

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2
г. Котельниково Волгоградской области.

Публичный доклад

2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г.

Котельниково (МКОУ СШ № 2 г. Котельниково)

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Юридический адрес учреждения: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Фактический адрес: ул. Набережная, 14; г. Котельниково, Волгоградская область; 404353 Тел. (884476) 3-38-39, 3-27-42. e-mail Shkola2kotel@yandex.ru, сайт в Интернет: <http://shkola2kotel.narod.ru>
- Лицензия: серия 34 Л01 № 0000503 от 30.11.2015г. Регистрационный № 798
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000613 от 08.02.2016 г. Регистрационный № 127
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица: ОГРН 1023405964670; ИНН 3413503450; КПП 341301001
- Высшим коллегиальным органом управления МКОУ СШ № 2 является управляющий совет образовательного учреждения.

Экономические и социальные условия функционирования школы

МКОУ СШ № 2 находится в центре города Котельниково. В микрорайон школы входит большая часть территории города: центральная часть, юго-восточная и южная части. Рядом со школой расположены учебные заведения: Колледж бизнеса, профессионально-техническое училище № 45, учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ Детский экологический центр (ЦДЭ), библиотека, Центр досуга и кино (ЦДиК), краеведческий музей, Центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения, РОВД, муниципальная полиция и другие административные учреждения. Все это позволяет использовать ресурсы данных учреждений для усиления влияния социума на организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Население микрорайона разнообразно. Часть родителей, не занятая в сфере производства, не работающая, занимается предпринимательством, торговлей, что оказывает влияние на состояние семейного воспитания, культурного развития, приводит к отсутствию единства требований семьи и школы. Однако большую часть родителей составляют служащие, учителя, медицинские работники, военнослужащие, работники ОАО «Газпром», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», органов внутренних дел, строительных организаций. Это наиболее активная часть родительской общественности, являющаяся полноправным участником образовательного процесса в школе.

Родители этой категории являются членами Родительских комитетов, Управляющего Совета школы, Группы надзора и других общественных организаций.

Специфика социума определяет приоритеты совершенствования школьного образования, которые являются актуальными для участников образовательного процесса нашей школы (учителей, учащихся, их родителей).

Социальный портрет детского коллектива

Всего учащихся	Дети группы риска							Семьи группы риска			
	Дети-инвалиды	Дети, склонные к бродяжничеству	Дети с ослабленным здоровьем	Дети опекаемые	Пед. неуправляемые дети	Дети-второгодники	Одаренные дети	Многодетные семьи	Неполные семьи	Соц.неблагополучные семьи	переселенцы
792	7	0	103	6	5	0	95	100	100	0	3

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2018-2019 года в школе обучалось 792 учащихся в 30 классах. Средняя наполняемость в классе – 26 человек

Классы	Количество учащихся
1-4	314
5-9	392
10-11	86
Всего обучающихся	792

Приоритетные направления деятельности школы

Приоритетный национальный проект «Образование» стал не только фактором развития системы образования в целом, но и стимулом инновационного развития нашей школы, которая находится на II этапе реализации Программы развития, рассчитанной на период с 2014 по 2020 гг.

Стратегическими направлениями развития школы являются следующие:

1. Построение образовательной многопрофильной школы на основе модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание в рамках школы открытого информационного пространства.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, в том числе организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

В школе создано единое информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся и их родителей посредством ЕИС «Сетевой город. Образование».

Завершена работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет: кроме фильтров, установленных централизованно, мы используем дополнительные фильтры для исключения негативного влияния недопустимой для школьников информации.

В целях обеспечения доступности образования для всех слоев населения сформирована безбарьерная (доступная) среда для маломобильных групп населения, лиц с нарушением зрения.

Структура управления школой.

Управление МКОУ СШ № 2 г. Котельниково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Все направления деятельности школы курируют 3 заместителя: 1 заместитель по учебно-воспитательной, 1 заместитель по воспитательной работе и 1 заместитель по хозяйственной части. Основными формами самоуправления в учреждении являются: Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. В учреждении созданы классные и общешкольные комитеты. Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников, старостатом, советом дела и советом инициативных.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта: <http://shkola2kotel.narod.ru>

2. Особенности образовательного процесса

МКОУ СШ № 2 является крупнейшей школой в районе. В 30 классах-комплектах обучается 792 человека, педагогический коллектив насчитывает 46 человек, технический персонал – 22 человек.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен следующими образовательными системами: «Школа России»; «Школа 2100».

Предметная область «русский язык и литературное чтение» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык в 1 классе изучается в объеме 132 часа, 2-4 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю). В 1-4-х классах добавлено 34 часа (1 час в неделю) на изучение русского языка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для поддержки образовательной области. Литературное чтение изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), 2-3 класс - в объеме 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранные языки» включает изучение английского языка. Иностранный язык изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классе - в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». На изучение окружающего мира отведено в 1 классе в объеме 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4-м классе - в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках обязательной части учебного плана в объеме 34 часов (1 часа в неделю) в 4-х классах. Для изучения данного курса родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» и «музыка», которые изучаются в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 1-4-х классах.

Уроки изобразительного искусства, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальной школы.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует базисному учебному плану.

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части как на поддержку Федеральных образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования.

Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС в штатном режиме с 5-8 класс, в апробационном режиме для 9 классов.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. Русский язык изучается в 5-х классах в объеме 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах в объеме 204 часа (6 часов в неделю), в 7-х классах в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 8-9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Литература изучается в 5-6-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), 7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранные языки» включает изучение английского и немецкого языков. Иностранный язык изучается во 5-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в

неделю). На изучение немецкого языка в 9в классе добавлено из школьного компонента 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии. История России и всеобщая история изучаются в 5-8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах – 102 часа (3 часа в неделю). Включены в обязательную часть учебного плана обществознание в 6-9 классах и география в 5-6-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), география в 7-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). Введен курс обществознания в 5-х классах, как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение математики, алгебры, геометрии, алгебры и начала анализа, основ информатики и ИКТ. В связи с ведением ФГОС ООО алгебра изучается в 7-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), геометрия - 68 часов (2 часа в неделю). Введены курсы информатики в 5-6-х классах, как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации, в 7-9-х классах информатика и ИКТ изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». Включены в обязательную часть учебного плана биология в 6-7-х классах, которые изучаются по 34 часа (1 час в неделю), физика в 7-8-х классах, биология и химия в 8-9-х классах - по 68 часов (2 часа в неделю). В 9-х классах физика изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство», «музыка», которые изучаются в 5-8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 5-7-х классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 8-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 5-9-х классах.

В 5-х классах изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 34 часа (1 час в неделю), который включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью профориентационной направленности введен учебный курс «Предпрофильная подготовка», который изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю) через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории и используется для введения элективных курсов, факультативов, практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей в 5-х классах «Практическая стилистика», «Нестандартные приемы решения задач по математике», «Основы робототехники», «Здоровый образ жизни»; выше указанный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 6-х классах «Художественная культура народов России», «практикум по географии», «Краеведение», «Орфография и пунктуация», «Нестандартные приемы решения задач по математике»; в 7-х классах «Художественная культура народов России», «Здоровый образ жизни», «Основы робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности», «география материков и океанов», «Орфография и пунктуация», «Решение нестандартных геометрических задач», «Решение задач по физике»; в 8-х классах «Введение в мир химии», «Основы робототехники», «Здоровый образ жизни», «Трудные вопросы орфографии», «Решение задач по алгебре», «Решение задач по физике», «Финансовая грамотность»; в 9-х классах «Подготовка к ОГЭ по математике», «Трудная задача», «Трудные вопросы орфографии», «Решение задач по физике», «Предпрофильная подготовка».

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 10-11-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части как на поддержку Федеральных образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования.

Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФК ГОС в 11 классе, в соответствии с ФГОС СОО в апробационном режиме для 10-11-х классов.

Предметная область «русский язык и литература» включает изучение русского языка и литературы. В связи с ведением ФГОС СОО русский язык изучается в 10-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Литература изучается в 10-х и 11 классе в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «иностранные языки» включает изучение иностранных языков (английского/немецкого). Иностранный язык изучается во 10-11 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю). На изучение немецкого языка в 10-б и 11 классе добавлено из школьного компонента 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «общественно-научные предметы» включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии, которые изучаются в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю), география изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «математика и информатика» включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, информатики и ИКТ. В связи с ведением ФГОС СОО алгебра и начала математического анализа в 10-х классах изучается на углубленном уровне в объеме 272 часа (8 часов в неделю), в 11-х классах (профильная группа) изучается в объеме 204 часа (6 часов в неделю). Информатика и ИКТ в 10-х изучается на профильном уровне в объеме 136 часов (4 часа в неделю), в 11-х классах изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «физика», «химия», «биология». В связи с ведением ФГОС СОО в апробационном режиме в 10-11-х классах на углубленном уровне в объеме 204 часа (6 часов в неделю). В 10-х классах химия и биология изучаются на углубленном уровне в объеме по химии и биологии - 170 часов (5 часов в неделю). В 10-х и 11-х классах введен курс «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 10-х классах в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю) и в 11-х классах в объеме 17 часов (1 час в неделю).

Предметная область «технология» представлена предметом «технология», который изучается в 10-11-х классах – в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В связи с ведением ФГОС СОО в 10-11-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Введен третий дополнительный час физической культуры для профилактики вредных привычек, развития двигательной активности: за счет часов обязательной части в 10-11-х классах.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленного изучения отдельных предметов (физика, химия, биология, математика), расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Учебный план обеспечен программами и учебниками.

Основные направления воспитательной деятельности

Направление Традиция.

Проводятся традиционные мероприятия такие, как акция «Доброта», «Забота» (помощь учителям-ветеранам, ветеранам труда), посвящение в старшеклассники, посвящение второклассников в детскую организацию «Солнечный город», новогодние утренники, классные часы с приглашением ветеранов, праздники и огоньки с родителями, вечер встреч с

выпускниками, профилактические недели с приглашением специалистов разного профиля, предметные недели всегда проходят на высоком уровне.

Направление Патриот.

Учащимися школы и педагогами проведены следующие мероприятия: ФОТОКОНКУРС «Мой Край родной казачий», Были проведены классные часы с приглашением ветеранов, организованы и проведены акции «Забота», «Доброта», «Солдат» (в помощь ветеранам). Школа участвовала в митингах и демонстрациях.

Направление «Семья»

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Классные часы с приглашением и участием родителей, такие как «Твори добро», «Алло! Мы ищем таланты», «Герб семьи», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Профессия, которую я выбираю», участие родителей в предметных неделях школы, конкурсах рисунков, в творческих выставках – традиционные формы сотрудничества с родителями.

Направление «Здоровье»

Открытое первенство г. Волжский в рамках всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» - несколько призовых мест, соревнования по легкой атлетике (1 место) Баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (1 место), «Кубок Волгоградской области по киокусинкай» (призеры). «Президентские состязания»-9-б класс (1 место) В школе работают различные клубы, в том числе и спортивные, поэтому всегда принимаем участие в спортивных соревнованиях, экологических акциях, краеведческой работе и т.д. Школа участвовала в программе «Президентских соревнований» (1 место), конкурсе на постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в учреждении. Школа участвовала в операциях «Внимание дети», «Подрост», «Здоровый образ жизни». Проводились единые классные часы «О вреде курения», «Я против наркотиков», в школе проходили вечера «Мы за здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом». В школе на каникулах работал «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием». В школе есть клуб «ЮИД». Школа работает по программе «Здоровье».

Направление Экология

На высоком уровне проводилась работа школы в данном направлении. Итоги районных конкурсов следующие: Экологический конкурс «Царица Осень» (2 и 3 место), «Экологический парламент-2018» (2 место), конкурс «Первоцвет» с защитой работы по теме: «Сохранение раннецветущих видов растений» (грамота), конкурс плакатов «Живи, лес» (1 место). Экологическим клубом школы были выпущены листовки «Сохраним первоцветы», «Мы любим свой город!», «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»

Направление Профилактика.

Это направление в школе занимает одно из ведущих мест. Проводятся профилактические недели по параллелям, совет профилактики, классные часы на темы профилактики вредных привычек. В этом учебном году были поставлены на внутришкольный учёт - 27 учащихся. Причины постановки на учёт: нарушение общественного порядка и правил внутреннего распорядка дня учащихся. В школе работает совет профилактики школы и группа надзора. В этом году проводили рейды по выходу в общественные места. В рейды выходили родители старшеклассников, учителя, администрация, совет старшеклассников школы.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО осуществляется в школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательный результат.

В школе организована деятельность социально-психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого-

педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации психолога.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-11-х классов. В 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2- 4 классов - не более 5 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 5-х классах-1088 ч, в 6-х классах-1122 ч, в 7-х классах-1190 ч, в 8-х классах-1224 ч, в 9-х классах-1224 ч при шестидневной учебной неделе. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 32 академических часа, в 6 классе - 33 академических часа, в 7 классе - 35 академических часов, в 8-9-х классах- 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление № 189 от 29 декабря 2010г), в 11-х классах-1258 ч при шестидневной учебной неделе. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 11 классе - 37 академических часов.

Содержание начального, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанных для образовательных организаций Волгоградской области.

В основу образовательной деятельности МКОУ СШ № 2 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка.

<u>I четверть</u>	Расписание звонков
01.09.18 - 28.10.18 - 8 недель	1 урок 8.00-8.40
каникулы с 29.10.18 по 05.11.18 – 8 дней	2 урок 8.50-9.30
<u>II четверть</u>	3 урок 9.45-10.25
06.11.18 – 28.12.18 - 8 недель	4 урок 10.40-11.20
каникулы с 29.12.18 по 09.01.19 – 12 дней	5 урок 11.30-12.10
<u>III четверть</u>	6 урок 12.20-13.00
10.01.19 – 21.03.19 – 10 недель	7 урок 13.10-13.50
каникулы с 22.03.19 по 31.03.19 – 10 дней	8 урок 14.00-14.40
каникулы для первоклассников:	9 урок 14.50-15.30
с 14 по 20 февраля 2019 года – 7 дней.	10 урок 15.40-16.20
<u>IV четверть</u>	
01.04.19 – 20.05.19 - 8 недель	
Летние каникулы с 01.06.19 по 31.08.2019 – 92 дня.	

Учебно-материальная база, оснащенность образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МКОУ СШ № 2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 10 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 8,5 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

В МКОУ СШ № 2 широко используются физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие технологии. Два спортивных зала имеют необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий. На базе спортивных залов работают секции баскетбола, волейбола, каратэ, художественной гимнастики, общей физической подготовки, военно-спортивный клуб. Приобретен спортивный инвентарь, спортивная форма. С открытием физкультурно-оздоровительного центра появилась возможность проводить оздоровительные мероприятия, уроки физической культуры в спортивных, тренажерных залах и бассейне.

В 2018-2019 году функционировал летний оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором находилось 100 человек.

Организация питания

Обслуживается штатными работниками. Все учащиеся МКОУ СШ № 2 имеют возможность получать полноценное и витаминизированное питание на базе школьной столовой полного цикла за счет средств родителей. 386 учащихся школы, имеющих право на получение компенсации из областного бюджета, ежедневно получают горячие завтраки. Школа имеет возможность обеспечить горячим питанием всех учащихся школы за счет средств родителей.

	Количество учащихся, охваченных питанием					Стоимость в 1 день (с учетом компенсационных выплат)
	Всего человек				Из семей малоимущих	
	столовая	буфет	% стол.	% буфет		
1-4 классы	307	-	100	-	307-100%	20 руб.
5-9 классы	67	325	17	83	67-17%	20 руб.
10-11 классы	12	74	14	86	12 -100%	20 руб.

Школа обеспечивает доступное, качественное и бесплатное образование детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности, отягощенные интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести.

С 2016 года введен стандарт для обучения детей с ОВЗ и в соответствии с методическими рекомендациями по его введению школа реализует основные направления данной работы. Для реализации принципов инклюзивного образования в школе разработана программа, частью которой является четкое определение механизмов взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного пространства.

Кадровый состав

МКОУ СШ № 2 г. Котельниково укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по уровню образования.

Уровень образования	Количество человек	%(от общего количества)
Высшее	39	83
Среднее специальное	8	17

Состав педагогов по квалификационным категориям

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	14	19	11	3
% (от общего кол.)	30	40	24	6

Имеют правительственные и отраслевые награды

	Количество чел.	% (от общего кол.)
Имеют почетные звания:	9	18,8
«Отличник общего образования»	2	4
«Почетный работник общего образования»	7	14,5
«Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	19	38

Мероприятия	2018-2019	
	Количество чел.	% (от общего кол.)
Аттестация педагогов	11	23
Курсовая подготовка	10	21
Гимназический Союз России	37	79
Проектная деятельность	9	19
Муниципальный конкурс «Педагог – автор своего урока»	5	11

