

Утверждено
на заседании
Педагогического Совет
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
директор МКОУ СШ № 2
О.Ю. Колесникова
Приказ № 218 от 30.08.2023 г.



Пояснительная записка
к учебному плану 7 класса (Вариант 1) для индивидуального обучения на дому
МКОУ СШ № 2
на 2023-2024 учебный год.

При разработке учебного плана МКОУ СШ № 2, реализующей адаптированные программы для лиц ОВЗ с УО использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями)
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N TC-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Устав МКОУ СШ № 2 г. Котельниково

Обязательная часть учебного плана в Варианте 1 представлена следующими образовательными областями и включает в себя предметы:

1. Язык и речевая практика- «Русский язык»- 2 часа в неделю, «Чтение»-1 час в неделю;
2. Математика и информатика - «Математика»-2 часа в неделю
3. Естествознание -«Биологи» -0,5 часа в неделю.
4. Естествознание-«География»- 0,5 часа в неделю
5. Физическая культура-«Адаптивная физическая культура» -0,25 часа в неделю.
- 6.Технология –« Ручной труд»- 2 часа в неделю.
7. Коррекционно-развивающая область- «Коррекционно-развивающая область»- 1 час в неделю.
8. Социально-бытовая ориентировка-0,5 часа в неделю

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации.

Школьный компонент программы (вариативная часть учебного плана) отражает две особенности: - особенность обучения детей с нарушением интеллекта и необходимость коррекционно – развивающей работы с ними.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебный план включает учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

«**Русский язык**» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задача обучения русскому языку и литературному чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в ее структуру- геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути основания ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры.

Изучение курса **биологии** направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с неживой природой развиваются у учащихся наблюдательность, речь и мышление, устанавливаются простейшие причинно-следственные

отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, воспитывает гигиенические навыки, осуществляется просвещение по теоретическому курсу **«Физическая культура и спорт»**.

Учебный предмет **«Технология в 7 классе** дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В учебный план введены часы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором заказчика.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которая определяет психофизическими особенностями развития детей и ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем на специальных занятиях индивидуально. Основные направления в работе учителя:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие отдельных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебный план дает возможность элементарного среднего образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно – воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательные и коррекционно – развивающая области, включающие разные учебные предметы и коррекционные занятия, выполняют, прежде всего, задачи подготовки учащихся к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир человеческих отношений. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно на посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года предусмотрены индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план по АОП для детей с легкой умственной отсталостью
(Вариант 1)
обучающейся 7 класса МКОУ СШ № 2 г. Котельниково
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\в неделю		
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самоподготовки и дистанционных консультаций
Язык и речевая практика	Русский язык	136/4	68/2	68/2
	Чтение (Литературное чтение)	102/3	34/1	68/2
Математика и информатика	Математика	170/5	68/2	102/3
Естествознание	География	68/2	17/0,5	51/1,5
	Биология	68/2	17/0,5	51/1,5
Человек и общество	История отечества	34/1	8,5/0,25	25,5/0,75
	Социально-бытовая ориентировка	68/2	17/0,5	51/1,5
Технология	Ручной труд	272/8	68/2	204/6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102/3	8,5/0,25	93,5 \2,75
Итого		1020/30	306/9	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	68/2	34/1	34/1
Итого к финансированию			340/10	
Максимально допустимая нагрузка		1088/32		

Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		68/2	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		68/2	
Внеурочная деятельность			
Разговор о важном		34/1	

Правила орфографии и секреты пунктуации		34/1	
Итого:		204/6	

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 20__ г. _____
подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося