

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2
г. Котельниково Волгоградской области.

Публичный доклад

2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Котельниково (МКОУ СШ № 2 г. Котельниково)

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Юридический адрес учреждения: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Фактический адрес: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Лицензия: серия 34 ЛО1 № 0000503 от 30.11.2015г. Регистрационный № 798
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000613 от 08.02.2016 г. Регистрационный № 127
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица: ОГРН 1023405964670; ИНН 3413503450; КПП 341301001
- Высшим коллегиальным органом управления МКОУ СШ № 2 является управляющий совет образовательного учреждения.

Экономические и социальные условия функционирования школы

МКОУ СШ № 2 находится в центре города Котельниково. В микрорайон школы входит большая часть территории города: центральная часть, юго-восточная и южная части. Рядом со школой расположены учебные заведения: Колледж бизнеса, профессионально-техническое училище № 45, учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ Детский экологический центр (ЦДЭ), библиотека, Центр досуга и кино (ЦДиК), краеведческий музей, Центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения, РОВД, муниципальная полиция и другие административные учреждения. Все это позволяет использовать ресурсы данных учреждений для усиления влияния социума на организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Население микрорайона разнообразно. Часть родителей, не занятая в сфере производства, не работающая, занимается предпринимательством, торговлей, что оказывает влияние на состояние семейного воспитания, культурного развития, приводит к отсутствию единства требований семьи и школы. Однако большую часть родителей составляют служащие, учителя, медицинские работники, военнослужащие, работники ОАО «Газпром», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», органов внутренних дел, строительных организаций. Это наиболее активная часть родительской общественности, являющаяся полноправным участником образовательного процесса в школе.

Родители этой категории являются членами Родительских комитетов, Управляющего Совета школы, Группы надзора и других общественных организаций.

Специфика социума определяет приоритеты совершенствования школьного образования, которые являются актуальными для участников образовательного процесса нашей школы (учителей, учащихся, их родителей).

Социальный портрет детского коллектива

| Всего учащихся | Дети группы риска | | | | | | | Семьи группы риска | | | |
|----------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|---------------------------|-------------|
| | Дети-инвалиды | Дети, склонные к бродяжничеству | Дети с ослабленным здоровьем | Дети опекаемые | Пед. неуправляемые дети | Дети-второгодники | Одаренные дети | Многодетные семьи | Неполные семьи | Соц.неблагополучные семьи | переселенцы |
| 813 | 8 | 0 | 101 | 0 | 4 | 0 | 79 | 143 | 113 | 3 | 0 |

2. Состав обучающихся

На конец 2023-2024 года в школе обучалось 813 учащихся в 31 классах. Средняя наполняемость в классе – 26 человек

| Классы | Количество учащихся |
|-------------------|---------------------|
| 1-4 | 343 |
| 5-9 | 403 |
| 10-11 | 67 |
| Всего обучающихся | 813 |

3. Структура управления школой.

Управление МКОУ СШ № 2 г. Котельниково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Все направления деятельности школы курируют 3 заместителя: 1 заместитель по учебно-воспитательной, 1 заместитель по воспитательной работе и 1 заместитель по хозяйственной части. Основными формами самоуправления в учреждении являются: Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. В учреждении созданы классные и общешкольные комитеты. Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников, старостатом, советом дела и советом инициативных.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта: <http://shkola2kotel.narod.ru>

4. Условия обучения, воспитания и труда.

МКОУ СШ № 2 сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Школа имеет смешанный контингент обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, работу консультативного пункта. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные классные часы, собрания, творческие мероприятия, экскурсии, такие как «Бессмертный полк», акции «Доброта», «Забота» и многое другое.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

1. «День открытых дверей» - январь 2024 г.
2. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Здоровая семья - здоровый ребенок» - февраль 2024 г
3. «Нормативно правовая база итоговой аттестации» - май 2024.

