

Утверждено  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю  
директор МКОУ СШ № 2  
О.Ю.Колесникова  
Приказ № № 232-п 29.08.2025 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану обучающихся с задержкой психического развития  
3 класс для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной  
общеобразовательной НОО МКОУ СШ № 2 г. Котельниково.  
на 2025 -2026 учебный год**

При разработке учебного плана МКОУ СШ № 2 , реализующей адаптированные программы для лиц ОВЗ с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ( с изменениями)

-Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

-Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

-письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N TC-1391/07 "Об организации образования на дому".

- Устав МКОУ СШ № 2 г. Котельниково.

В соответствии с ФГО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность, индивидуальное обучения на дому реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Для обучающихся 3 классов устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность уроков – 40мин. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с задержкой психического развития, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

В учебном плане представлены 6 предметных областей и часы, предусмотренные для самоподготовки обучающегося. Согласно рекомендаций ТМПК обучение очно-заочное, оно предусматривает обучение на дому и совместно с коллективом в классе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и включает в себя предметы:.

- 1.Русский язык и литература – «Русский язык» -2,5 часа в неделю, «Литературное чтение» -1,5 часа в неделю.
2. Иностранные языки –« Иностранный язык (английский)» -0,5часа в неделю.
3. Математика и информатика - «Математика»-2 часа в неделю.
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир)- «Окружающий мир» -0,5 часа в неделю.
4. Искусство –«Музыка»- 34/1 часа в неделю и «Изобразительное искусство»- 34/1 час в неделю.
5. Физическая культура- «Адаптивная физическая культура»-68/2 часа в неделю.
- 6.Технология –«Технология»- 34/1 часа в неделю.

#### Предметная область Русский язык и литературное чтение.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- уточнение и обобщение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

### Предметная область Иностранный язык .

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса (2 часа в неделю в 3 классе). Данный предмет способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. С детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

### Предметная область Математика и информатика.

Данная область включает учебные предметы – «Математика», «Математика и конструирование».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### Предметная область Обществознание и естествознание . (Окружающий мир).

Включает учебный предмет - «Окружающий мир».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование первоначальных знаний о живой и о неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;
- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации.

### Предметная область Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Изобразительное искусство».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся; - расширение художественно-эстетического кругозора.

### Предметная область Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

#### Предметная область Технология.

Данная область включает учебный предмет – «Труд (технология)».

Решение задач данной предметной области осуществляется через:

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценностных качеств личности.

**Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая, участника образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам), в 3 классе надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В 3 классе индивидуального обучения на дому 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в четыре недели.

Искусство (ИЗО), искусство (Музыка) и Технология проводятся в классе в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыке, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, предмет «Физическая культура» изучается на уровне теоретических знаний.

Задачи реализации образовательной программы:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

-планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;  
-управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Выделены следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; патриотическое; проектная деятельность.

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МКОУ СШ №2**, Колесникова Ольга Юрьевна

**03.10.25** 10:05 (MSK)

Простая подпись