы – 66 %	8-е классы – 56 %
9-е классы – 51 %	9-е классы – 58 %
10-е классы – 70 %	10-е классы – 69 %

В 2014-2015 учебном году итоги окончания по русскому языку повысились в 5-х и 9-10-х классах, по математике повысились в 5-х, 8-х и 10-х классах. В остальных классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

В старшем звене ведется **профильное обучение**, «ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». В образовательных профилях физико-математического направления математика, физика и информатика являются профильными предметами. В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии ведутся **элективные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах и профильного обучения в 10-х и 11-х классах.

Анализ мониторинга качества знаний учащихся 10-11-х классов (профильные предметы).

Учебный год	физика		математика		информатика		химия		биология	
	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
2014/2015	65%	77%	67%	73%	-	88%	-	-	-	65 %

В образовательной системе обучения математике, физике и информатике используются **новые информационные технологии**. Учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они владеют методами работы с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы на семинарах и практикумах. Это повышает интерес учащихся к урокам математики, физики и информатики. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Занятия по математике, физике и информатике в компьютерном классе позволяет каждому обучающемуся индивидуально проверять и исправлять свои ошибки, стремиться к лучшим результатам.

Качество обученности учащихся по уровням:

2014-2015 учебный год					
Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
6в	41	3в	55	2а	76
7в	33	5б	50	2б	65
8а	43	6б	59	2в	65
9а	30	7а	50	3а	68
9б	25	7б	58	3б	75
9в	25	8б	52	4а	69
10б	32			4б	77
11б	39			5а	81
				5в	71
				6а	78
				10а	68
				11а	64

В следующем 2015-2016 учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников 6в, 7в, 8а, 10-б классах.

Мониторинг качества знаний по предметам за 2014-2015 учебный год.

Класс/ предмет	5	6	7	8	9	10	11
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Русский язык	76	62	74	40	43	64	65
Литература	88	89	90	67	69	83	84
Английский язык	91	85	73	61	62	74	90
Математика	83	66					
Алгебра			63	61	49	69	73
Геометрия			63	58	57	61	75
История	90	68	72	83	58	93	84
Обществознание	92	65	78	91	55	92	84
Биология	79	82	69	66	57	95	88
Химия				38	33	55	80
Физика			77	60	60	82	90
География	89	80	76	71	70	85	82
Немецкий язык	86	67	-	55	71	80	80
Информатика и ИТК	82	76	87	78	77	71	97

Мониторинг качества знаний по предметам показал, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом, качество знаний возросло: по русскому языку в 5, 7, 10-х, 11-х классах; по литературе в 5-х, 7-х, 9-х - 11-х классах; по информатике в 7-х, 8-х, 11-х классах; по алгебре в 7, 8, 10-11-х классах; по геометрии в 7-х, 9-х, 11-х классах; по истории в 5-х, 7-х, 8-х, 10-11-х классах; по биологии в 6-х, 8-х, 10-11-х классах; по физике в 7-х, 9-х, 10-11-х классах; по географии в 5-х, 6-8-х, 10-х классах; по немецкому языку в 5-х, 10-11-х классах; по химии в 10-11-х классах; по обществознанию в 5-х, 8-х, 10-11-х классах; по английскому языку в 5-8-х, 11-х классах; по математике в 5-6-х классах.

В остальных классах по этим же предметам качество знаний снизилось, поэтому учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний по данным предметам в следующем учебном году.

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения.

Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2014-2015	1. Брус Мария Сергеевна
	2. Бурко Юрий Андреевич
	3. Деменко Екатерина Сергеевна
	4. Истомин Илья Александрович
	5. Проскурнов Кирилл Александрович
	6. Словягина Екатерина Вячеславовна

Ежегодно в школе проводятся всероссийские олимпиады школьников, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают

честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, проектов.

В соответствии с планом работы МКОУ СШ № 2 и графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 6 по 25 октября 2014 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, а также по физической культуре, музыке и ОБЖ. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 123 учащихся школы 3-4-х и 5-11-х классов. В школьном этапе олимпиады приняло участие 406 учащихся школы с 7-11-х класс. Призовых мест - 261, что составляет 41,8 % от количества учащихся 3-11 классов школы, из них 88 победителей и 173 призера (2 место – 86 учащихся, что составляет 13,8 %; 3 место – 87 учащихся, что составляет 13,9 %).

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 123 учащихся школы с 7-11-х класс. Призовых мест - 57, что составляет 11 % от количества учащихся 7-11 классов школы, из них 16 победителей и 41 призеров.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во	% (от кол-ва участников)
Русский язык	6	40 %
Литература	3	20%
Математика	3	20%
Английский язык	3	20%
История	3	20%
Обществознание	9	60%
Физика	3	20%
Биология	7	47%
Химия	2	17%
Физическая культура	5	17%
ОБЖ	2	17%
Технология	7	23%
Итого	57	

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

В 2014-2015 учебном году в проектной деятельности школы участвовали 45 учащихся 5-11-х классов с проектами по химии, биологии, информатике, истории, физики, математике, русскому языку и 20 учащихся 1-4-х классов с проектами по окружающему миру. Учителя-консультанты регулярно проводили индивидуальные консультации с участниками проектной деятельности в соответствии с графиком консультаций. В школе создан экспертный совет по отбору лучших школьных проектов в составе 5 учителей, которые проводят экспертизу школьных проектов и отбирают лучшие проекты для участия в муниципальном конкурсе проектов учащихся.

Была проведена экспертиза 30 школьных проектов учащихся по разным направлениям. Из представленных проектов были отобраны 13 лучших проектов учащихся 5-11-х классов. Из представленных проектов начальных классов были отобраны 8 лучших проекта по окружающему миру. Победителями и призерами муниципального конкурса ученических проектов в 2014-2015 учебном году стали следующие учащиеся:

Предмет	Ф.И.О. учителя (руководителя проекта)	Ф.И. ученика	Место
---------	--	-----------------	-------

Иностранный язык	Тузова О.Б.	Резниченко Дарья Сердобинцев Семен	1
	Шаманаева Т.В.	Деревянкина Надежда Керьянова Екатерина Костина Татьяна Кравцова Валерия Привалова Милена Пятиконова Валерия Чимпоеш Анастасия Щербаков Никита	2
	Титова М.Г.	Анпилова Анастасия Фолина Ольга	3
Математика, информатика, физика	Нищев А.Л. Федорова Н.А.	Албаков Магомед Колесников Константин Сазонов Владислав Владимирова Екатерина Кирсанова Софья Костицына Алина	1
	Нищев А.Л.	Истомин Илья	1
	Морунаш И.С.	Давлатгариев Наиль	2
	Морунаш И.С.	Ковалева Александра Сербиева Алина	2
	Пирожик Г.К.	Рунаева Дарья Байдалакова Евгения Клещ Евгений	2
	Пирожик Г.К.	Чубаров Денис	3
История, география	Ломакина Е.И.	Анпилова Анастасия	1
	Жолобова Т.И.	Кушнарера Алина	2
	Николаева Т.И.	Плужникова Алена Шевелева Алена Игошина Алина	3
Биология, химия	Короткова Л.А.	Трегубова Дарья	1
Начальные классы	Дупак С.А.	Бессонова Ирина	1
	Венедиктова Н.В.	Гайлевич Егор	1
	Плетнева В.А.	Ломакин Илья	1
	Венедиктова Н.В.	Миронова Валерия	1
	Сененко Р.А.	Савелова София Савелов Владислав	1
	Фомина М.В.	Шайтан Мария	2
	Фомина М.В.	Марыныч Игорь	лауреат
	Романова Н.А.	Белоусов Тимофей	лауреат

4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ за 2014-2015 учебный год

Итоговые экзамены по предметам в 9-х классах были проведены в форме ОГЭ (78 выпускников) и ГВЭ (Попова Виктория).

Русский язык сдавали 79 выпускников 9-х классов, из них «5» получили 29 (36,7%) выпускников, «4» получили 39 (49,4%) выпускников, «3» получили 11 (13,9%)

выпускников. Качество знаний по русскому языку составило 86%, средний балл по школе -4,23.

Самые высокие баллы по русскому языку получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Бучко Даниил Владимирович	9а	39	Королева Т.В.
2	Грехов Владислав Олегович	9в	39	Кондратьева В.Б.
3	Лукьяненко Александр Николаевич	9а	39	Королева Т.В.
4	Комарова Эвелина Евгеньевна	9а	38	Королева Т.В.
5	Шишков Кирилл Максимович	9а	38	Королева Т.В.
6	Арапова Екатерина Геннадьевна	9б	38	Королева Т.В.
7	Плужникова Алёна Романовна	9б	38	Королева Т.В.

Алгебру сдавали 79 выпускников 9-х классов, из них «5» получили 15 (18,9%) выпускников, «4» получили 40 (50,6%) выпускников, «3» получили 22 (27,8%) выпускника. Качество знаний по алгебре составило 69,62%, средний балл по школе- 3,86.

Самые высокие баллы по алгебре получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Плужникова Алёна Романовна	9б	22	Куницына А.В.
2	Бучко Даниил Владимирович	9а	20	Садакова Е.С.
3	Арапова Екатерина Геннадьевна	9б	19	Куницына А.В.
4	Тельнов Виктор Владимирович	9в	19	Куницына А.В.
5	Щепетеова Злата Алексеевна	9в	19	Куницына А.В.
6	Сердюкова Яна Константиновна	9а	19	Садакова Е.С.
7	Щербинская Полина Дмитриевна	9в	18	Куницына А.В.
8	Зезекало Дмитрий Сергеевич	9б	18	Куницына А.В.
9	Ищенко Александр Игоревич	9а	18	Садакова Е.С.

Геометрию сдавали 78 выпускников 9-х классов (Попова Виктория сдавала ГИА в щадящем режиме), из них «5» получили 5 (6,4%) выпускников, «4» получили 53(67,9%) выпускника, «3» получили 17 (21,7%) выпускников. Качество знаний по геометрии составило 74,35%, средний балл по школе- 3,76.

Самые высокие баллы по геометрии получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Плужникова Алёна Романовна	9б	11	Куницына А.В.
2	Шмидт Евгения Ивановна	9б	11	Куницына А.В.
3	Бучко Даниил Владимирович	9а	10	Садакова Е.С.
4	Зезекало Дмитрий Сергеевич	9б	10	Куницына А.В.
5	Алексеева Анастасия Александровна	9а	8	Садакова Е.С.
6	Арапова Екатерина Геннадьевна	9б	8	Куницына А.В.
7	Щепетеова Злата Алексеевна	9в	8	Куницына А.В.
8	Пашкина Юлия Викторовна	9а	8	Садакова Е.С.

Таким образом, все 79 выпускников 9-х классов прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2015 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400. Итоговые экзамены по предметам в 11 классе были проведены в форме ЕГЭ.

Русский язык сдавали 45 выпускников 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов (**24 балла**), установленное Рособрнадзором все 45 выпускников школы (средний балл по школе по русскому языку составляет-62,40).

Самые высокие баллы по русскому языку получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Проскурнов Кирилл Александрович	11а	84	Склярова З.Е.
2	Клещ Юлия Александровна	11б	79	Кондратьева В.Б.
3	Лоскутова Арина Алексеевна	11а	76	Склярова З.Е.
4	Деменко Екатерина Сергеевна	11а	73	Склярова З.Е.
5	Зубрилова Анастасия Михайловна	11б	73	Кондратьева В.Б.
6	Фролов Роман Алексеевич	11а	72	Склярова З.Е.
7	Подскребалин Денис Алексеевич	11б	72	Кондратьева В.Б.

Математику базовую сдавали 4 выпускника (8%) 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором **(3 балла)** 3 (75%) выпускника школы (средний балл по школе составляет-11,0).

Математику профильную сдавали 41 выпускник (91%) 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором **(24 балла)** 35 (85%) выпускников школы (средний балл по школе составляет-42,0).

Самые высокие баллы по математике получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Вовк Александр Владимирович	11б	76	Куницына А.В.
2	Словягина Екатерина Вячеславовна	11а	72	Куницына А.В.
3	Колесников Александр Сергеевич	11а	70	Куницына А.В.
4	Истомин Илья Александрович	11а	70	Куницына А.В.
5	Проскурнов Кирилл Александрович	11а	68	Куницына А.В.
6	Токарева Людмила Анатольевна	11а	68	Куницына А.В.

Физику сдавали 22 выпускника 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 20 выпускников школы (средний балл по школе составляет-49).

Самые высокие баллы по физике получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Истомин Илья Александрович	11а	80	Федорова Н.А.
2	Проскурнов Кирилл Александрович	11а	62	Федорова Н.А.
3	Меркулов Леонтий Иванович	11а	62	Федорова Н.А.
4	Токарева Людмила Анатольевна	11а	60	Федорова Н.А.

Химию сдавали 3 (7%) выпускника 11-х классов. Выпускница 11-а класса Брус Мария набрала 66 баллов и выпускник 11-б класса Бурко Юрий набрал 64 балла, из 36.

Биологию сдавали 8 (18 %) выпускников 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 7 выпускников школы (средний балл по школе составляет- 47).

Самые высокие баллы по биологии получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Бурко Юрий Андреевич	11б	78	Короткова Л.А.
2	Брус Мария Сергеевна	11а	64	Короткова Л.А.

Историю России сдавала 1 выпускница 11-б класса, которая преодолела минимальное количество баллов (32 б), установленное Рособрнадзором (средний балл по школе составляет-35).

Выпускница 11-б класса Деменко Екатерина набрала по истории России 35 баллов, из 32.

Обществознание сдавали 27 выпускников 11-х классов. Преодолели минимальное количество баллов **(42 балла)**, установленное Рособрнадзором все 24 выпускника школы (средний балл по школе составляет-49,88%).

Самые высокие баллы по обществознанию получили:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
---	-----	-------	------	---------

1	Клещ Юлия Александровна	11б	62	Николаева Т.И.
2	Подскребалин Денис Алексеевич	11б	61	Николаева Т.И.
3	Фролов Роман Алексеевич	11а	60	Николаева Т.И.
4	Текучева Дарья Юрьевна	11а	60	Николаева Т.И.
5	Брус Мария Сергеевна	11а	59	Николаева Т.И.

Информатику и ИКТ сдавали 3 (7%) выпускника школы. Выпускник 11-а класса Истомин Илья набрал 73 балла, из 42. Средний балл по школе составил 56 баллов.

Английский язык сдавали 3 (7%) выпускника школы. Выпускница 11-б класса Клещ Юлия набрала 49 баллов, из 42. Географию сдавала 1 (2%) выпускница 11б класса Горбикова Мария, набрав 52 балла, из 37.

Таким образом, 41 (91%) выпускник 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2014-2015 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	35	78
- государственное	33	74
- негосударственное	2	2
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	8	18
-государственное	6	12
-негосударственное	2	2

78 % выпускников поступили в Вузы, 18 % выпускников поступили в Ссузы и успешно обучаются в них, 4% выпускников служат в Армии и работают.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели, что позволяет использовать часы инвариантной части как на поддержку Федеральных образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования.

Образовательная область «филология» включает изучение русского языка и литературы, иностранных языков (английского/немецкого). На изучение немецкого языка в 7-в и 11-б классах добавлено из школьного компонента по 102 часа (3 часа в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО в качестве «пилотной» площадки русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю), в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО литература изучается в 5-х и 6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), в 7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная область «математика» включает изучение математики, алгебры, геометрии, алгебры и начала анализа, основ информатики и ИКТ. Алгебра и начала анализа в 10-а классе и 11-х классах (профильная группа) изучается в объеме 204 часа (6 часов в неделю) на обеспечение профильного обучения.

Основы информатики и вычислительной техники в 10-х и 11-х классах изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). В 11-х классах создана профильная группа учащихся, где изучается информатика и ИКТ в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Введены курсы информатики в 5-х - 8-х классах. Так как региональный компонент содержания образования в Волгоградской области связывается с такими образовательными линиями, как правовая подготовка обучающихся, становление и развитие информационной культуры школьников, образовательная область «обществознание» представлена такими образовательными компонентами: «истории»,

«географии», «обществознание», «окружающий мир».

Образовательная область «естествознание» представлена курсами «физика», «химия», «биология».

Введены в инвариантную часть учебного плана география, обществознание и биология в 5-х-6-х классах по 34 часа в неделю, в 7-х классах биология и география изучаются в объеме 68 часов (2 часа в неделю) в связи с ведением ФГОС ООО в качестве «пилотной» площадки. В 10-а классе и 11-х классах (профильная группа) физика изучается в объеме 170 часов (5 часов в неделю) на обеспечение профильного обучения. В 11-х классах организована профильная группа, изучающая биологию в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

В целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, введен в 5-х классах курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в объеме 17 часов (1/2 часа в неделю).

Образовательная область «искусство» представлена курсами «ИЗО», «музыка», которые изучаются в 1-х -7-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю) и в 8-9-х классах в объеме 17 часов (1/2 часа в неделю).

Образовательная область «технология» представлена предметами «технология»

(1-9 классы), «подготовка по профилям» (в УПК по 2 часа в неделю в 10-б и 11-х классах). В связи с ведением ФГОС ООО технология изучается в 5-х и 6-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 7-9-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО в 7-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Данный курс изучается в 8-х, 10-х и 11-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов инвариантной части в 1-11-х классах.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах изучается в объеме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная подготовка», входит в часы инвариантной части и проводится с целью заинтересовать учащихся в выборе дальнейшего профиля.

В учебном плане 11-х классов учитываются группы переменного состава. Таким образом, учащиеся могут в соответствии со своими образовательными потребностями выбрать обучение следующих предметов на профильном уровне по информатике и ИКТ, физике и биологии.

Часы вариативной части учебного плана используются в 10-а и 11-х классах для проведения профильных факультативов, элективных курсов с целью более углубленного изучения учебных предметов по информатике и ИКТ, физике, биологии и математике. Также учитываются в учебном плане элективные курсы, спецкурсы и факультативы в соответствии с теми предметами, по которым учащиеся сдают ЕГЭ (для поступления в ВУЗЫ).

Часы вариативной части используются для ведения дополнительных учебных предметов, предусматриваемых образовательной программой. Наполнение школьного компонента направлено:

- на обеспечение профильной направленности образования (физика, математика, информатика, биология) в 10-х классах выделено – 34 часа, в 11-х классах выделено – 136 часов;
- на элективные курсы, спецкурсы, факультативы и практикумы, направленные на формирование ключевых компетенций учащихся в 5-11 классах в соответствии с интересами и потребностями учащихся с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей учащихся из школьного компонента выделено - 2261 часов.

Объем количества часов в учебном плане МКОУ СОШ № 2 в инвариантной и

вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Часы инвариантной и вариативной части реализуются в полном объеме.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ СОШ № 2, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы и удовлетворить потребности учащихся с учетом их способностей.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

За 2014-2015 учебный год школа участвовала в 63 всероссийских, международных, областных и районных конкурсах и соревнованиях, в 49 из них призовые места. В этом заслуга всего педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей.

Очень хорошо шла работа в этом году по направлениям: *традиция, патриот, экология, семья, здоровье, одарённые дети, профилактика.*

Направление Одарённые дети.

Мероприятия, раскрывающие данное направление следующие: олимпиады, конкурс социальных проектов «Я гражданин России», «Робототехника», спартакиада, день самоуправления, олимпиада по школьному краеведению, участие в областных конкурсах, участие ребят в школьном самоуправлении, работа президента школы, кабинета министров, школьных советов. Активная работа учащихся в делах класса, школы, района - вот основной показатель их успешности.

Направление Традиция.

Проводятся традиционные мероприятия, как акции «Доброта», «Забота» (помощь учителям-ветеранам, ветеранам труда), посвящение в старшеклассники, посвящение 2-х классов в школьную детскую организацию «Дружба», новогодние утренники, классные часы с приглашением ветеранов, праздники и огоньки с родителями, вечер встреч с выпускниками, профилактические недели с приглашением специалистов разного профиля, предметные недели всегда проходят на высоком уровне.

Направление Патриот.

Участие в городских, районных, областных конкурсах - «ДЕНЬ ПОБЕДЫ», «Мой край родной казачий», «Чернобыль», «Зарница». Тематические уроки и классные часы «Беслан», «ДЕНЬ ПОБЕДЫ», «День народного единства», уборка солдатских захоронений (могилы неизвестных солдат, братская могила), Неделя истории, русского языка и литературы. Праздники для ветеранов, участие в митингах, просмотр военных, документальных и художественных фильмов. Районный конкурс допризывной молодёжи, спортивные соревнования, «Зарница». Проведение бесед с представителями воинской части, полиции, прокуратуру на темы: «Это самая мужская профессия», «Защитники Родины»

Направление «Семья»

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Классные часы с приглашением и участием родителей, такие как «Твори добро», «Алло! Мы ищем таланты», «Герб семьи», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Профессия, которую я выбираю», участие родителей в предметных неделях школы, конкурсах рисунков, в творческих выставках – традиционные формы сотрудничества с родителями.

Направление «Здоровье»

Олимпиада по ОБЖ, «Мини-футбол в школу», соревнования по легкой атлетике, баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», районный конкурс допризывной молодёжи, спортивные соревнования, «Президентские состязания»- мероприятия, в которых школа занимала призовые места. В школе работают различные клубы, в том числе и спортивные, поэтому школа всегда принимает участие в спортивных соревнованиях, экологических акциях, краеведческой работе.

Проводились единые классные часы «О вреде курения», «Я против наркотиков», в

школе проходили вечера «Мы за здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом», Конкурс видеофильмов «Мой класс за здоровый образ жизни», конкурс Социальной рекламы «Мы за добро в мире», «Мы за жизнь». В школе есть клуб «ЮИД».

Направление **Экология**

На высокий уровень поднялась работа школы в данном направлении. Экологическим клубом нашей школы были выпущены и развешены по городу листовки «Сохраним первоцветы», «Мы любим свой город!», «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни».

Направление **Профилактика.**

Это направление в школе занимает одно из ведущих мест. Проводятся профилактические недели по параллелям, совет профилактики, классные часы на темы профилактики вредных привычек. Школа работает с учащимися, поставленными на внутришкольный учёт. Причина постановки на учёт: нарушение общественного порядка. В школе работает совет профилактики и группа надзора. В этом году работали рейды по выходу в общественные места. В рейды выходили родители старшеклассников, учителя, администрация, совет старшеклассников школы.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным направлениям воспитательной деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2014/2015	Всероссийские	11 мест
	Областные	46 мест
	Зональные	27 мест
	Городские	24 места
	Районные	149 мест

В мае 2015 года прошел школьный этап Всероссийского комплекса ГТО. В нем приняло участие – 237 обучающихся по двум возрастным ступеням: III ступень комплекса – 10-12 лет, IV ступень – 13-15 лет. По итогам проведенных тестов были определены результаты сдачи нормативов обучающимися, соответственно установленным нормам ГТО для определения уровня физической подготовленности обучающихся.

На золотые значки претендуют: III ступень – 8 учеников; IV ступень – 5 учеников. Серебряный значок: III ступень – 19 учеников; IV ступень – 20 учеников. Бронзовый значок: III ступень – 9 учеников; IV ступень – 19 учеников.

По итогам проведения районного этапа данных соревнований, обучающиеся нашей школы: Паршин Даниил, Мальченко Артём, Аникеева Алина подтвердили свои высокие результаты (претенденты на золотые значки ГТО) и вошли в сборную района в своей возрастной категории - IV ступень, а также в сборную района по III ступени ГТО с результатами, соответствующими золотому значку попали Дударева Виктория, Лысенко Елена и Семенов Семён.

Команда нашей школы, выступая в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры», заняла первое место и преодолела следующий этап – зональные областные соревнования, где встретилась с командами Октябрьского и Светлоярского районов. Наши спортсмены выиграли путевку в финал областных соревнований. В программу «Президентских спортивных игр» включены следующие виды спорта: волейбол, стритбол, легкая атлетика, эстафетный бег, плавание, стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис. Десять юношей и десять девушек выступали в различных видах спорта, наиболее высоких результатов добились следующие обучающиеся: Меркулова Мария и Паршин Даниил – стритбол; Грехов Владислав и Аникеева Алина – настольный теннис; Жигалин Дмитрий и Дулимова Екатерина – волейбол; Парфионов Владислав и Шамота Елизавета – стрельба. Ребята были награждены грамотами и подарками от ЕвроХим - ВолгаКалий. В результате упорной борьбы с командами Ленинского и Жирновского районов команда МКОУ СШ № 2 заняла первое место.

На «Президентских состязаниях» обучающиеся 7-б класса (состав команды 4 юноши и 4 девушки) представляли наш район на областных соревнованиях в г. Волгограде. Ребята прошли отборочные районные и зональные этапы соревнований. Мальченко Артём и Дворовая Полина заняли первые места в личном первенстве по многоборью в первенстве района. Соревнования в г. Волгограде проводились в три этапа: I этап – теоретический конкурс (знание основ ФК, олимпийского движения); II этап – творческий конкурс (музыкально-поэтическая композиция к 70-летию Победы); III этап – спортивные тесты (физическая подготовленность обучающихся). Пройдя все этапы соревнований, команда 7-б класса заняла пятое место в области.

9. Учебно-методическое, психологическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Психологическое обеспечение образовательного процесса.

Неотъемлемой частью деятельности школьной психологической службы в аспекте ФГОС становятся следующие направления:

1. Просвещение педагогов и родителей по психолого-педагогическим аспектам новых образовательных стандартов.
2. Диагностика учащихся на предмет формирования УУД.
3. Участие в оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов. Психолог должен оказывать и консультативную помощь педагогам при оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов, ведь зачастую у педагогов возникают сложности не только в проведении диагностической процедуры, но и в интерпретации полученных результатов.
4. Разработка и реализация групповых развивающих занятий по формированию УУД у обучающихся.
5. Выявление учащихся с проблемами формирования УУД, разработка и реализация индивидуальных программ коррекционного воздействия, предоставление рекомендаций педагогам и родителям старшеклассника, испытывающего трудности в обучении.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов. Психологическая поддержка педагогов в ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение групповых и индивидуальных консультаций. Организация тренингов развития профессиональных и личностных компетенций учителя.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к итоговой

аттестации.

8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования процесса обучения детей с ОВЗ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Комплексно система информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации представлена в виде таблицы, включающей в себя параметры реализуемых возможностей ИОС и качественные показатели степени реализации создаваемых условий в образовательной деятельности.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1645	28255
Официальные издания	15	200
Подписные издания	-	-
Справочная литература	170	710
Художественная литература	1116	17760
Новые поступления за 5 лет	150	1200

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
11219	14	10	200	150	65

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%

Кабинет химии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVDпроигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет	100%
2 кабинета информатики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера, компьютеры, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, сканер	100%
2 кабинета математики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, компьютер, интерактивная доска,	100%
Кабинет биологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%
Кабинет технологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки, графический планшет	95%
Мастерские	Столярное и слесарное оборудование	80%
ОБЖ	мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки,	95%

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

№ п/п	Название техники	Количество
1.	Интерактивные доски	13
2.	Стационарные компьютеры	48
3.	Мобильные классы	3
4.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	44
5.	Мультимедийные проекторы	30
6.	Сканеры	24
7.	Принтеры	7
8.	Копиры	0
9.	МФУ	9
10.	Графические планшеты	22

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 10 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: shkola2kotel@yandex.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 15 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса/

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью Школы, является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2 г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение, тип – казенное.
- 1.5. Наименование филиалов: нет.
- 1.6. Местонахождение: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная, 14

- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная, 14
- 1.8. Банковские реквизиты: БИК 41806001, КПП 341301001, р/с 40204810600000000018, л/с 1313К258601 УФК по Волгоградской области (Отдел БФП и К, МКОУ СШ № 2) Отделение Волгоград г. Волгоград
- 1.9. Телефон: (884476) 3-38-39, 3-27-42
- 1.10. E-mail: Shkola2kotel@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Ермилова Наталья Владимировна
- 1.14. ФИО заместителей директора:
- Короткова Людмила Алексеевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Федорова Наталья Александровна- заместитель директора по воспитательной работе;
 - Иванова Марина Евдокимовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023405964670

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 00486055 от 06.08.2015 г.

2.2. ИНН: 3413503450

Дата постановки на учет в налоговом органе юридического лица- 20.04.1994 г.

2.3. **Устав** утверждён приказом № 453 от 14.07.2015г., зарегистрирован МИ ФНС № 8 по Волгоградской области 22.07.2015 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0000503, регистрационный № 798, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 30.11.2015г, срок действия лицензии - бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 АО1 № 0000039, регистрационный № 40, выдано министерством образования и науки Волгоградской области 26.01.2015 г., срок действия до 26.01.2027 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ №684815 от 01.09.2015 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4125,3 кв. м

3.3. Учебная площадь: 2064,3 кв. м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв. м

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.16.06.112.М.000018.05.09 от 18.05.2009 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000674 от 28.05.2009г.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13,05%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	399 человек/ 52%
1.19.	Регионального уровня	54 человек/ 7%
1.19. 1	Федерального уровня	24 человек/ 3%
1.19. 2	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 8,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 28%
1.29.2	Первая	23 человек/ 53,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 98%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	768 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,59 кв.м