Посещаемость общешкольных собраний-95%.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству памятных мест. Школа по традиции убирает Мемориал на гражданском кладбище (3 обелиска и 33 могилы неизвестного солдата). 29 декабря, 2 февраля, 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященный освобождению г. Котельниково, 77-ю Сталинградской битвы, Дню Победы, участвовали велопробеге «Бессмертная рота», в акции «Бессмертный полк»

Классные часы: «Бессмертный полк», «Земля - наш общий дом», познавательный час «Право быть ребенком», «Герб семьи» и многие другие

В 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия: дни профилактики; викторины «Знаешь ли ты, что...»; выставки книг, плакатов по профилактике курения и пропаганде здорового образа жизни; беседы по темам: «Курильщик – сам себе

могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух»; выступление школьной агитбригады по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Школьным психологом Храмовой Н.П. проводился ряд занятий в рамках недель и дней профилактики: «Современные молодежные субкультуры, положительные и отрицательные стороны», «Интернет-зависимость», и многие другие

Кравченко Е.В. врач ЦРБ провела цикл бесед, как с учащимися, так и с родителями «Профилактика здорового образа жизни», «СПИД болезнь века», «Профилактика туберкулеза».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией школа участвовала в акции «Нет наркомании!» В школе прошли конкурсы рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!». Агитбригада «Каждый должен знать»

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным направлениям воспитательной деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

| Учебный год | Мероприятия | Количество призовых мест |
|-------------|---------------|--------------------------|
| 2023-2024 | Международные | 7 |
| | Всероссийские | 5 |
| | Областные | 4 |
| | Зональные | 10 |
| | Муниципальные | 44 |
| | Школьные | 66 |

В 2023-2024 учебном году команда нашей школы принимала активное участие в ежегодных соревнованиях, проводимых отделом образования администрации Котельниковского муниципального района, главой Котельниковского городского поселения, отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района. Сборная команда школы стала победителями муниципального, зонального и регионального этапов всероссийского чемпионата по баскетболу ЛОКОБАСКЕТ. Учащиеся 6-х классов стали победителями муниципального этапа. Всероссийских соревнований «Президентские состязания». Во всероссийском турнире по волейболу «Серебряный мяч» – серебро; турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» - три призовых места. В комплексе ГТО – золото получили 11 человек.

5. Учебный план и режим обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен образовательной системой «Школа России».

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч., в 10-11 классах – 3,5 ч.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену; в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Уроки иностранного языка, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 класс), «Технологии» (5-9 класс), а также по «Информатике» (9 класс) при наполняемости 25 и более человек.

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется по универсальному профилю, с созданием профильных групп. В 10-11-х классах изучаются следующие предметы на углублённом уровне:

- математика - в объеме 272 часа (8 часов в неделю),
- информатика - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).
- физика - в объеме 170 часа (5 часов в неделю).
- химия - в объеме 102 часа (3 часа в неделю).
- биология - в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

В учебном плане 9-10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части для усиления предмета «Русский язык» в 3-4-х классах,

- для введения факультативов и практикумов, с целью расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 6-х классах - «Математика вокруг нас», «В мире искусства», «Правила орфографии. Секреты пунктуации»; в 7-х классах - «Основы робототехники», «Решение задач по физике», «Художественная культура народов России», «Основы здорового образа жизни»; в 8-х классах - «Трудные вопросы орфографии», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Решение задач по физике», «Основы здорового образа жизни»; в 9-х классах - «Решение задач по физике», «Решение задач по математике».

- предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, математика, химия, биология, информатика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования. в 10-х классах практикума «Решение генетических задач», в 11-х классах факультативных курсов и практикумов: «Экология», «Методы решения задач по физике».

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ № 2 части не превышает установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Реализация учебного плана МКОУ СШ № 2 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, программами и учебниками.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

6. Финансовое обеспечение

МКОУ СШ № 2 финансируется из бюджетов трех уровней (муниципального, областного и федерального).

Отчет о выполнении мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры ОУ, оздоровление и обеспечение безопасности учащихся.

| № п/п | Мероприятия, приобретенное оборудование, учебники | Сумма тыс. рублей | Источники финансирования | Использование |
|-------|---|-------------------|----------------------------|---|
| 1. | Питание | 3272547 | Областной и местный бюджет | Горячие завтраки (411 уч-ся) |
| 2. | Учебники | 1280418,85 | Областной бюджет | Комплектование фонда на 2023-2024 учебный год |
| 3. | Благоустройство площадки для проведения праздничных | 746170,87 | Областной и местный бюджет | Совершенствование учебно-материальной |

| | | | | |
|----|---|----------|------------------|-------------------------------------|
| | линеек или других мероприятий на территории МКОУ СШ № 2 | | | базы |
| 4. | Оборудование для кабинета ОБЖ | 90000 | Областной бюджет | |
| 5. | Покраска стен спортивного зала | 142,96 | Областной бюджет | Совершенствование материальной базы |
| 6. | Ремонт потолка в спортзале | 599,69 | Местный бюджет | Совершенствование материальной базы |
| 7. | Ремонт пола спортзала | 1317,697 | Областной бюджет | |

7. Результаты образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 813 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 95 учащихся, в 10 класс – 38 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Все учащиеся 1-3, 5-11 классы школы обучались в 1-ю смену при пятидневной учебной неделе, учащиеся 4-х классов обучались во 2 смену при пятидневной учебной неделе.

Школой накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом. Подтверждением успешности работы педагогического коллектива являются следующие результаты: уровень обученности учащихся в 2023-2024 учебном году составил 100%, качество знаний составляет 59,5 %.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, ВПР, проектная деятельность, выставки, конференции.

Таблица итогов окончания (качество знаний) по классам

| 2023-2024 | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| 5-а класс – 81 % | 5-б класс – 55 % | 5-в класс – 52 % |
| 6-а класс – 52 % | 6-б класс – 54 % | 6-в класс – 67 % |
| 7-а класс – 58 % | 7-б класс – 54 % | 7-в класс – 17 % |
| 8-а класс - 32 % | 8-б класс - 54 % | 8-в класс - 46 % |
| 9-а класс– 44 % | 9-б класс– 33 % | 9-в класс– 32 % |
| 10-а класс- 89 % | 10-б класс- 63 % | |
| 11-а класс – 77 % | 11-б класс- 56 % | |

В 2023-2024 учебном году качество знаний возросло в 10-а, 11-а классах и, наоборот, качество знаний понизилось в 6-8-х классах (по сравнению с предыдущим годом обучения).

Итоги окончания по предметам

| Русский язык | Математика |
|--------------------|--------------------|
| 4-е классы – 77 % | 4-е классы – 78 % |
| 5-е классы – 71 % | 5-е классы – 73 % |
| 6-е классы – 69 % | 6-е классы – 62 % |
| 7-е классы – 69 % | 7-е классы – 50 % |
| 8-е классы – 68 % | 8-е классы – 63 % |
| 9-е классы – 57 % | 9-е классы – 44 % |
| 10-е классы – 84 % | 10-е классы – 87 % |

В 2023-2024 учебном году итоги окончания по русскому языку и математике повысились в 5, 7, 9-10-х классах. В остальных классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

В старшем звене ведется **углубленное обучение**, «ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». В универсальных профилях математика, физика, информатика, химия и биология являются предметами, изучаемыми на углубленном (10-11 класс) уровне. В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии ведутся **факультативные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах и углубленного обучения в 10-11-х классах.

**Анализ мониторинга качества знаний учащихся 10-11-х классов
(углубленные предметы).**

| Учебный год | физика | | математика | | информатика | | химия | | биология | |
|-------------|--------|------|------------|------|-------------|------|-------|------|----------|------|
| | 10кл | 11кл | 10кл | 11кл | 10кл | 11кл | 10кл | 11кл | 10кл | 11кл |
| 2023/2024 | 68% | 74% | 63% | 65% | 69% | 72% | 67% | 80% | 75% | 78% |

В образовательной системе обучения математике, физике, информатике, химии и биологии используются **новые информационные технологии**. Учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они владеют методами работы с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы на семинарах и практикумах. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Это повышает интерес учащихся к урокам математики, физики химии и биологии.

