

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2
г. Котельниково Волгоградской области.

Публичный доклад

2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Котельниково (МКОУ СШ № 2 г. Котельниково)

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Юридический адрес учреждения: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Фактический адрес: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Лицензия: серия 34 ЛО1 № 0000503 от 30.11.2015г. Регистрационный № 798
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000613 от 08.02.2016 г. Регистрационный № 127
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица: ОГРН 1023405964670; ИНН 3413503450; КПП 341301001
- Высшим коллегиальным органом управления МКОУ СШ № 2 является управляющий совет образовательного учреждения.

Экономические и социальные условия функционирования школы

МКОУ СШ № 2 находится в центре города Котельниково. В микрорайон школы входит большая часть территории города: центральная часть, юго-восточная и южная части. Рядом со школой расположены учебные заведения: Колледж бизнеса, профессионально-техническое училище № 45, учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ Детский экологический центр (ЦДЭ), библиотека, Центр досуга и кино (ЦДиК), краеведческий музей, Центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения, РОВД, муниципальная полиция и другие административные учреждения. Все это позволяет использовать ресурсы данных учреждений для усиления влияния социума на организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Население микрорайона разнообразно. Часть родителей, не занятая в сфере производства, не работающая, занимается предпринимательством, торговлей, что оказывает влияние на состояние семейного воспитания, культурного развития, приводит к отсутствию единства требований семьи и школы. Однако большую часть родителей составляют служащие, учителя, медицинские работники, военнослужащие, работники ОАО «Газпром», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», органов внутренних дел, строительных организаций. Это наиболее активная часть родительской общественности, являющаяся полноправным участником образовательного процесса в школе.

Родители этой категории являются членами Родительских комитетов, Управляющего Совета школы, Группы надзора и других общественных организаций.

Специфика социума определяет приоритеты совершенствования школьного образования, которые являются актуальными для участников образовательного процесса нашей школы (учителей, учащихся, их родителей).

Социальный портрет детского коллектива

Всего учащихся	Дети группы риска							Семьи группы риска			
	Дети-инвалиды	Дети, склонные к бродяжничеству	Дети с ослабленным здоровьем	Дети опекаемые	Пед. неуправляемые дети	Дети-второгодники	Одаренные дети	Многодетные семьи	Неполные семьи	Соц.неблагополучные семьи	переселенцы
813	8	0	101	0	4	0	79	143	113	3	0

2. Состав обучающихся

На конец 2023-2024 года в школе обучалось 813 учащихся в 31 классе. Средняя наполняемость в классе – 26 человек

Классы	Количество учащихся
1-4	343
5-9	403
10-11	67
Всего обучающихся	813

3. Структура управления школой.

Управление МКОУ СШ № 2 г. Котельниково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Все направления деятельности школы курируют 3 заместителя: 1 заместитель по учебно-воспитательной, 1 заместитель по воспитательной работе и 1 заместитель по хозяйственной части. Основными формами самоуправления в учреждении являются: Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. В учреждении созданы классные и общешкольные комитеты. Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников, старостатом, советом дела и советом инициативных.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта: <http://shkola2kotel.narod.ru>

4. Условия обучения, воспитания и труда.

МКОУ СШ № 2 сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Школа имеет смешанный контингент обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, работу консультативного пункта. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные классные часы, собрания, творческие мероприятия, экскурсии, такие как «Бессмертный полк», акции «Доброта», «Забота» и многое другое.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

1. «День открытых дверей» - январь 2024 г.
2. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Здоровая семья - здоровый ребенок» - февраль 2024 г
3. «Нормативно правовая база итоговой аттестации» - май 2024.

Посещаемость общешкольных собраний-95%.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству памятных мест. Школа по традиции убирает Мемориал на гражданском кладбище (3 обелиска и 33 могилы неизвестного солдата). 29 декабря, 2 февраля, 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященный освобождению г. Котельниково, 77-ю Сталинградской битвы, Дню Победы, участвовали велопробеге «Бессмертная рота», в акции «Бессмертный полк»

Классные часы: «Бессмертный полк», «Земля - наш общий дом», познавательный час «Право быть ребенком», «Герб семьи» и многие другие

В 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия: дни профилактики; викторины «Знаешь ли ты, что...»; выставки книг, плакатов по профилактике курения и пропаганде здорового образа жизни; беседы по темам: «Курильщик – сам себе

могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух»; выступление школьной агитбригады по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Школьным психологом Храмовой Н.П. проводился ряд занятий в рамках недель и дней профилактики: «Современные молодежные субкультуры, положительные и отрицательные стороны», «Интернет-зависимость», и многие другие

Кравченко Е.В. врач ЦРБ провела цикл бесед, как с учащимися, так и с родителями «Профилактика здорового образа жизни», «СПИД болезнь века», «Профилактика туберкулеза».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией школа участвовала в акции «Нет наркомании!» В школе прошли конкурсы рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!». Агитбригада «Каждый должен знать»

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным направлениям воспитательной деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2023-2024	Международные	7
	Всероссийские	5
	Областные	4
	Зональные	10
	Муниципальные	44
	Школьные	66

В 2023-2024 учебном году команда нашей школы принимала активное участие в ежегодных соревнованиях, проводимых отделом образования администрации Котельниковского муниципального района, главой Котельниковского городского поселения, отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района. Сборная команда школы стала победителями муниципального, зонального и регионального этапов всероссийского чемпионата по баскетболу ЛОКОБАСКЕТ. Учащиеся 6-х классов стали победителями муниципального этапа. Всероссийских соревнований «Президентские состязания». Во всероссийском турнире по волейболу «Серебряный мяч» – серебро; турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» - три призовых места. В комплексе ГТО – золото получили 11 человек.

5. Учебный план и режим обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов, что позволяет использовать часы обязательной части на поддержку Федеральных образовательных областей. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен образовательной системой «Школа России».

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч., в 10-11 классах – 3,5 ч.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену; в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Уроки иностранного языка, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 класс), «Технологии» (5-9 класс), а также по «Информатике» (9 класс) при наполняемости 25 и более человек.

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется по универсальному профилю, с созданием профильных групп. В 10-11-х классах изучаются следующие предметы на углублённом уровне:

- математика - в объеме 272 часа (8 часов в неделю),
- информатика - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).
- физика - в объеме 170 часа (5 часов в неделю).
- химия - в объеме 102 часа (3 часа в неделю).
- биология - в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

В учебном плане 9-10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части для усиления предмета «Русский язык» в 3-4-х классах,

- для введения факультативов и практикумов, с целью расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 6-х классах - «Математика вокруг нас», «В мире искусства», «Правила орфографии. Секреты пунктуации»; в 7-х классах - «Основы робототехники», «Решение задач по физике», «Художественная культура народов России», «Основы здорового образа жизни»; в 8-х классах - «Трудные вопросы орфографии», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Решение задач по физике», «Основы здорового образа жизни»; в 9-х классах - «Решение задач по физике», «Решение задач по математике».

- предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, математика, химия, биология, информатика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования. в 10-х классах практикума «Решение генетических задач», в 11-х классах факультативных курсов и практикумов: «Экология», «Методы решения задач по физике».

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ № 2 части не превышает установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Реализация учебного плана МКОУ СШ № 2 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, программами и учебниками.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

6. Финансовое обеспечение

МКОУ СШ № 2 финансируется из бюджетов трех уровней (муниципального, областного и федерального).

Отчет о выполнении мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры ОУ, оздоровление и обеспечение безопасности учащихся.

№ п/п	Мероприятия, приобретенное оборудование, учебники	Сумма тыс. рублей	Источники финансирования	Использование
1.	Питание	3272547	Областной и местный бюджет	Горячие завтраки (411 уч-ся)
2.	Учебники	1280418,85	Областной бюджет	Комплектование фонда на 2023-2024 учебный год
3.	Благоустройство площадки для проведения праздничных	746170,87	Областной и местный бюджет	Совершенствование учебно-материальной

	линеек или других мероприятий на территории МКОУ СШ № 2			базы
4.	Оборудование для кабинета ОБЖ	90000	Областной бюджет	
5.	Покраска стен спортивного зала	142,96	Областной бюджет	Совершенствование материальной базы
6.	Ремонт потолка в спортзале	599,69	Местный бюджет	Совершенствование материальной базы
7.	Ремонт пола спортзала	1317,697	Областной бюджет	

7. Результаты образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 813 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 95 учащихся, в 10 класс – 38 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел. Все учащиеся 1-3, 5-11 классы школы обучались в 1-ю смену при пятидневной учебной неделе, учащиеся 4-х классов обучались во 2 смену при пятидневной учебной неделе.

Школой накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом. Подтверждением успешности работы педагогического коллектива являются следующие результаты: уровень обученности учащихся в 2023-2024 учебном году составил 100%, качество знаний составляет 59,5 %.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, ВПР, проектная деятельность, выставки, конференции.

Таблица итогов окончания (качество знаний) по классам

2023-2024		
5-а класс – 81 %	5-б класс – 55 %	5-в класс – 52 %
6-а класс – 52 %	6-б класс – 54 %	6-в класс – 67 %
7-а класс – 58 %	7-б класс – 54 %	7-в класс – 17 %
8-а класс - 32 %	8-б класс - 54 %	8-в класс - 46 %
9-а класс– 44 %	9-б класс– 33 %	9-в класс– 32 %
10-а класс- 89 %	10-б класс- 63 %	
11-а класс – 77 %	11-б класс- 56 %	

В 2023-2024 учебном году качество знаний возросло в 10-а, 11-а классах и, наоборот, качество знаний понизилось в 6-8-х классах (по сравнению с предыдущим годом обучения).

Итоги окончания по предметам

Русский язык	Математика
4-е классы – 77 %	4-е классы – 78 %
5-е классы – 71 %	5-е классы – 73 %
6-е классы – 69 %	6-е классы – 62 %
7-е классы – 69 %	7-е классы – 50 %
8-е классы – 68 %	8-е классы – 63 %
9-е классы – 57 %	9-е классы – 44 %
10-е классы – 84 %	10-е классы – 87 %

В 2023-2024 учебном году итоги окончания по русскому языку и математике повысились в 5, 7, 9-10-х классах. В остальных классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

В старшем звене ведется **углубленное обучение**, «ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». В универсальных профилях математика, физика, информатика, химия и биология являются предметами, изучаемыми на углубленном (10-11 класс) уровне. В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии ведутся **факультативные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах и углубленного обучения в 10-11-х классах.

**Анализ мониторинга качества знаний учащихся 10-11-х классов
(углубленные предметы).**

Учебный год	физика		математика		информатика		химия		биология	
	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
2023/2024	68%	74%	63%	65%	69%	72%	67%	80%	75%	78%

В образовательной системе обучения математике, физике, информатике, химии и биологии используются **новые информационные технологии**. Учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они владеют методами работы с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы на семинарах и практикумах. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения. Это повышает интерес учащихся к урокам математики, физики химии и биологии.

Качество обученности учащихся по уровням:

2023-2024 учебный год					
Низкий уровень (до 45%)		Средний уровень (46-69%)		Высокий уровень (70-93%)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
7в	17	2а	65	2б	73
8а	32	3в	61	2в	76
9а	44	4б	69	3а	87
9б	33	4в	65	3б	87
9в	32	5б	55	4а	89
		5в	52	5а	81
		6а	52	10а	89
		6б	54	11а	77
		6в	67		
		7а	58		
		7б	54		
		8б	54		
		8в	46		
		10б	63		
		11б	56		

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников 7в, 9а, 10-х классов.

Мониторинг качества знаний по предметам за 2022-2023 учебный год.

Класс/ предмет	5	6	7	8	9	10	11
	Качество знаний						
Русский язык	74	65	63	54	65	84	88
Литература	80	85	82	52	84	97	100
Английский язык	82	74	72	77	75	95	91
Математика	72	45	54	44	49	79	77
История	77	81	77	54	59	92	100
Обществознание		86	77	58	56	100	100
Биология	80	74	68	58	70	74	100
Химия				78	66	91	95
Физика			58	56	65	90	100
География	97	87	80	86	79	100	100
Информатика		69	51	65	64	94	96

Мониторинг качества знаний по предметам показал, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом, качество знаний повысилось по: русскому языку в 5, 7, 9-11-х классах; литературе в 7, 10-11-х классах; английскому языку в 7-11-х классах; математике в 10-11-х классах; истории и обществознанию в 7-х, 10-11-х классах; биологии в 7, 9, 11-х классах; химии, географии и информатике в 10-х классах. В остальных классах по этим же предметам качество знаний понизилось, поэтому учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний по данным предметам в следующем учебном году.

Результаты обученности учащихся

Год	Уровень обученности			Качество знаний		Отличники	
	Кол-во учащихся	аттестовано	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/2024	813	718	100	430	59,8	125	17

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения. Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Золото	Серебро
2023-2024	7	7

Ежегодно в школе проводятся всероссийские олимпиады школьников, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, проектов. В 2023-2024 учебном году принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся с 4, 7 - 11 класс. В соответствии с планом работы МКОУ СШ № 2 и графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 12 сентября по 26 октября 2023 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, а также по физической культуре, технологии и ОБЖ. В школьном этапе олимпиады приняло участие 190 учащихся школы с

4-11-х класс. Призовых мест - 135, что составляет 64 % от количества участников 4-х, 7-11-х классов школы, из них 71 (34 %) победителей и 64 (30 %) призеров. Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 124 учащихся школы с 7-11 класс. Призовых мест - 41, что составляет 33 % от количества учащихся 7-11 классов школы, из них 9 победителей и 32 призера.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего	% (от количества участников)
Русский язык	0	0	2	2	0
Литература	0	1	4	5	20
Английский язык	0	1	5	6	17
Математика	0	0	6	6	0
Информатика	0	0	0	0	0
Физика	0	5	7	12	42
Химия	0	1	8	9	11
Биология	0	5	14	19	26
География	0	0	7	7	0
История	3	5	4	12	67
Обществознание	2	2	10	14	29
Технология	0	0	11	11	0
ОБЖ	4	9	5	18	72
Физическая культура	0	3	0	3	100
	9	32	83	124	
Итого	41				33%

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли по баллам 10 учащихся школы, приняли участие 7 школьников.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Итог
1	Капуста Дарина Евгеньевна	9-в	История	участник
2	Бурлуцкий Ярослав Михайлович	11-б	Биология	Победитель
3	Капуста Дарина Евгеньевна	9-в	Обществознание	
4	Поликарпова Анастасия Васильевна	9-б	Обществознание	участник
5	Ветрова Ника Витальевна	9-а	Обществознание	
6	Щербакова Анастасия Максимовна	9-а	Обществознание	
7	Семирогова Анастасия Геннадьевна	9-б	ОБЖ	участник
8	Белоусов Тимофей Сергеевич	11-б	ОБЖ	участник
9	Словягина Елизавета Вячеславовна	11-а	ОБЖ	Призер
10	Белоножка Анастасия Игоревна	11-б	ОБЖ	участник

В 2023-2024 учебном году проводилась региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее», в которой приняли участие 118 учащихся школы. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего	% (от количества участников)
Русский язык	0	19	19	38	53
Математика	4	20	39	63	16
Литературное чтение	0	0	2	2	0
Окружающий мир	0	4	9	13	31
Биология	0	0	1	1	0
История	0	1	0	1	100
	4	44	70		
Итого	48			118	41%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
		чел.	%					
Обществознание	82	41	50	1	15	25	0	3,0
Информатика	82	21	26	4	9	8	0	4,0
Химия	82	14	17	5	5	3	1	4,0
Русский язык	82	82	100	34	33	14	1	4,0
Математика	82	82	100	26	42	13	1	4,0
Английский язык	82	3	4	1	1	1	0	4,0
Биология	82	15	18	11	4	0	0	5,0
Физика	82	15	18	6	9	0	0	4,0
География	82	46	56	9	13	24	0	3,0
История	82	7	9	4	2	1	0	4,0
Литература	82	1	1	0	1	0	0	4,0

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Физика	Корзун Дарья Сергеевна	9а	44	Колесникова О.Ю.
Биология	Семирогова Анастасия Геннадьевна	9б	47	Буланова Т.В.
Биология	Грехов Кирилл Олегович	9а	44	Буланова Т.В.
Обществознание	Ветрова Ника Витальевна	9а	34	Ломакина Е.И.
История	Капуста Дарина Евгеньевна	9в	35	Ломакина Е.И.
Химия	Переяслова Алина Геннадьевна	9а	40	Забудько Е.В.
Информатика	Кондауров Кирилл Владимирович	9а	19	Румянцев Ю.А.
Информатика	Ясенкова Арина Алексеевна	9а	18	Румянцев Ю.А.
Английский язык	Ясенкова Арина Алексеевна	9а	68	Слюсаренко Т.В.
Русский язык	Рыбальченко Татьяна Руслановна	9б	33	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Семирогова Анастасия Геннадьевна	9б	33	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Анпилов Михаил Александрович	9а	33	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Переяслова Алина Геннадьевна	9а	33	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Грехов Кирилл Олегович	9а	33	Гайлевич Е.А.
Русский язык	Ягодаров Владислав Сергеевич	9в	33	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Ясенкова Арина Алексеевна	9а	33	Гайлевич Е.А.
Математика	Корзун Дарья Сергеевна	9а	31	Пирожик Г.К.
Математика	Ясенкова Арина Алексеевна	9а	31	Пирожик Г.К.
Математика	Поликарпова Анастасия Васильевна	9б	29	Пирожик Г.К.
География	Ситников Ярослав Дмитриевич	9в	30	Кушнарв А.В.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 552. Итоговые экзамены по предметам в 11-х классе были проведены в форме ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
Русский язык	29	29	100	0	0	1	2	0	0	66

Математика проф	29	20	69	0	0	1	2	0	0	76
Физика	29	10	34	0	0	0	0	0	0	63
Химия	29	5	17	0	0	1	2,0	1	2,0	66
Биология	29	7	24	0	0	0	0	0	0	60
История	29	2	7	0	0	0	0	0	0	46
Обществознание	29	6	21	0	0	0	0	1	2	49
Информатика	29	6	21	0	0	0	0	1	2	54
Английский язык	29	1	3	0	0	0	0	0	0	76

Самые высокие баллы получили:

Предмет	ФИО	Класс	Балл	Учитель
Химия	Бурлуцкий Ярослав Михайлович	11б	90	Забудько Е.В.
Химия	Листвина Полина Константиновна	11а	80	Забудько Е.В.
Химия	Лунева Арина Андреевна	11а	80	Забудько Е.В.
Русский язык	Белоусов Тимофей Сергеевич	11б	94	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Подскребалина Дарья Владимировна	11б	89	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Сердобинцев Никита Михайлович	11б	89	Солодовникова Л.А.
Русский язык	Листвина Полина Константиновна	11а	86	Кушнарера Л.А.
Математика П	Булгаков Арсений Александрович	11б	92	Пирожик Г.К.
Математика П	Сердобинцев Никита Михайлович	11б	88	Пирожик Г.К.
Математика П	Белоусов Тимофей Сергеевич	11б	88	Пирожик Г.К.
Математика П	Подскребалина Дарья Владимировна	11б	84	Пирожик Г.К.
Физика	Белоусов Тимофей Сергеевич	11б	86	Федорова Н.А.
Физика	Булгаков Арсений Александрович	11б	71	Федорова Н.А.
Обществознание	Лаврова Арина Александровна	11а	75	Николаева Т.И.
Биология	Бурлуцкий Ярослав Михайлович	11б	81	Короткова Л.А.
Биология	Листвина Полина Константиновна	11а	73	Короткова Л.А.
Информатика	Сердобинцев Никита Михайлович	11б	80	Румянцев Ю.А.

Таким образом, все 29 (100%) выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2023-2024 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	27	93
- государственное	19	66
- негосударственное	8	27
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	2	7
-государственное	1	3,5
-негосударственное	1	3,5

8. Состояние здоровья обучающихся

В 2023-2024 учебном году имели 1 группу здоровья – 355 человек, 2 группу здоровья – 363 человек, 3 группу здоровья – 71 человек, 4 группу здоровья – 11 человек. Обучались на дому – 7 человек, дети-инвалиды – 8 человек.

В МКОУ СШ № 2 широко используются физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие технологии. Два спортивных зала имеют необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий. На базе спортивных залов работают секции баскетбола, волейбола, каратэ, художественной гимнастики, общей физической подготовки, военно-спортивный клуб. Приобретен спортивный инвентарь, спортивная форма. С открытием физкультурно-оздоровительного центра появилась возможность проводить оздоровительные мероприятия, уроки физической культуры в спортивных, тренажерных залах и бассейне.

С 2016 года введен стандарт для обучения детей с ОВЗ и в соответствии с методическими рекомендациями по его введению школа реализует основные направления данной работы. Для реализации принципов инклюзивного образования в школе разработана

программа, частью которой является четкое определение механизмов взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного пространства.

Школа обеспечивает доступное, качественное и бесплатное образование детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности, отягощенные интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести.

В школе создано единое информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся и их родителей посредством ЕИС «Сетевой город. Образование».

Завершена работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет: кроме фильтров, установленных централизованно, мы используем дополнительные фильтры для исключения негативного влияния недопустимой для школьников информации.

В целях обеспечения доступности образования для всех слоев населения сформирована безбарьерная (доступная) среда для маломобильных групп населения, лиц с нарушением зрения.

Указанные мероприятия позволяют обеспечить введение обновлённых ФГОС в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- организовать учебный процесс и внеурочную деятельность учащихся 1-4-х и 5-11-х классов с учетом требований образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- использовать в учебном процессе инновационные образовательные программы и технологии в условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

Организация питания

Все учащиеся МКОУ СШ № 2 имеют возможность получать полноценное и витаминизированное питание на базе школьной столовой полного цикла за счет средств родителей. 411 учащихся школы, имеющих право на получение компенсации из областного и муниципального бюджета, ежедневно получают горячие завтраки. Школа имеет возможность обеспечить горячим питанием всех учащихся школы за счет средств родителей.

	Количество учащихся, охваченных питанием				Из семей малоимущих	Стоимость в 1 день (с учетом компенсационных выплат)
	Всего человек					
	столовая	буфет	% стол.	% буфет		
1-4 классы	339	-	100	-	339 - 100%	91,69 руб.
5-9 классы	68	325	17	81	68 - 17%	91,69 руб.
10-11 классы	4	63	6	94	4 - 6%	91,69 руб.

9. Социальная активность и социальное партнерство.

В 2023-2024 учебном году при участии родительского комитета произведены мероприятия по обеспечению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму функционирования ОУ. Проведены мероприятия по обеспечению питьевого, светового и температурного режима. При содействии родительской общественности произведен косметический ремонт учебных кабинетов, детской площадки. Администрацией г. Котельниково при участии управляющей компании произведена опиловка деревьев в школьном дворе. Выполнен ремонт наружного освещения территории школы. Активными участниками всех мероприятий, проводимых школой, являются социальные партнеры-представители малого бизнеса ИП Наход В.И., ИП Скрынников, МУП «Управляющая компания», директор Воротников М.В.

8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования, проведенного профсоюзным комитетом школы, степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составляет 100 %.

Социологические опросы и анкетирование участников образовательного процесса показали, что степень удовлетворения образовательных запросов родителей составляет 100 %.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. На итоговом заседании Управляющего совета работа школы за 2023-2024 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

12. Основные направления развития учреждения.

Таким образом, основными направлениями деятельности МКОУ СШ № 2 в 2024- 2025 учебном году являются:

1. Создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;
2. Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
3. Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и овладению современными образовательными технологиями в соответствии с требованиями стандарта;
4. Создание в учреждении адаптивной развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на их социальную адаптацию.

Свои замечания, вопросы, предложения по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МКОУ СШ № 2 вы можете направлять по адресу и телефону, указанным во введении, а также по электронной почте.

Директор МКОУ СШ № 2

О.Ю. Колесникова

Председатель Управляющего совета

Г.З. Анпилова