

Утверждено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор МКОУ СШ № 2
О.Ю.Колесникова
Приказ № 258 от 30.09.2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 1) 8 класса
МКОУ СШ № 2 г. Котельниково
на 2024-2025 учебный год.**

- При разработке учебного плана МКОУ СШ № 2, реализующей адаптированные программы для лиц ОВЗ с УО использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее -ФАООП ООО ОВЗ);
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО(ИН));
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

- Устав МКОУ СШ № 2 г. Котельниково.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена во внеурочную деятельность учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные и групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины .

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в соответствии с требованиями ФГОС. Система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции школьников, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, и призвано обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет **«Английский язык»**, направлена на освоение учащимися лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»**, направлена на формирование представлений о значении математики и информатики в повседневной жизни человека, о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире, о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие учебные предметы **«История России. Всеобщая история»**, **«География»**, **«Обществознание»**. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включены учебные предметы **«Биология», «Физика»,**

«Химия». Предметная область **"Естественнонаучные предметы"** направлена на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет **Труд(Технология).** Предметная область **«Технология»** направлена на развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Получение представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Организация внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОК СШ №2 г.Котельниково. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Коррекционно-развивающая область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены, индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями : логопедическими и псих коррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные логопедические занятия отводится до 25 минут.