Качество обученности учащихся по уровням:

| 2023-2024 учебный год | | | | | |
|-------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| Низкий уровень (до 45%) | | Средний уровень (46-69%) | | Высокий уровень (70-93%) | |
| Класс | % | Класс | % | Класс | % |
| 7в | 17 | 2а | 65 | 2б | 73 |
| 8а | 32 | 3в | 61 | 2в | 76 |
| 9а | 44 | 4б | 69 | 3а | 87 |
| 9б | 33 | 4в | 65 | 3б | 87 |
| 9в | 32 | 5б | 55 | 4а | 89 |
| | | 5в | 52 | 5а | 81 |
| | | 6а | 52 | 10а | 89 |
| | | 6б | 54 | 11а | 77 |
| | | 6в | 67 | | |
| | | 7а | 58 | | |
| | | 7б | 54 | | |
| | | 8б | 54 | | |
| | | 8в | 46 | | |
| | | 10б | 63 | | |
| | | 11б | 56 | | |

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников 7в, 9а, 10-х классов.

Мониторинг качества знаний по предметам за 2022-2023 учебный год.

| Класс/ предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний |
| Русский язык | 74 | 65 | 63 | 54 | 65 | 84 | 88 |
| Литература | 80 | 85 | 82 | 52 | 84 | 97 | 100 |
| Английский язык | 82 | 74 | 72 | 77 | 75 | 95 | 91 |
| Математика | 72 | 45 | 54 | 44 | 49 | 79 | 77 |
| История | 77 | 81 | 77 | 54 | 59 | 92 | 100 |
| Обществознание | | 86 | 77 | 58 | 56 | 100 | 100 |
| Биология | 80 | 74 | 68 | 58 | 70 | 74 | 100 |
| Химия | | | | 78 | 66 | 91 | 95 |
| Физика | | | 58 | 56 | 65 | 90 | 100 |
| География | 97 | 87 | 80 | 86 | 79 | 100 | 100 |
| Информатика | | 69 | 51 | 65 | 64 | 94 | 96 |

Мониторинг качества знаний по предметам показал, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом, качество знаний повысилось по: русскому языку в 5, 7, 9-11-х классах; литературе в 7, 10-11-х классах; английскому языку в 7-11-х классах; математике в 10-11-х классах; истории и обществознанию в 7-х, 10-11-х классах; биологии в 7, 9, 11-х классах; химии, географии и информатике в 10-х классах. В остальных классах по этим же предметам качество знаний понизилось, поэтому учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний по данным предметам в следующем учебном году.

Результаты обученности учащихся

| Год | Уровень обученности | | | Качество знаний | | Отличники | |
|-----------|---------------------|-------------|-----|-----------------|------|-----------|----|
| | Кол-во учащихся | аттестовано | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2023/2024 | 813 | 718 | 100 | 430 | 59,8 | 125 | 17 |

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения. Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

| Учебный год | Золото | Серебро |
|-------------|--------|---------|
| 2023-2024 | 7 | 7 |

Ежегодно в школе проводятся всероссийские олимпиады школьников, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, проектов. В 2023-2024 учебном году принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся с 4, 7 - 11 класс. В соответствии с планом работы МКОУ СШ № 2 и графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 12 сентября по 26 октября 2023 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, а также по физической культуре, технологии и ОБЖ. В школьном этапе олимпиады приняло участие 190 учащихся школы с

4-11-х класс. Призовых мест - 135, что составляет 64 % от количества участников 4-х, 7-11-х классов школы, из них 71 (34 %) победителей и 64 (30 %) призеров. Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 124 учащихся школы с 7-11 класс. Призовых мест - 41, что составляет 33 % от количества учащихся 7-11 классов школы, из них 9 победителей и 32 призера.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

| Предмет | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Всего | % (от количества участников) |
|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------|------------|------------------------------|
| Русский язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Литература | 0 | 1 | 4 | 5 | 20 |
| Английский язык | 0 | 1 | 5 | 6 | 17 |
| Математика | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 5 | 7 | 12 | 42 |
| Химия | 0 | 1 | 8 | 9 | 11 |
| Биология | 0 | 5 | 14 | 19 | 26 |
| География | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| История | 3 | 5 | 4 | 12 | 67 |
| Обществознание | 2 | 2 | 10 | 14 | 29 |
| Технология | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| ОБЖ | 4 | 9 | 5 | 18 | 72 |
| Физическая культура | 0 | 3 | 0 | 3 | 100 |
| | 9 | 32 | 83 | 124 | |
| Итого | 41 | | | | 33% |

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли по баллам 10 учащихся школы, приняли участие 7 школьников.

| № п/п | ФИО участника | Класс | Предмет | Итог |
|-------|----------------------------------|-------|----------------|-------------------|
| 1 | Капуста Дарина Евгеньевна | 9-в | История | участник |
| 2 | Бурлуцкий Ярослав Михайлович | 11-б | Биология | Победитель |
| 3 | Капуста Дарина Евгеньевна | 9-в | Обществознание | |
| 4 | Поликарпова Анастасия Васильевна | 9-б | Обществознание | участник |
| 5 | Ветрова Ника Витальевна | 9-а | Обществознание | |
| 6 | Щербакова Анастасия Максимовна | 9-а | Обществознание | |
| 7 | Семирогова Анастасия Геннадьевна | 9-б | ОБЖ | участник |
| 8 | Белоусов Тимофей Сергеевич | 11-б | ОБЖ | участник |
| 9 | Словягина Елизавета Вячеславовна | 11-а | ОБЖ | Призер |
| 10 | Белоножка Анастасия Игоревна | 11-б | ОБЖ | участник |

В 2023-2024 учебном году проводилась региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее», в которой приняли участие 118 учащихся школы. Результаты представлены в таблице.

| Предмет | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Всего | % (от количества участников) |
|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------|------------|------------------------------|
| Русский язык | 0 | 19 | 19 | 38 | 53 |
| Математика | 4 | 20 | 39 | 63 | 16 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Окружающий мир | 0 | 4 | 9 | 13 | 31 |
| Биология | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| История | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| | 4 | 44 | 70 | | |
| Итого | 48 | | | 118 | 41% |

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ.

| Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний балл |
|------------------|------------------------|-----------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | всего | сдававших | | «5» (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) | |
| | | чел. | % | | | | | |
| Обществознание | 82 | 41 | 50 | 1 | 15 | 25 | 0 | 3,0 |
| Информатика | 82 | 21 | 26 | 4 | 9 | 8 | 0 | 4,0 |
| Химия | 82 | 14 | 17 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4,0 |
| Русский язык | 82 | 82 | 100 | 34 | 33 | 14 | 1 | 4,0 |
| Математика | 82 | 82 | 100 | 26 | 42 | 13 | 1 | 4,0 |
| Английский язык | 82 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 |
| Биология | 82 | 15 | 18 | 11 | 4 | 0 | 0 | 5,0 |
| Физика | 82 | 15 | 18 | 6 | 9 | 0 | 0 | 4,0 |
| География | 82 | 46 | 56 | 9 | 13 | 24 | 0 | 3,0 |
| История | 82 | 7 | 9 | 4 | 2 | 1 | 0 | 4,0 |
| Литература | 82 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 |

Самые высокие баллы получили:

| Предмет | ФИО | Класс | Балл | Учитель |
|-----------------|----------------------------------|-------|------|--------------------|
| Физика | Корзун Дарья Сергеевна | 9а | 44 | Колесникова О.Ю. |
| Биология | Семирогова Анастасия Геннадьевна | 9б | 47 | Буланова Т.В. |
| Биология | Грехов Кирилл Олегович | 9а | 44 | Буланова Т.В. |
| Обществознание | Ветрова Ника Витальевна | 9а | 34 | Ломакина Е.И. |
| История | Капуста Дарина Евгеньевна | 9в | 35 | Ломакина Е.И. |
| Химия | Переяслова Алина Геннадьевна | 9а | 40 | Забудько Е.В. |
| Информатика | Кондауров Кирилл Владимирович | 9а | 19 | Румянцев Ю.А. |
| Информатика | Ясенкова Арина Алексеевна | 9а | 18 | Румянцев Ю.А. |
| Английский язык | Ясенкова Арина Алексеевна | 9а | 68 | Слюсаренко Т.В. |
| Русский язык | Рыбальченко Татьяна Руслановна | 9б | 33 | Солодовникова Л.А. |
| Русский язык | Семирогова Анастасия Геннадьевна | 9б | 33 | Солодовникова Л.А. |
| Русский язык | Анпилов Михаил Александрович | 9а | 33 | Гайлевич Е.А. |
| Русский язык | Переяслова Алина Геннадьевна | 9а | 33 | Гайлевич Е.А. |
| Русский язык | Грехов Кирилл Олегович | 9а | 33 | Гайлевич Е.А. |
| Русский язык | Ягодаров Владислав Сергеевич | 9в | 33 | Солодовникова Л.А. |
| Русский язык | Ясенкова Арина Алексеевна | 9а | 33 | Гайлевич Е.А. |
| Математика | Корзун Дарья Сергеевна | 9а | 31 | Пирожик Г.К. |
| Математика | Ясенкова Арина Алексеевна | 9а | 31 | Пирожик Г.К. |
| Математика | Поликарпова Анастасия Васильевна | 9б | 29 | Пирожик Г.К. |
| География | Ситников Ярослав Дмитриевич | 9в | 30 | Кушнарв А.В. |

