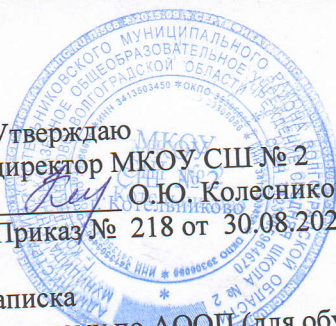


Утверждено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
директор МКОУ СШ № 2
О.Ю. Колесникова
Приказ № 218 от 30.08.2023 г.



Пояснительная записка
к учебному плану для индивидуального обучения на дому по АООП (для обучающихся с
нарушением опорно-двигательного аппарата) 2 класс
МКОУ СШ № 2

на 2023-2024 учебный год

При разработке учебного плана МКОУ СШ № 2, реализующей адаптированные программы для лиц ОВЗ с НОДА использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями)

-Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

-Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

-письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

- Устав МКОУ СШ № 2 г. Котельниково.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие

и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебный план надомного обучения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Устанавливается следующая продолжительность учебного года в 2 классе - 34 учебные недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2 классе – 2,5 часа .

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и включает в себя предметы:

1.Русский язык и литература – «Русский язык» -2 часа в неделю, «Литература» -1 час в неделю.

2. Математика и информатика - «Математика» -2 часа в неделю .

3. Иностранные языки –« Иностранный язык (английский)» -0,5 часа в неделю.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) -Окружающий мир-1 час в неделю.

5. Искусство – Музыка – 0,25 часа в неделю, Изобразительное искусство- 0,25 часа в неделю.

6. Физическая культура - «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура» - по 0,25 часа в неделю.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.

2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Написание плана.
9. Заполнение таблицы.
10. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
11. Презентация.
12. Заполнение рабочих тетрадей.
13. Просмотр фильмов, кинофильмов.
14. Изучение справочной литературы.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся: планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения; организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач; управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Индивидуальный учебный план по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для индивидуального обучения детей на дому (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата) вариант 6.2
2 класс МКОУ СШ № 2 г. Котельниково
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\в неделю		
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы работы в классе и дистанционных консультаций
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170/5	85\2	102 /3
	Литературное чтение	136/4	34/1,5	85\2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68/2	17/0,5	51 /1,5
Математика и информатика	Математика	136/4	68/2	68 /2
	Математика и конструирование	34/1	17/0,5	17/0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68/2	17/0,5	51 /1,5
Искусство	Изобразительное искусство	34/1	8,5/0,25	25,5 /0,75
	Музыка	34/1	8,5/0,25	25,5 /0,75
Технология	Технология	34/1	8,5/0,25	25,5/0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68/2	8,5/0,25	59,5/1,75
Итого		748/22	272/8	510/14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и конструирование		34/1	0	34/1
Итого к финансированию			272/8	
Максимально допустимая нагрузка		782/23		

Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		68/2	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		68/2	
Внеурочная деятельность			
Разговор о важном		34/1	
Функциональная грамотность		34/1	
Итого:		204/6	

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 20__ г.

 подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося