

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета МКОУ СШ № 2
г. Котельниково
Протокол № 4 от 27.03.2024 г

Утвержден
директор МКОУ СШ № 2
_____ О.Ю. Колесникова
Приказ № 96 от 27.03.2024 г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

2023 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

I. Оценка образовательной деятельности.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково имеет смешанный контингент обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. МКОУ СШ № 2 сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Школа имеет смешанный контингент обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывность и преемственность

воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, работу консультативного пункта. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные классные часы, собрания, творческие мероприятия, экскурсии, такие как «Бессмертный полк», акции «Доброта», «Забота» и многое другое.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

1. «День открытых дверей» - январь 2023 г.
2. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Здоровая семья - здоровый ребенок» - февраль 2023 г
3. «Нормативно правовая база итоговой аттестации» - май 2023.

Посещаемость общешкольных собраний-95%.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству памятных мест. Школа по традиции убирает Мемориал на гражданском кладбище (3 обелиска и 33 могилы неизвестного солдата). 29 декабря, 2 февраля, 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященный освобождению г. Котельниково, 77-ю Сталинградской битвы, Дню Победы, участвовали в велопробеге «Бессмертная рота», в акции «Бессмертный полк»

Классные часы: «Бессмертный полк», «Земля - наш общий дом», познавательный час «Право быть ребенком», «Герб семьи» и многие другие

В 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия: дни профилактики (3 раза); викторины «Знаешь ли ты, что...»; выставки книг, плакатов по профилактике курения и пропаганде здорового образа жизни; беседы по темам: «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух»; выступление школьной агитбригады по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Школьным психологом Храмовой Н.П. проводился ряд занятий в рамках недель и дней профилактики: «Современные молодежные субкультуры, положительные и отрицательные стороны», «Интернет-зависимость», и многие другие

Кравченко Е.В. врач ЦРБ провела цикл бесед, как с учащимися, так и с родителями «Профилактика здорового образа жизни», «СПИД болезнь века», «Профилактика туберкулеза».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией школа участвовала в акции «Нет наркомании!» В школе прошли конкурсы рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!». Агитбригада «Каждый должен знать»

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным направлениям воспитательной деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2022-2023	Международные	6
	Всероссийские	7
	Зональные	5
	Муниципальные	30
	Школьные	66

В 2022-2023 учебном году команда нашей школы принимала активное участие в ежегодных соревнованиях, проводимых отделом образования администрации Котельниковского муниципального района, главой Котельниковского городского поселения, отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации Котельниковского муниципального района. По программе «Президентские состязания» приняли участие 528 учащихся школы, что составляет 86% от общего количества учащихся 3-11-х классов. Учащиеся 5-в класса стали победителями муниципального и зонального этапов и участниками регионального этапа в г. Камышине. Сборная команда школы стала призером районного этапа «Президентские спортивные игры». Во всероссийском турнире по волейболу «Серебряный мяч» – золото, серебро и бронза; «Мини-футбол в школу» - победители среди юношей в двух возрастных группах; турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» - пять призовых мест, серебро и бронза. В комплексе ГТО – золото получили 9 учащихся, серебро – 17, бронза – 1.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

II. Оценка системы управления организацией

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, муниципальными нормативными правовыми актами Котельниковского муниципального района Волгоградской области и Уставом МКОУ СШ № 2.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- 2) педагогический совет;
- 3) Управляющий Совет;
- 4) Ученический Совет;
- 5) Родительский комитет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Родительский комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические кафедры (ШМК). В 2022-2023 учебном году в школе действовали четыре методические кафедры: естественно-математического (руководитель А.Б. Слесаренко), гуманитарного (руководитель Т.И. Николаева), технологического (руководитель Чернова Л.В.) циклов и кафедра начальных классов (руководитель С.П. Воробьева).

Главной задачей школьных методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая школьная методическая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических кафедр рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, ВПР намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

С целью повышения образовательного уровня детей, обучения их самостоятельности и творчеству, выявления способных по предмету учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах ежегодно учителя школьных методических кафедр проводят предметные месячники. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы, игры, викторины, выставки, открытые уроки. Опыт и план проведения предметных месячников представлен в папках ШМК.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 805 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 79 учащихся, в 10 класс – 34 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Все учащиеся 1-3, 5-11 классы школы обучались в 1-ю смену при шестидневной учебной неделе, учащиеся 4-х классов обучались во 2 смену при пятидневной учебной неделе.

Школой накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом. Подтверждением успешности работы педагогического коллектива являются следующие результаты: уровень обученности учащихся в 2022-2023 учебном году составил 100%, качество знаний составляет 59,5 %.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, ВПР, проектная деятельность, выставки, конференции.

Таблица итогов окончания (качество знаний) по классам

2022-2023		
5-а класс – 54 %	5-б класс – 62 %	5-в класс – 73 %
6-а класс – 72 %	6-б класс – 50 %	6-в класс – 31 %
7-а класс – 37 %	7-б класс – 61 %	7-в класс – 37 %
8-а класс - 54 %	8-б класс - 32 %	8-в класс - 29 %
9-а класс– 33 %	9-б класс– 32 %	9-в класс– 64 %
10-а класс- 87 %	10-б класс- 68 %	
11-а класс – 75 %	11-б класс- 75 %	

В 2022-2023 учебном году качество знаний возросло в 9-а, 10-б, 11 классах и, наоборот, понизилось качество знаний в 6-8-х классах (по сравнению с предыдущим годом обучения).

Итоги окончания по предметам

Русский язык	Математика
4-е классы – 66 %	4-е классы – 70 %
5-е классы – 74 %	5-е классы – 72 %
6-е классы – 65 %	6-е классы – 45 %
7-е классы – 63 %	7-е классы – 54 %
8-е классы – 54 %	8-е классы – 44 %
9-е классы – 65 %	9-е классы – 49 %
10-е классы – 84 %	10-е классы – 79 %

В 2022-2023 учебном году итоги окончания по русскому языку повысились в 5, 7, 9-11-х классах, по математике повысились в 10-11-х классах. В остальных классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

В старшем звене ведется **углубленное обучение**, «ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». В универсальных профилях математика, физика, информатика, химия и биология являются предметами, изучаемыми на углубленном (10-11 класс) уровне. В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии ведутся **факультативные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах и углубленного обучения в 10-11-х классах.

Анализ мониторинга качества знаний учащихся 10-11-х классов (углубленные предметы).

Учебный год	физика		математика		информатика		химия		биология	
	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
2022/2023	71%	64%	60%	70%	70%	83%	80%	87%	76%	83%

В образовательной системе обучения математике, физике, информатике, химии и биологии используются **новые информационные технологии**. Учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они владеют методами работы с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы на семинарах и практикумах. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Это повышает интерес учащихся к урокам математики, физики химии и биологии.

Качество обученности учащихся по уровням:

2022-2023 учебный год					
Низкий уровень (до 45%)		Средний уровень (46-69%)		Высокий уровень (70-93%)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
6в	31	3б	65	2а	93
7а	37	3в	67	2б	83
7в	37	4б	53	2в	71
8б	32	4в	57	3а	85
8в	29	5а	54	4а	80
9а	33	5б	62	5в	73
9б	32	6б	50	6а	72
		7б	61	10а	87
		8а	54	11а	75
		9в	64	11б	75
		10б	68		

В следующем 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников 7в, 8а, 8в, 9в, 9б, 10-х классов.

Мониторинг качества знаний по предметам за 2022-2023 учебный год.

Класс/ предмет	5	6	7	8	9	10	11
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Русский язык	74	65	63	54	65	84	88
Литература	80	85	82	52	84	97	100
Английский язык	82	74	72	77	75	95	91
Математика	72	45	54	44	49	79	77
История	77	81	77	54	59	92	100
Обществознание		86	77	58	56	100	100
Биология	80	74	68	58	70	74	100
Химия				78	66	91	95
Физика			58	56	65	90	100
География	97	87	80	86	79	100	100
Информатика		69	51	65	64	94	96

Мониторинг качества знаний по предметам показал, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом, качество знаний повысилось по: русскому языку в 5, 7, 9-11-х классах; литературе в 7, 10-11-х классах; английскому языку в 7-11-х классах; математике в 10-11-х классах; истории и обществознанию в 7-х, 10-11-х классах; биологии в 7, 9, 11-х классах; химии, географии и информатике в 10-х классах. В остальных классах по этим же предметам качество знаний понизилось, поэтому учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний по данным предметам в следующем учебном году.

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения. Для

формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2022-2023	1. Аксенов Александр Сергеевич
	2. Васильченко Виктор Сергеевич
	3. Гайлевич Егор Валерьевич
	4. Закомерный Андрей Романович
	5. Дементьев Артём Андреевич
	6. Кочубеева Елизавета Евгеньевна
	7. Косарева Ирина Витальевна
	8. Кузнецов Сергей Владимирович
	9. Миронова Валерия Александровна
	10. Мойса Ксения Алексеевна
	11. Поликашина Анастасия Валерьевна
	12. Черячукин Михаил Сергеевич

Ежегодно в школе проводятся всероссийские олимпиады школьников, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, проектов.

В 2022-2023 учебном году принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся с 4, 7 - 11 класс. В соответствии с планом работы МКОУ СШ № 2 и графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 01 октября по 21 октября 2021 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, а также по физической культуре, технологии и ОБЖ. В школьном этапе олимпиады приняло участие 213 учащихся школы с 4-11-х класс. Призовых мест - 176, что составляет 32 % от количества учащихся 4-х, 7-11-х классов школы, из них 64 (12 %) победителей и 112 (20 %) призеров. Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 179 учащихся школы с 7-11 класс. Призовых мест - 54, что составляет 30 % от количества учащихся 7-11 классов школы, из них 22 победителя и 33 призера.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего	% (от количества участников)
Русский язык	0	1	22	23	4,3
Литература	1	2	5	8	37,5
Английский язык	0	4	6	10	40
Математика	0	0	31	31	0
Информатика	0	0	1	1	0
Физика	3	4	9	16	43,75
Химия	0	1	7	8	12,5
Биология	8	4	1	13	92
География	0	2	9	11	18
История	0	0	8	88	0
Обществознание	3	2	9	14	35,7
Технология	3	3	3	9	66,6
ОБЖ	4	7	0	11	100
Физическая	0	2	10	12	16,6

культура					
	22	32	125		
Итого	54			179	30%

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащих школы:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Итог
1	Аксенов Александр Сергеевич	11-б	Русский язык	участник
2	Мойса Ксения Алексеевна	11-б	Русский язык	участник
3	Воробьев Артемий Владимирович	11-б	Русский язык	участник
4	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	11-б	Русский язык	
5	Маланчин Денис Петрович	11-б	Астрономия	участник
6	Мойса Ксения Алексеевна	11-б	Биология	участник
7	Ушкалова Виолета Николаевна	10-а	Биология	участник
8	Листвина Полина Константиновна	10-а	Биология	
9	Бурлуцкий Ярослав Михайлович	10-б	Биология	призер
10	Плужникова Арина Романовна	9-в	Биология	
11	Миронова Валерия Александровна	11-а	Биология	
12	Колесников Илья Сергеевич	9-в	Биология	
13	Белоусов Тимофей Сергеевич	10-б	Математика	
14	Булгаков Арсений Александрович	10-б	Математика	
15	Сердобинцев Никита Михайлович	10-б	Математика	
16	Квитко Сергей Дмитриевич	10-б	Математика	
17	Закомерный Андрей Романович	11-а	Математика	
18	Аксенов Александр Сергеевич	11-б	Математика	участник
19	Чухряева Анна Александровна	10-а	География	
20	Маньков Кирилл Владимирович	9-в	Английский язык	
21	Дементьев Артем Андреевич	11-а	Английский язык	победитель
22	Шутова Анастасия Константиновна	9-а	Английский язык	участник
23	Словягина Елизавета Вячеславовна	10-а	ОБЖ	
24	Воробьев Артемий Владимирович	11-б	ОБЖ	призер
25	Карасев Егор Андреевич	11-б	ОБЖ	участник
26	Ананьева Полина Сергеевна	9-в	Физика	участник

В 2022-2023 учебном году проводилась региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее», в которой приняли участие 122 учащих школы

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего	% (от количества участников)
Русский язык	0	4	23	27	14,8
Математика	0	7	48	55	12,7
Литературное чтение	0	4	3	7	57
Окружающий мир	0	10	7	17	58,8
Физика	1	1	2	4	50
Литература	0	0	1	1	0
Биология	0	0	1	1	0
История	0	0	1	1	0
Инженерно-технический профиль	0	3	5	8	37,5
Естественнонаучный профиль	1	0	0	1	100
	2	29	91		
Итого	31			122	25,4%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
		чел.	%					
Обществознание	74	31	42	2	14	7	8	3,3
Информатика	74	25	34	2	13	7	4	3,1
Химия	74	5	7	1	2	0	2	3,4
Русский язык	74	74	100	21	32	21	0	4,0
Математика	74	74	100	19	43	12	0	4,1
Английский язык	74	5	6,7	2	2	1	0	4,2
Биология	74	7	9,5	0	5	3	0	3,7
Физика	74	24	32	3	11	10	0	3,7
География	74	46	62	8	24	9	5	3,7
История	74	1	1,4	0	1	0	0	4,0

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Русский язык	Колесников Илья Сергеевич	9в	33	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Маньков Кирилл Владимирович	9в	32	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Аникеева Анастасия Андреевна	9а	32	Кушнарера Л.А.
Русский язык	Бурко Максим Сергеевич	9б	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Зимин Артём Александрович	9б	32	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Степаненко Вероника Алексеевна	9в	32	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Романов Николай Алексеевич	9а	32	Кушнарера Л.А.
Математика	Ананьева Полина Сергеевна	9в	27	Слесаренко А.Б.
Математика	Таранухин Дмитрий Вячеславович	9в	27	Слесаренко А.Б.
Математика	Сафронова Арина Алексеевна	9в	26	Слесаренко А.Б.
Математика	Власова Юлия Александровна	9а	26	Слесаренко А.Б.
Математика	Воронцова Алина Алексеевна	9б	26	Пирожик Г.К.
Обществознание	Маньков Кирилл Владимирович	9в	33	Ломакина Е.И.
Обществознание	Воронцова Алина Алексеевна	9б	32	Ломакина Е.И.
Физика	Ананьева Полина Сергеевна	9в	42	Федорова Н.А.
Физика	Бондарев Сергей Юрьевич	9в	37	Федорова Н.А.
Химия	Трофимова Злата Владимировна	9а	40	Забудько Е.В.
Химия	Квитко Ольга Сергеевна	9б	37	Забудько Е.В.
Биология	Маслова Дарья	9в	35	Яковлева Т.В.
Биология	Олефиренко Сергей Сергеевич	9а	35	Яковлева Т.В.
Информатика	Зимин Артём Александрович	9б	17	Румянцев Ю.А.
География	Кирсанов Иван Васильевич	9в	30	Кушнарера А.В.
География	Лавров Даниил Анатольевич	9в	28	Кушнарера А.В.
География	Подскребалина Ирина Николаевна	9в	28	Кушнарера А.В.
География	Сафронова Арина Алексеевна	9в	28	Кушнарера А.В.
Английский	Шутова Анастасия Константиновна	9а	64	Зиневич Л.Г.
Английский	Заливацкая Варвара Сергеевна	9б	59	Титова М.Г.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Рособнадзора от

04.04.2023 г. № 552. Итоговые экзамены по предметам в 11-х классе были проведены в форме ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
Русский язык	36	36	100	0	0	4	11	0	0	73
Математика II	36	28	78	0	0	1	2,7	0	0	63
Физика	36	20	56	0	0	0	0	0	0	54
Химия	36	6	17	0	0	0	0	0	0	69
Биология	36	5	14	0	0	0	0	0	0	64,8
История	36	1	2,7	0	0	0	0	0	0	84
Обществознание	36	5	14	0	0	0	0	0	0	65
Информатика	36	7	19	0	0	1	2,7	1	2,7	61
Литература	36	1	2,7	0	0	0	0	0	0	56
Английский язык	36	1	2,7	0	0	0	0	0	0	56

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Русский язык	Половкова Анастасия Михайловна	11а	93	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Кузнецов Сергей Владимирович	11а	93	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Васильченко Виктор Сергеевич	11а	91	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Черячукин Михаил Сергеевич	11а	91	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Закомерный Андрей Романович	11а	89	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Клейменычева Анастасия Евгеньевна	11а	89	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	11а	89	Гайлевич Е.А.
Математика	Закомерный Андрей Романович	11а	90	Куницына А.В.
Математика	Черячукин Михаил Сергеевич	11а	84	Куницына А.В.
Математика	Кузнецов Сергей Владимирович	11а	78	Куницына А.В.
Математика	Дементьев Артём Андреевич	11а	78	Куницына А.В.
Математика	Косарева Ирина Витальевна	11б	76	Куницына А.В.
Математика	Гайлевич Егор Валерьевич	11а	76	Куницына А.В.
Химия	Миронова Валерия Александровна	11а	80	Забудько Е.В.
Химия	Фетисова Анна Юрьевна	11б	80	Забудько Е.В.
Химия	Мойса Ксения Алексеевна	11б	79	Забудько Е.В.
Физика	Черячукин Михаил Сергеевич	11а	78	Ермилова Н.В.
Физика	Кузнецов Сергей Владимирович	11а	68	Ермилова Н.В.
Физика	Аксенов Александр Сергеевич	11б	66	Ермилова Н.В.
История	Данилюк Алина Вадимовна	11а	90	Николаева Т.И.
История	Проскурнова Альбина Владимировна	11а	69	Николаева Т.И.
Биология	Мойса Ксения Алексеевна	11б	84	Короткова Л.А.
Биология	Поликашина Анастасия Валерьевна	11б	71	Короткова Л.А.
Обществознание	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	11а	79	Николаева Т.И.
История	Яковлев Иван Алексеевич	11а	84	Николаева Т.И.
Информатика	Закомерный Андрей Романович	11а	95	Румянцев Ю.А.
Литература	Дементьев Артём Андреевич	11а	83	Румянцев Ю.А.
Литература	Половкова Анастасия Михайловна	11а	80	Румянцев Ю.А.

Таким образом, все (36-100%) выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен образовательной системой «Школа России».

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч., в 10-11 классах – 3,5 ч.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену; в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Уроки иностранного языка, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 класс), «Технологии» (5-8 класс), а также по «Информатике» (9 класс) при наполняемости 25 и более человек.

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется по универсальному профилю, с созданием профильных групп. В 10-11-х классах изучаются следующие предметы на углублённом уровне:

- математика - в объеме 272 часа (8 часов в неделю),
- информатика - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).
- физика изучается - в объеме 204 часа (6 часов в неделю).
- химия - в объеме 170 часов (5 часов в неделю).
- биология - в объеме 170 часов (5 часов в неделю).

В учебном плане 9-10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части для усиления предмета «Русский язык» в 3-4-х классах,
- для введения факультативов и практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 6-х классах - «Математика вокруг нас», «В мире искусства», «Правила орфографии. Секреты пунктуации»; в 7-х классах - «Основы робототехники», «Решение задач по физике», «Художественная культура народов России», «Основы здорового образа жизни»; в 8-х классах - «Трудные вопросы орфографии», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Решение задач по физике», «Основы здорового образа жизни»; в 9-х классах - «Решение задач по физике», «Решение задач по математике».
- предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, математика, химия, биология, информатика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования. в 10-х классах практикума «Решение генетических задач», в 11-х классах факультативных курсов и практикумов: «Экология», «Методы решения задач по физике».

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ № 2 части не превышает установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Реализация учебного плана МКОУ СШ № 2 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, программами и учебниками.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников.

Название и статус учебного заведения	2022-2023 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	35	97
- государственное	21	58
- негосударственное	14	39
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	1	3
-государственное	1	3
-негосударственное	0	0

97% выпускников поступили в Вузы, 3% выпускников поступили в Ссузы и успешно в них обучаются. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими

необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек	% (от общего количества)
Высшее	38	88
Среднее специальное	5	12

Состав учителей по педагогическому стажу

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество чел.	1	3	4	5	30
% (от общего кол.)	2	7	9	12	70

Кадровый состав по возрасту

	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
Количество чел.	0	2	5	14	14	8
% (от общего кол.)	0	5	12	32	32	19

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	6	9	19	9
% (от общего кол.)	14	21	44	21

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:		
«Почетный работник общего образования»	6	14
«Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»»	16	36

Аттестация педагогов.

В 2022-2023 учебном году проходили аттестацию 6 педагогов.

Общее кол-во педагогов	Аттестовано на категории						Планируемое кол-во аттестующихся на 2023-2024 уч. год	
	Всего аттестовано	Из них аттестовано в 2022-2023 учебном году						
		I категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Эксперты по аттестации	Кол-во без категории		
43	34	0	0	4	1	Молодые педагоги	Не имеют категории	11
						4	4	

Мероприятия	2022-2023	
	Количество чел.	% (от общего кол.)
Курсовая подготовка	34	81
Проектная деятельность	43	100
Российская образовательная онлайн-платформа fg.resh.edu.ru	7	16
Российская образовательная онлайн-платформа uchi.ru	12	28

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Комплексно система информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации представлена в виде таблицы, включающей в себя параметры реализуемых возможностей ИОС и качественные показатели степени реализации создаваемых условий в образовательной деятельности.

Состояние библиотечного фонда.

	Поступило экземпляров	Количество экземпляров
Общий фонд библиотеки, из него:	2125	31543
учебники	2125	14218

учебные пособия	0	170
художественная литература	0	16605
справочный материал	0	550

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса. Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью Школы, является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

VIII. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%
Кабинет химии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет	100%
2 кабинета информатики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера, компьютеры, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, сканер	100%
2 кабинета математики	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, компьютер, интерактивная доска,	100%
Кабинет биологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, телевизор, DVD проигрыватель, интерактивная доска, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, документ камера, акустические колонки, графический планшет, веб камера	100%
Кабинет технологии	Оснащение для проведения лабораторных и практических занятий, мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки, графический планшет	95%
Мастерские	Столярное и слесарное оборудование	80%
ОБЖ	мультимедиа проектор, АРМ преподавателя, акустические колонки,	95%

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

№ п/п	Название техники	Количество
1.	Интерактивные доски	13
2.	Стационарные компьютеры	42
3.	Мобильные классы	3
4.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	42
5.	Мультимедийные проекторы	39
6.	Сканеры	22

7.	Принтеры	6
8.	Копиры	0
9.	МФУ	16
10.	Графические планшеты	22

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 9 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в 5-11-х классах - 23 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (39 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: shkola2kotel@yandex.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 6 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2
г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение, тип – казенное.
- 1.5. Наименование филиалов: нет.
- 1.6. Местонахождение: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная, 14
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Набережная, 14
- 1.8. Банковские реквизиты: БИК 41806001, КПП 341301001, р/с 40204810600000000018, л/с 1313К258601 УФК по Волгоградской области (Отдел БФП и К МКОУ СШ № 2) Отделение Волгоград г. Волгоград
- 1.9. Телефон: (884476) 3-38-39, 3-27-42
- 1.10. E-mail: Shkola2kotel@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Колесникова Ольга Юрьевна
- 1.14. ФИО заместителей директора:
 - Короткова Людмила Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Кухаренко Ирина Павловна - заместитель директора по воспитательной работе;
 - Иванова Марина Евдокимовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405964670
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 00486055 от 06.08.2015 г.
- 2.2. ИНН: 3413503450
Дата постановки на учет в налоговом органе юридического лица- 20.04.1994 г.
- 2.3. *Устав* утверждён приказом № 453 от 14.07.2015г., зарегистрирован МИ ФНС № 8 по Волгоградской области 22.07.2015 г.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000503, регистрационный № 798, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 30.11.2015г, срок действия лицензии - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 АО1 № 0000039, регистрационный № 127, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.02.2016 г., срок действия до 26.01.2027 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 684815 от 01.09.2015 г.

- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4125,3 кв. м
 3.3. Учебная площадь: 2064,3 кв. м
 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв. м
 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.000577.05.17 от 12.05.2017 г.
 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000674 от 28.05.2009 г.

**Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	800 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 человек/ 59,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,09 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418 человек/ 52,31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/ 28,25%
1.19.	Регионального уровня	32 человек/ 4%
1.19. 1	Федерального уровня	189 человек/ 23,6%
1.19. 2	Международного уровня	5 человек/0,63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 человек/8,75%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 32,6%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,6%
1.29.2	Первая	9 человек/ 20,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11,36%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 43,18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,69 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,16 кв.м