Школа находится в шаговой доступности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
Русский язык	36	36	100	0	0	2	6	0	0	68,9
Математика базов	36	10	28	0	0	0	0	0	0	4,20
Математика проф	36	26	71	0	0	0	0	1	3	58,8
Физика	36	20	56	0	0	0	0	1	3	54,0
Химия	36	11	31	0	0	0	0	2	6	62,6
Биология	36	9	25	0	0	0	0	1	3	54,8
История	36	3	8	0	0	0	0	0	0	42,3
Обществознание	36	12	33	0	0	0	0	4	12	46,1
Английский язык	36	1	3	0	0	0	0	0	0	68,0
Информатика	36	1	3	0	0	0	0	0	0	44,0
Литература	36	1	3	0	0	0	0	0	0	48,0
География	36	1	3	0	0	0	0	0	0	65,0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
		чел.	%					
Обществознание	68	41	60	5	26	9	1	3,9
Информатика и ИКТ	68	19	28	8	7	4	0	4,2
Химия	68	9	13	5	4	0	0	4,5
Русский язык	68	68	100	14	38	23	1	3,8
Математика	68	68	100	18	45	4	1	4,2
Английский язык	68	3	4	1	1	1	0	4,0
Биология	68	24	35	9	15	0	0	4,4
Физика	68	27	40	6	14	2	2	3,9
География	68	10	15	3	5	2	0	4,1
История	68	2	3	0	2	0	0	4,0
Литература	68	1	1,5	1	0	0	0	5,0

В 2018-2019 учебном году на конец года в школе обучалось 792 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся города. Набор в первый класс составил - 68 учащихся, в 10 класс – 50 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26 чел, имеется 1 группа продленного дня. Уровень обученности учащихся в 2018 –2019 учебном году составил 100 %, качество знаний составляет 54 %. Высокий уровень обученности показали следующие классы: 2-а, 2-б, 3-б, 4-а, 4-б, 6-а, 11-б (качество знаний от 70 % до 93 %). Низкий уровень обученности (ниже 40 %) – 6-в, 7-б, 8-а, 8-в, 9-б, 9-в и 11-а классы.

Созданы методические кафедры: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, технологического цикла, начальных классов. Они своей задачей считают выявление причин снижения качества знаний учащихся и определение путей решения данной проблемы, а именно, внедрение современных образовательных технологий: дифференцированного, развивающего, личностно-ориентированного, инклюзивного обучения, оказание помощи учащимся, испытывающим сложности в обучении, проведение работы по преодолению пробелов знаний учащихся. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях обучения, поиск, апробация и внедрение методов и форм

организации образовательного процесса в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения позволят сформировать устойчивый интерес к учебе.

Результаты обученности учащихся

Год	Уровень обученности			Качество знаний		Отличники	
	Кол-во учащихся	аттестовано	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	792	724	100	434	54	133	16

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Для них организована работа факультативов, научных обществ, созданы условия для осуществления проектной деятельности. Участвуя в муниципальных олимпиадах, конкурсах учащиеся занимают призовые места. Учителя школы вместе с учащимися активными участниками мероприятий, видеоконференций, мастер-классов, круглых столов, семинаров, практикумов, проводимых в рамках Общероссийского Гимназического Союза.

Учащиеся, награжденные медалью (получившие аттестат с отличием)

Учебный год	Аттестат с отличием
2018-2019	4

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018-2019	
Русский язык	0	0%
Литература	3	50%
Математика	2	25%
Английский язык	1	20%
История	0	0
Обществознание	3	33%
Физика	2	33%
Биология	8	80%
Химия	1	33%
Информатика и ИКТ	0	0
География	8	88%
Физическая культура	14	78%
ОБЖ	5	63%
Технология	6	54%
Астрономия	1	14%
Итого	54	

Поступление и трудоустройство выпускников.

Название и статус учебного заведения	2018-2019 г.	
	Кол-во	%
Высшее учебное заведение в том числе:	31	86
- государственное	22	61
- негосударственное	4	11
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	5	14
-государственное	2	6
-негосударственное	3	8

Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений

Успешно реализуется в школе деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В 8- 10-х и 11-х классах ведется преподавание основ безопасности жизнедеятельности. Руководитель-организатор ОБЖ Овсиенко В. И. проводит работу по пропаганде Правил дорожного движения, организует деятельность юных инспекторов движения. В школе установлена тревожная кнопка, осуществляется пропускной режим, установлен металлодетектор. Имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения. Оформлены информационные стенды. Установлены камеры внутреннего и внешнего наблюдения. Контроль за осуществлением пропускного режима ведется ежедневно дежурным администратором. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения «Стрелец».

Школой накоплен определенный опыт работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе традиционно проводятся профилактические мероприятия для учащихся с приглашением медицинских работников, сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних, психологов из центра «Семья», волонтеров и других заинтересованных лиц, которые пропагандируют патриотическую, гражданскую позицию, здоровый образ жизни. Снижению количества правонарушений способствует участие родительской общественности, занятость детей в школьных объединениях и районных кружках, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Состояние здоровья обучающихся

В 2018-2019 учебном году имели 1 группу здоровья – 159 человек, 2 группу здоровья – 540 человек, 3 группу здоровья – 77 человек, 4 группу здоровья – 4 человека. Обучались на дому – 7 человек, дети-инвалиды – 7 человек.

Рейтинг МКОУ СШ № 2 по основным воспитательным направлениям деятельности за последние 5 лет – это 1 место среди школ района.

Результаты спортивных и внеклассных мероприятий

Учебный год	Мероприятия	Количество призовых мест
2018-2019	Международные	44
	Всероссийские	14
	Областные	80
	Зональные	3
	Муниципальные	108

Команда нашей школы, выступая в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006 - 2007 г.р., заняла первое место и стала победителем в областных соревнованиях. В «Президентских состязаниях» команда обучающихся 8-а класса (4 юноши и 4 девушки) заняла второе место на районных соревнованиях. Команда обучающихся школы принимала участие в районном «Летнем Фестивале ГТО» среди обучающихся I – V ступени Всероссийского комплекса ГТО, где заняла первое место. Выполнили нормативы на золотой значок следующие учащиеся 11-х классов: Кудинов Даниил, Кушнарева Алина, Иванова Юлия, Бурко Андрей, Мальченко Артем, Дворовая Полина, Никончук Дарья.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования, проведенного профсоюзным комитетом школы, степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составляет 100 %.

Социологические опросы и анкетирование участников образовательного процесса показали, что степень удовлетворения образовательных запросов родителей составляет 100 %.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2018-2019 учебном году при содействии с ТОС «Надежда» произведено благоустройство школьного двора, установлено ограждение клумбы, скамейки, оборудованы зоны отдыха. При содействии родительской общественности произведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. Активными участниками всех мероприятий, проводимых школой, являются социальные партнеры-представители малого бизнеса ИП Наход В.И., ИП Хрусталев В.В., ИП Семенова О.В., ИП Грехова В.В., ИП Колесникова А.В.

6. Финансово-экономическая деятельность

МКОУ СШ № 2 финансируется из бюджетов трех уровней (муниципального, областного и федерального). За счет субвенции из областного бюджета приобретена учебная мебель для 2-х кабинетов, компьютеры, проекторы.

Отчет

о выполнении мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры ОУ, оздоровление и обеспечение безопасности учащихся.

№ п/п	Мероприятия, приобретенное оборудование, учебники	Сумма тыс. рублей	Источники финансирования	Использование
1.	Организация питания учащихся	1198,5	Областной бюджет	горячие завтраки (386 уч-ся)
2.	Оздоровление детей в лагере	153,0	Областной бюджет	летний (100 уч-ся)
3.	Капитальный ремонт кровли здания (столовая, спортивный зал)	6550	Местный бюджет	Совершенствование инфраструктуры
4.	Установка окон в учебных кабинетах	100,0	Областной бюджет	Соблюдение санитарных правил и норм
5.	Учебники	274,4	Областной бюджет	Комплектование фонда на 2018-2019 учебный год
6.	Приобретение медицинского оборудования	300,0	Местный бюджет	Совершенствование инфраструктуры

Указанные мероприятия позволяют обеспечить введение ФГОС в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- организовать учебный процесс и внеурочную деятельность учащихся 1-4-х и 5-11-х классов с учетом требований образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- использовать в учебном процессе инновационные образовательные программы и технологии в условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. На итоговом заседании Управляющего совета работа школы за 2018-2019 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

8. Заключение.

Анализируя результаты деятельности МКОУ СШ № 2 за 2018-2019 учебный год, мы выявили основные проблемы образовательного учреждения и определили способы их решения в 2019-2020 учебном году. Необходимо провести ряд дополнительных мероприятий по реализации ФГОС: оборудование компьютерами рабочих мест учащихся 1-4-х, 5-11-х классов в полном объеме. Требуется произвести ремонт водоснабжения и водоотведения, необходим ремонт помещения столовой (обеденный зал, готовочный цех), спортивного зала. Таким образом, **основными направлениями деятельности МКОУ СШ № 2 в 2019- 2020 учебном году** являются:

1. Создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;
2. Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через

организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;

3. Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и овладению современными образовательными технологиями в соответствии с требованиями стандарта;

4. Создание в учреждении адаптивной развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на их социальную адаптацию.

Свои замечания, вопросы, предложения по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МКОУ СШ № 2 вы можете направлять по адресу и телефону, указанным во введении, а также по электронной почте.

Директор МКОУ СШ № 2

Н. В. Ермилова

Председатель Управляющего совета

И.В. Панчишина