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 552. Итоговые экзамены по предметам в 11-х классе были проведены в форме ЕГЭ.

| Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | Средний балл | |
|------------------|------------------------|-----------|--------------------|------------|--------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--------------|--------------------|
| | всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли минимальный порог | | |
| | | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | | % от общего кол-ва |
| Русский язык | 29 | 29 | 100 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 66 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|---|---|---|-----|---|-----|----|
| Математика проф | 29 | 20 | 69 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 76 |
| Физика | 29 | 10 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| Химия | 29 | 5 | 17 | 0 | 0 | 1 | 2,0 | 1 | 2,0 | 66 |
| Биология | 29 | 7 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| История | 29 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| Обществознание | 29 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 49 |
| Информатика | 29 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 54 |
| Английский язык | 29 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 |

Самые высокие баллы получили:

| Предмет | ФИО | Класс | Балл | Учитель |
|----------------|----------------------------------|-------|------|--------------------|
| Химия | Бурлуцкий Ярослав Михайлович | 11б | 90 | Забудько Е.В. |
| Химия | Листвина Полина Константиновна | 11а | 80 | Забудько Е.В. |
| Химия | Лунева Арина Андреевна | 11а | 80 | Забудько Е.В. |
| Русский язык | Белоусов Тимофей Сергеевич | 11б | 94 | Солодовникова Л.А. |
| Русский язык | Подскребалина Дарья Владимировна | 11б | 89 | Солодовникова Л.А. |
| Русский язык | Сердобинцев Никита Михайлович | 11б | 89 | Солодовникова Л.А. |
| Русский язык | Листвина Полина Константиновна | 11а | 86 | Кушнарера Л.А. |
| Математика П | Булгаков Арсений Александрович | 11б | 92 | Пирожик Г.К. |
| Математика П | Сердобинцев Никита Михайлович | 11б | 88 | Пирожик Г.К. |
| Математика П | Белоусов Тимофей Сергеевич | 11б | 88 | Пирожик Г.К. |
| Математика П | Подскребалина Дарья Владимировна | 11б | 84 | Пирожик Г.К. |
| Физика | Белоусов Тимофей Сергеевич | 11б | 86 | Федорова Н.А. |
| Физика | Булгаков Арсений Александрович | 11б | 71 | Федорова Н.А. |
| Обществознание | Лаврова Арина Александровна | 11а | 75 | Николаева Т.И. |
| Биология | Бурлуцкий Ярослав Михайлович | 11б | 81 | Короткова Л.А. |
| Биология | Листвина Полина Константиновна | 11а | 73 | Короткова Л.А. |
| Информатика | Сердобинцев Никита Михайлович | 11б | 80 | Румянцев Ю.А. |

Таким образом, все 29 (100%) выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Поступление и трудоустройство выпускников.

| Название и статус учебного заведения | 2023-2024 г. | |
|---|--------------|-----|
| | Кол-во | % |
| Высшее учебное заведение в том числе: | 27 | 93 |
| - государственное | 19 | 66 |
| - негосударственное | 8 | 27 |
| Среднее специальное учебное заведение, в том числе: | 2 | 7 |
| -государственное | 1 | 3,5 |
| -негосударственное | 1 | 3,5 |

8. Состояние здоровья обучающихся

В 2023-2024 учебном году имели 1 группу здоровья – 355 человек, 2 группу здоровья – 363 человек, 3 группу здоровья – 71 человек, 4 группу здоровья – 11 человек. Обучались на дому – 7 человек, дети-инвалиды – 8 человек.

В МКОУ СШ № 2 широко используются физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие технологии. Два спортивных зала имеют необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий. На базе спортивных залов работают секции баскетбола, волейбола, каратэ, художественной гимнастики, общей физической подготовки, военно-спортивный клуб. Приобретен спортивный инвентарь, спортивная форма. С открытием физкультурно-оздоровительного центра появилась возможность проводить оздоровительные мероприятия, уроки физической культуры в спортивных, тренажерных залах и бассейне.

С 2016 года введен стандарт для обучения детей с ОВЗ и в соответствии с методическими рекомендациями по его введению школа реализует основные направления данной работы. Для реализации принципов инклюзивного образования в школе разработана

программа, частью которой является четкое определение механизмов взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного пространства.

Школа обеспечивает доступное, качественное и бесплатное образование детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности, отягощенные интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести.

В школе создано единое информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся и их родителей посредством ЕИС «Сетевой город. Образование».

Завершена работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет: кроме фильтров, установленных централизованно, мы используем дополнительные фильтры для исключения негативного влияния недопустимой для школьников информации.

В целях обеспечения доступности образования для всех слоев населения сформирована безбарьерная (доступная) среда для маломобильных групп населения, лиц с нарушением зрения.

Указанные мероприятия позволяют обеспечить введение обновлённых ФГОС в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- организовать учебный процесс и внеурочную деятельность учащихся 1-4-х и 5-11-х классов с учетом требований образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- использовать в учебном процессе инновационные образовательные программы и технологии в условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

Организация питания

Все учащиеся МКОУ СШ № 2 имеют возможность получать полноценное и витаминизированное питание на базе школьной столовой полного цикла за счет средств родителей. 411 учащихся школы, имеющих право на получение компенсации из областного и муниципального бюджета, ежедневно получают горячие завтраки. Школа имеет возможность обеспечить горячим питанием всех учащихся школы за счет средств родителей.

| | Количество учащихся, охваченных питанием | | | | Из семей малоимущих | Стоимость в 1 день (с учетом компенсационных выплат) |
|--------------|--|-------|---------|---------|---------------------|--|
| | Всего человек | | | | | |
| | столовая | буфет | % стол. | % буфет | | |
| 1-4 классы | 339 | - | 100 | - | 339 - 100% | 91,69 руб. |
| 5-9 классы | 68 | 325 | 17 | 81 | 68 - 17% | 91,69 руб. |
| 10-11 классы | 4 | 63 | 6 | 94 | 4 - 6% | 91,69 руб. |

9. Социальная активность и социальное партнерство.

В 2023-2024 учебном году при участии родительского комитета произведены мероприятия по обеспечению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму функционирования ОУ. Проведены мероприятия по обеспечению питьевого, светового и температурного режима. При содействии родительской общественности произведен косметический ремонт учебных кабинетов, детской площадки. Администрацией г. Котельниково при участии управляющей компании произведена опиловка деревьев в школьном дворе. Выполнен ремонт наружного освещения территории школы. Активными участниками всех мероприятий, проводимых школой, являются социальные партнеры-представители малого бизнеса ИП Наход В.И., ИП Скрынников, МУП «Управляющая компания», директор Воротников М.В.

8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования, проведенного профсоюзным комитетом школы, степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составляет 100 %.

Социологические опросы и анкетирование участников образовательного процесса показали, что степень удовлетворения образовательных запросов родителей составляет 100 %.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. На итоговом заседании Управляющего совета работа школы за 2023-2024 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

12. Основные направления развития учреждения.

Таким образом, основными направлениями деятельности МКОУ СШ № 2 в 2024- 2025 учебном году являются:

1. Создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;
2. Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
3. Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и овладению современными образовательными технологиями в соответствии с требованиями стандарта;
4. Создание в учреждении адаптивной развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на их социальную адаптацию.

Свои замечания, вопросы, предложения по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МКОУ СШ № 2 вы можете направлять по адресу и телефону, указанным во введении, а также по электронной почте.

Директор МКОУ СШ № 2

О.Ю. Колесникова

Председатель Управляющего совета

Г.З. Анпилова