

Утверждено  
на заседании  
Педагогического Совет  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
директор МКОУ СШ № 2  
О.Ю. Колесникова  
Приказ № 218 от 30.08.2023 г.



Пояснительная записка  
к учебному плану 5 класса по образовательной программе ФГОС НОО АООП УО  
(вариант 1) для индивидуального обучения на дому  
МКОУ СШ № 2  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план обучения на дому МКОУ СШ № 2 г. Котельниково на 2023-2024 учебный год разработан с учетом психофизиологических особенностей обучающегося и составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; (с изменениями)
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью и рекомендациями ТППК. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана в Варианте 1 представлена следующими образовательными областями и включает в себя предметы:

1. Язык и речевая практика- «Русский язык»- 2 часа в неделю, «Литературное чтение»-2 часа в неделю;
2. Математика и информатика - «Математика»-2 часа в неделю
3. Естествознание - «Природоведение» -0,5 часа в неделю.
4. Искусство –«Музыка»- 0,25 часа в неделю и «Рисование»- 0,25 часа в неделю.
5. Физическая культура- «Адаптивная физическая культура»-0,25 часа в неделю.
6. Технология –«Ручной труд»- 1,5 часа в неделю.
7. Коррекционно-развивающая область- «Коррекционно-развивающая область»- 1 час в неделю.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации. Учебный план включает, обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** является ведущей, т.к. от её усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Обучение русскому языку и литературному чтению определяет своей задачей формирование и становление у обучающего четкой связи читаемых произведений с окружающей действительностью с целью социальной адаптации и реабилитации обучающегося. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути основания ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено 0,5 часа в неделю .

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 0,25 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предполагает овладение школьниками элементарными основными этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе знаний по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предметная область **«Физическая культура»** направлена на формирование основных представлений о собственном теле ,коррекцию психофизического развития учащихся. На развитие практики здорового образа жизни и стремление поддерживать здоровый образ жизни. Овладение тематической и терминологической лексикой , используемой при изучении предмета.

**Ручной труд** в 5 классе дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание коррекционно-

развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; психокоррекционные занятия -2 часа в каждом классе;

Коррекционно-развивающая область представлена занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей .

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем за счет части, формируемой образовательными отношениями на специальных занятиях индивидуально. Основные направления в работе учителя:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие отдельных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Для обучающегося по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по согласованию с родителями в рамках посещения досуговых мероприятий проводимых в образовательном учреждении.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно – воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Индивидуальный учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(Вариант 7.1)

5 класса МКОУ СШ № 2 г. Котельниково  
на 2023 – 2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\в неделю		
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самоподготовки и дистанционных консультаций
Язык и речевая практика	Русский язык	170/5	68/2	102/3
	Чтение	136/4	68/2	68/2

Математика и информатика		Математика	170/5	68/2	102/3
Естествознание		Природоведение	34/1	17/0,5	17/0,5
Человек и общество		Социально-бытовая ориентировка	34/1	8,5/0,25	25,5/0,75
Искусство		Рисование	34/1	8,5/0,25	25,5/0,75
		Музыка	34/1	8,5/0,25	25,5/0,75
Технология		Ручной труд	204/6	51/1,5	153/4,5
Физическая культура		Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102/3	8,5/0,25	93,5/2,75
<b>Итого</b>			<b>918/27</b>	<b>306/9</b>	<b>612/18</b>
<b>Часть, формируемая образовательными отношениями</b>					
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		<b>68/2</b>	<b>34/1</b>	<b>34/1</b>
<b>Итого к финансированию</b>				<b>340/10</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>986/29</b>		

<b>Внеурочная деятельность:</b>			
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		68/2	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		68/2	
Внеурочная деятельность			
Разговор о важном		34/1	
Функциональная грамотность		34/1	
Итого:		204/6	

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
 подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося