



Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью и рекомендациями ТППК. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана в Варианте 1 представлена следующими образовательными областями и включает в себя предметы:

1. Язык и речевая практика- «Русский язык»- 2 часа в неделю, «Литературное чтение»-2 часа в неделю;
2. Математика и информатика - «Математика»-2 часа в неделю
3. Естествознание - «Природоведение» -0,5 часа в неделю.
4. Искусство –«Музыка»- 0,25 часа в неделю и «Рисование»- 0,25 часа в неделю.
5. Физическая культура- «Адаптивная физическая культура»-0,25 часа в неделю.
6. Технология –«Ручной труд»- 1,5 часа в неделю.
7. Коррекционно-развивающая область- «Коррекционно-развивающая область»- 1 час в неделю.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации. Учебный план включает, обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** является ведущей, т.к. от её усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Обучение русскому языку и литературному чтению определяет своей задачей формирование и становление у обучающего четкой связи читаемых произведений с окружающей действительностью с целью социальной адаптации и реабилитации обучающегося. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути основания ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено 0,5 часа в неделю .

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 0,25 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предполагает овладение школьниками элементарными основными этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе знаний по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предметная область **«Физическая культура»** направлена на формирование основных представлений о собственном теле ,коррекцию психофизического развития учащихся. На развитие практики здорового образа жизни и стремление поддерживать здоровый образ жизни. Овладение тематической и терминологической лексикой , используемой при изучении предмета.

**Ручной труд** в 5 классе дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание коррекционно-

развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; психокоррекционные занятия -2 часа в каждом классе;

Коррекционно-развивающая область представлена занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей .

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем за счет части, формируемой образовательными отношениями на специальных занятиях индивидуально. Основные направления в работе учителя:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие отдельных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Для обучающегося по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по согласованию с родителями в рамках посещения досуговых мероприятий проводимых в образовательном учреждении.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно – воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Индивидуальный учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(Вариант 7.1)

5 класса МКОУ СШ № 2 г. Котельниково  
на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области      | Учебные предметы | Количество часов в год\в неделю |                     |  |
|-------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------|--|
|                         |                  | Общая учебная нагрузка          | Аудиторная нагрузка | Часы самоподготовки и дистанционных консультаций |
| Язык и речевая практика | Русский язык     | 170/5                           | 68/2                | 102/3  |
|                         | Чтение           | 136/4                           | 68/2                | 68/2   |

|  |   |  |               |               |               |
|--|---|--|---------------|---------------|---------------|
| Математика и информатика                               |   | Математика   | 170/5         | 68/2          | 102/3         |
| Естествознание   |   | Природоведение                                       | 34/1          | 17/0,5        | 17/0,5        |
| Человек и общество                                     |   | Социально-бытовая ориентировка                       | 34/1          | 8,5/0,25      | 25,5/0,75     |
| Искусство  |   | Рисование  | 34/1          | 8,5/0,25      | 25,5/0,75     |
|  |   | Музыка   | 34/1          | 8,5/0,25      | 25,5/0,75     |
| Технология   |   | Ручной труд  | 204/6         | 51/1,5        | 153/4,5       |
| Физическая культура                                    |   | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 102/3         | 8,5/0,25      | 93,5/2,75     |
| <b>Итого</b>   |   |  | <b>918/27</b> | <b>306/9</b>  | <b>612/18</b> |
| <b>Часть, формируемая образовательными отношениями</b> |   |  |               |               |               |
| Коррекционно-развивающая область                       | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» |  | <b>68/2</b>   | <b>34/1</b>   | <b>34/1</b>   |
| <b>Итого к финансированию</b>                          |   |  |               | <b>340/10</b> |               |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                 |   |  | <b>986/29</b> |               |               |

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                 |  |       |  |
| Коррекционно-развивающая область                |  |       |  |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» |  | 68/2  |  |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»     |  | 68/2  |  |
| Внеурочная деятельность                         |  |       |  |
| Разговор о важном                               |  | 34/1  |  |
| Функциональная грамотность                      |  | 34/1  |  |
| Итого:  |  | 204/6 |  |

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
 подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося